

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS VLOG
EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMIRSA PEMELAJAR BIPA 4 DI BANDUNG
INDEPENDENT SCHOOL**

oleh:

Syara Silma Aghnia

215030023

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Indonesia saat ini berkembang dengan sangat cepat. Namun, saat ini teknologi yang digunakan dalam pembelajaran BIPA ini masih kurang dikuasai oleh para pengajar BIPA. Tujuan dari penelitian ini yaitu memaparkan pengembangan media interaktif berbasis vlog edukatif bagi pemelajar BIPA 4 dan mengetahui peningkatan keterampilan memirsa di Bandung Independent School. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode Research and Development (R & D) dan model 4D. Model 4D terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa karakteristik media ajar yang digunakan di Bandung Independent School bersifat autentik, yaitu materi yang diambil langsung dari sumbernya seperti internet, youtube, dan gambar. Pemanfaatan media digital untuk media ajar masih sangat terbatas dan belum mendukung pembelajaran secara aktif dan interaktif. Pengembangan menggunakan model 4D menunjukkan bahwa pengembangan media ajar interaktif akan bersifat sistematis. Keterpaduan antara kebutuhan pemelajar, teori kemampuan memirsa, dan elemen yang ada di vlog edukatif menghasilkan media ajar yang efektif bagi pemelajar BIPA 4. Kelayakan dan efektivitas vlog edukatif diketahui dengan melalui validasi oleh para ahli dan respon dari pengajar dan pemelajar BIPA 4. Sehingga, hasil validasi dan uji coba menunjukkan bahwa media interaktif ini layak, efektif, dan mampu meningkatkan motivasi pemelajar BIPA 4 dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci : Media Interaktif, Keterampilan Memirsa, Vlog Edukatif

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA BASED ON
EDUCATIONAL VLOGS TO IMPROVE VIEWING SKILLS OF
BIPA 4 LEARNERS AT BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL***

by:

Syara Silma Aghnia

215030023

ABSTRACT

The teaching of Indonesian as a Foreign Language (BIPA) in Indonesia is currently developing very rapidly. However, the technology used in BIPA instruction is still not well mastered by BIPA teachers. The purpose of this study is to describe the development of interactive media based on educational vlogs for BIPA 4 learners and to examine the improvement of their viewing skills at Bandung Independent School. The research method used is a qualitative approach with the Research and Development (R&D) method and the 4D model. The 4D model consists of Define, Design, Develop, and Disseminate. The results of this study revealed that the characteristics of instructional media used at Bandung Independent School are authentic, meaning the materials are taken directly from sources such as the internet, YouTube, and images. The use of digital media for instructional purposes is still very limited and does not yet support active and interactive learning. The development process using the 4D model indicates that the creation of interactive instructional media is systematic. The integration of learner needs, viewing skill theories, and elements from educational vlogs produces effective instructional media for BIPA 4 learners. The feasibility and effectiveness of the educational vlog were determined through validation by experts and feedback from BIPA 4 teachers and learners. As a result, validation and trial outcomes showed that this interactive media is feasible, effective, and capable of increasing BIPA 4 learners' motivation in learning the Indonesian language.

Keywords: *Interactive Media, Viewing Skills, Educational Vlog*

***PAMEKARAN MÉDIA INTERAKTIF DUMASAR KANA VLOG
ÉDUKATIF PIKEUN NINGKATKEUN KACANGCAYAAN DINA
NÉNJO PAMEKAR BIPA 4 DI BANDUNG INDEPENDENT
SCHOOL***

ku:

Syara Silma Aghnia

NPM 215030023

RINGKESAN

Diajar Basa Indonésia keur Nu Lain Penutur Asli di Indonésia ayeuna keur mekar kalawan gancang pisan. Sanajan kitu, téknologi nu dipaké dina pangajaran BIPA kénéh kurang dikuasai ku para pangajar BIPA. Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta pikeun ngajelaskeun pangembangan média interaktif dumasar kana vlog édukatif pikeun pamekar BIPA 4 sarta pikeun nyaho kana ningkatna kamampuhan dina nénjo di Bandung Independent School. Métode panalungtikan nu dipaké nyaéta pendekatan kualitatif jeung maké metode Research and Development (R & D) kalawan modél 4D. Modél 4D ieu ngawengku: define (netepkeun), design (ngararancang), develop (ngamekarkeun), jeung disseminate (nyebarkeun). Hasil tina panalungtikan ieu kapanggih yén ciri média pangajaran nu dipaké di Bandung Independent School téh sipatna autentik, nya éta bahan nu dicokot langsung tina sumber aslina saperti internét, YouTube, jeung gambar. Pamakéan média digital keur bahan ajar masih kawates sarta can nyokong kana pangajaran nu aktip jeung interaktif. Pangembangan ku cara maké modél 4D némbongkeun yén pangembangan média ajar interaktif téh bisa lumangsung sacara sistematis. Kasaluyuan antara kabutuhan pamekar, téori kamampuhan nénjo, jeung unsur-unsur nu aya dina vlog édukatif ngahasilkeun média ajar nu épéktif pikeun pamekar BIPA 4. Kalayakan jeung épéktifitas vlog édukatif katingali tina hasil validasi ku para ahli jeung réspon ti pangajar ogé pamekar BIPA 4. Ku kituna, hasil validasi jeung uji coba némbongkeun yén média interaktif ieu layak, épéktif, sarta bisa ningkatkeun motivasi pamekar BIPA 4 dina diajar Basa Indonésia.

Kata konci: Media Interaktif, Keterampilan Memirsu, Vlog Edukatif