

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018, September). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self- Efficacy Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 957-964.
- Agustianti, R., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 1-6.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018, Agustus). Kajian Kemampuan Self-Efficay Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44-54.
- Aprilian, V. M. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 10(2), 89-100.
- Azzahra, B. A., Fitriza, R., & Mardika, F. (2023, Oktober). Analisis Self-Efficacy Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share. *MATH EDUCA*, 7(2), 121-131.
- Baihaki, Maknun, L., & Nurmeidina, R. (2022). Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika secara Daring di MA MIFTAHUL 'ULUM TUYAU. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-9.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise Of Control*. Macmillan.
- Benard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79-87.
- Bhowmick, S., Young, J. A., Clark, P. W., & Bhowmick, N. (2017). Marketing Students' Mathematics Perfoemance: The Mediating Role of Math Anxiety on Math Self-Concept and Math Self-Efficacy. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 17(9), 104-117.
- Cahyani, H., Suyitno, H., & Junaidi, I. (2020). The Student's Errors in Mathematical Problem Solving Based on NEA Judging from the Self Efficacy on Learning CORE. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(1), 66-77.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

- Deswita, R. (2020). Peningkatan Self-efficacy Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 173-181.
- Fatharani, C., Irvan, & Azis, Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JMES (Journal Mathematics Education Sigma)*, 5(1), 36-46.
- Fatimah, A. E. (2020, April). Peningkatan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE). *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris*, 2(1), 54-62.
- Febriani, D., Kusnafizal, T., & Sakdiyah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MAN 2 Aceh Tengah. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 6(2), 674-685.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017, August). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. *In AIP Conference Proceedings*, 1868(1), 1-23.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793-2801.
- Hasyim, M. S., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2023). Mathematical Representation Ability in terms of Student Self Efficacy Using Canva-assisted CORE Model. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 12(1), 15-22.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, V., Pratama, F. A., & Rahman, T. (2024, Juni). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 119-125.
- Hidayat, N., Abidin, Z., & Setiawan, Y. E. (2024, Mei). The Effect of Geogebra Learning Media on Spatial Capability and Understanding of Students' Mathematics Learning Concepts. *Journal of Mathematics Education*, 9(1), 108-118.
- Hidayat, U., & Jahring. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2890-2900.

- Indrawati, F. A., & Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 247-267.
- Isroaty, A., Sunardi, Lestari, N. S., Sugeng, D. P., & Kurniati, D. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1141-1154.
- Jafar, A. F. (2021, November). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Ai asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190-199.
- Jahring. (2020). Kemmapuan Koneksi Matematis pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numbered Head Together. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 182-189.
- Kasmita, K. A., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengaruh Model CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Gugus 02 Kuta Utara. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 42-50.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaks, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kurniawan, A. Y., Kartono, & Santoso. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*, 847-852.
- Lestari, N., Zakiah, N. E., & Solihah, S. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Self-Efficacy. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 93-102.
- Mardiana, Deswita, H., & Isharyadi, R. (2020, April). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa kelas VIII SMPN 3 RAMBAH. *Jurnal BSIS*, 2(2), 180-187.
- Maslukah. (2020). Analisis Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 361-376.
- Mone, P. S., Nenohai, J. M., & Samo, D. D. (2022, Mei). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-24.

- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). Analisis Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 337-346.
- Nasruddin, Chairuddin, Rinda, & Miftachurohmah, N. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa kelas VIII SMP NEGERI 24 POLEANG. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 15-21.
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 39-52.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017, Desember). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis. *Jurnal Matematika*, 16(2), 1-6.
- Pauweni, K. A., Uwange, D. I., Ismail, S., & Kobandaha, P. E. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2660-2672.
- Pramaeda, T. O., & Ningsih, S. C. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 116-130.
- Prasetia, Y., Wijayanti, K., Dewi, N. R., Mashuri, & Veronica, R. B. (2020). Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran CORE. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 489-496.
- Pulungan, N. A., Harahap, M. S., & Ardiana, N. (2021, Juli). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Penggunaan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). *JURNAL MathEdu*, 4(2), 208-215.
- Purnama, M. I., Fisher, D., Subaryo, S., & Anggiana, A. D. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP melalui Model Problem-based Learning dengan Teknik MURDER. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 147-156.
- Ramdhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). Application of CORE Learning to Improve Mathematical Connection Capabilities and Self-Efficacy. *Mathematics Education Journals*, 4(1), 54-62.
- Ramli, H. (2020). Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika. *PARADIGMA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 6(1), 12-24.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar - Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non - Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sari, E. P., & Karyati. (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 227-240.
- Septian, A. (2022). Student's mathematical connection ability through GeoGebra assisted project-based learning model. *Jurnal Elemen*, 8(1), 89-98.
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *PRISMA*, 8(1), 1-13.
- Setyawati, R. D. (2020). Profil kemampuan representasi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220-135.
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. (2019, Agustus). Efektivitas Penerapan Strategi REACT terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 423-430.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melakukan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Surwano, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat*, 9(2), 153-164.
- Umroh, N., & Indayati, T. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas VIII pada Materi Zat Aditif di MTS Negeri Gersik. *Kohesi: Jurnal Sains dan Teknologi*, 8(11), 1-14.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahid, R., Susanto, A., Eliza, R., & Azmir, S. (2023). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 170-179.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-38.

- Wati, D. C., Judijanto, L., Apriyanto, Sepriano, & Maryana. (2024). *Media & Teknologi Pembelajaran Matematika*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020, Juni). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28-39.
- Yuliani, S. R., Indahsari, I. N., Puspita, T., Maesaroh, T., Retta, I., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving terhadap Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Diri (Self Efficacy) Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1845-1850.