

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA LEVEL B1
BERBASIS *AUTHENTIC MATERIALS*
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *MULTIMODALITY*
PADA PROGRAM IB DIPLOMA DI BANDUNG INDEPENDENT
SCHOOL**

Oleh:

Widiana Agustin

NPM 215030051

ABSTRAK

Tantangan utama yang dihadapi dalam pembelajaran BIPA adalah mengembangkan bahan ajar yang sesuai dan menarik bagi para pemelajar BIPA dengan latar belakang bahasa dan budaya yang beragam. Mengajarkan bahasa Indonesia kepada siswa asing dibutuhkan sumber yang akurat dan mudah dipahami. Perencanaan, proses, dan evaluasi semuanya harus diperhatikan saat belajar BIPA. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan dan rancangan awal yang telah dianalisis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan 4D dengan tahapan *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa pemelajar BIPA lebih antusias ketika diberikan materi dari konteks dunia nyata. Selain itu, adanya diskusi di pra kegiatan sebelum pemelajar membaca teks, seperti mendiskusikan gambar atau video yang berkaitan dengan materi menjadi kebutuhan pembelajar dalam proses belajar mengajar. Penelaahan konsep berfokus pada *authentic materials*, *multimodality*, dan IB curriculum. Rancangan awal desain dimuali dari merancang tes yang mengacu kepada kriteria, memilih media, menentukan format, dan rancangan awal. Pengembangan bajaran ajar BIPA level B1 dilakukan setelah validasi ahli oleh empat validator. Tahapan pengembangan dimulai dari tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Produk akhir dari penelitian ini berupa bahan ajar BIPA level B1 berbasis *authentic materials* dengan menggunakan pendekatan *multimodality* yang sudah ber-ISBN dan HAKI. Penyebaran dilakukan melalui distribusi lembaga pendidikan dan publikasi melalui jalur resmi, bahan ajar ini telah tersedia di perpustakaan nasional dan perpustakaan daerah.

Kata kunci: *bahan ajar BIPA, authentic materials, pendekatan multimodality*

***DEVELOPMENT IF BIPA LEVEL B1 TEACHING MATERIALS
BASED ON AUTHENTIC MATERIALS USSING A
MULTIMODALITY APPROACH IN THE IB DIPLOMA PROGRAM
AT BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL***

by:

Widiana Agustin

NPM 215030051

ABSTRACT

The main challenge in teaching Indonesian as a Foreign Language (BIPA) lies in developing appropriate and engaging teaching materials for learners with diverse linguistic and cultural backgrounds. Teaching Indonesian to foreign students requires accurate and easily understood resources. Planning, process, and evaluation must all be carefully considered in BIPA learning. This study aims to produce a development product that meets the learners' needs and is based on an initially analyzed design. The research method used is the 4D research and development model, consisting of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The research findings indicate that BIPA learners are more enthusiastic when provided with materials based on real-world contexts. Additionally, discussions conducted before reading activities, such as discussing images or videos related to the material, are essential for supporting the teaching and learning process. The conceptual framework focuses on authentic materials, multimodality, and the IB curriculum. The initial design began with creating tests based on criteria, selecting media, determining the format, and developing an initial draft. The development of BIPA teaching materials for level B1 was carried out after expert validation by four validators. The development stages included planning, preparation for writing, and the writing and editing stages. The final product of this study is a BIPA level B1 teaching material based on authentic materials using a multimodality approach, which has obtained an ISBN and intellectual property rights. Dissemination was conducted through distribution to educational institutions and official publication channels. The teaching material is now available at the national library and regional libraries.

Keyword: *BIPA teaching materials, authentic materials, multimodality approach.*

**PAMEKARAN BAHAN AJAR BIPA TINGKAT B1
KANA BAHAN OTENTIK KALAWAN NGAGUNAKEUN
PENDEKATAN MULTIMODALITY DINA PROGRAM IB
DIPLOMA DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

ku:

Widiana Agustin

NPM 215030051

RINGKESAN

Tantangan utama dina diajar BIPA (Basa Indonésia pikeun Panutur Asing) nyaéta ngamekarkeun bahan ajar anu luyu jeung pikaresepeun pikeun pamilon diajar anu asalna ti rupa-rupa latar basa jeung budaya. Ngajar basa Indonésia ka siswa asing merlukeun sumber nu akurat tur gampang kaharti. Perencanaan, prosés, jeung évaluasi kudu diperhatikeun dina prosés diajar BIPA. Panalungtikan ieu tujuanana pikeun ngahasilkeun produk pangembangan nu saluyu jeung kabutuhan sarta rancangan awal nu geus dianalisis. Méthode panalungtikan anu dipaké nyaéta méthode panalungtikan jeung pangembangan 4D, kalebet tahapan Define (Ngadefinisikeun), Design (Ngadesain), Develop (Ngamekarkeun), jeung Disseminate (Nyebarkeun). Tina hasil panalungtikan kapanggih yén pamilon diajar BIPA leuwih sumanget nalika dibéré bahan ajar tina kontéks kahirupan nyata. Salian ti éta, ayana diskusi saméméh kagiatan maca, saperti ngabahas gambar atawa vidéo nu aya patalina jeung matéri, jadi kabutuhan penting pikeun pamilon dina prosés diajar. Pangkajian konsép museur kana bahan ajar oténtik (authentic materials), multimodality, jeung kurikulum IB. Rancangan awal dimimitian ku ngarancang tés nurutkeun kriteria, milih média, netepkeun format, jeung nyieun rancangan awal. Pangembangan bahan ajar BIPA tingkat B1 dilaksanakeun sanggeus aya validasi ti opat ahli. Tahapan pangembangan ngawengku tahap perencanaan, tahap nyiapkeun nulis, jeung tahap nulis jeung nyunting. Produk ahir tina panalungtikan ieu nyaéta bahan ajar BIPA tingkat B1 dumasar kana bahan oténtik kalayan ngagunakeun pendekatan multimodality, sarta geus meunang ISBN jeung hak cipta (HAKI). Penyebaran dilaksanakeun ngaliwatan distribusi ka lembaga pendidikan jeung publikasi ngalangkungan jalur resmi. Bahan ajar ieu geus sayaga di perpustakaan nasional jeung perpustakaan daérah.

Kata konci: *bahan ajar BIPA, bahan otentik, pendekatan multimodality*