

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR BERBANTUAN *STORYBOARD*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PEMELAJAR BIPA 4 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

oleh:

Farid Udan Wahyudi

NPM 215030039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ajar berbantuan *storyboard* guna meningkatkan keterampilan menulis pemelajar BIPA 4 di Bandung Independent School. Keterampilan menulis sering menjadi tantangan bagi pemelajar BIPA karena keterbatasan kosakata, struktur bahasa, dan kurangnya media ajar yang variatif. Model pengembangan yang digunakan adalah 4-D (*define, design, develop, dan disseminate*). Media *storyboard* dipilih karena dinilai mampu memvisualisasikan alur tulisan dan meningkatkan motivasi serta kreativitas menulis. Hasil validasi oleh dua ahli menunjukkan media ini masuk dalam kategori baik dari aspek isi, tampilan visual, dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran. Uji coba di kelas menunjukkan peningkatan nilai keterampilan menulis dari rata-rata 79,5 menjadi 89. Peningkatan ini membuktikan bahwa media ajar berbasis *storyboard* efektif dalam membantu pemelajar mengembangkan ide, menyusun argumen, dan mengekspresikan gagasan secara sistematis dan komunikatif. Dengan demikian, media ajar ini dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran BIPA, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menulis.

Kata kunci: Pengembangan Media Ajar, Menulis, *Storyboard*, Kualitatif Model 4-D.

**DEVELOPMENT OF STORYBOARD ASSISTED LEARNING MEDIA
TO IMPROVE THE WRITING SKILLS
OF BIPA 4 IN BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

by

Farid Udan Wahyudi

NPM 215030039

ABSTRACT

This study aims to develop storyboard-assisted instructional media to improve the writing skills of BIPA 4 learners at Bandung Independent School. Writing is often a challenge for BIPA learners due to limited vocabulary, grammatical structures, and the lack of varied learning media. The development model used is the 4-D model (define, design, develop, and disseminate). Storyboards were chosen as the media due to their ability to visually represent the structure of writing and enhance learners' motivation and creativity. Validation by two experts rated the media as good in terms of content, visual presentation, and alignment with learning objectives. Classroom trials showed an increase in learners' writing scores from an average of 79.5 to 89. This improvement demonstrates that storyboard-based media effectively support learners in generating ideas, structuring arguments, and expressing thoughts in a systematic and communicative manner. Therefore, the developed media is considered feasible and effective for use in BIPA instruction, particularly in enhancing writing skills.

Keyword: *Development Media, Writing Skill, Storyboard, Kualitatif 4-D*

NGAMEKARKEUN MEDIA PANGAJARAN BANTUAN GAMBAR

PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUAN NULIS

SISWA BIPA 4 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL

ku

Farid Udan Wahyudi

NPM 215030039

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngamekarkeun média diajar maké bantosan storyboard pikeun ningkatkeun kaahlian nulis pamelajaran BIPA 4 di Bandung Independent School. Kaahlian nulis sering jadi tantangan pikeun pamelajar BIPA alatan kawatesan kecap, struktur basa, jeung kurangna variasi dina média diajar. Modél pamekaran nu dipaké nyaéta modél 4-D (ngadefinisikeun, ngarancang, ngamekarkeun, jeung nyebarkeun). Storyboard dipilih sabab mibanda kaunggulan dina ngagambarkeun alur tulisan sacara visual sarta sanggup ningkatkeun motivasi jeung kreativitas dina nulis. Hasil validasi ti dua ahli nunjukkeun yén média ieu kaasup kana kategori hadé tina segi eusi, tampilan visual, jeung kasaluyuan jeung tujuan diajar. Uji coba di kelas nunjukkeun aya kanaékan nilai kaahlian nulis ti rata-rata 79,5 jadi 89. Kanaékan ieu ngabuktikeun yén storyboard téh éféktif pikeun mantuan pamelajar dina ngamekarkeun ide, nyusun argumén, jeung ngébréhkeun gagasan sacara sistematis jeung komunikatif. Ku kituna, média diajar ieu layak jeung éféktif dipaké dina diajar BIPA, utamana pikeun ningkatkeun kaahlian nulis.

Kecap Konci: *Mekarkeun Media, Kamampuan Nulis, Storyboard, Kualitatif Model 4-D*