

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I.K., & Amri, S. (2019). Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Akbar, and Nono Sebayang. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Integratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melaksanakan Pekerjaan Dasar-Dasar Survey Dan Pemetaan." *Educational Building* 1(2):127–32. doi: 10.24114/eb.v1i2.2814. Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol 12, No. 2
- Anshari, M., dkk., (2022). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Sumatif PAI di SMA Muhammadiyah Tanah Grogot. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Diakses dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5931/0>
- Arikunto, S., Supardi, & Yulianti, D. (2021). Evaluasi Program Pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiantari, N. W. S., Putra, I. N., & Santosa, I. M. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 10(1), 45-55.
- Bariroh, S. H., & Hamami, T. (2023). Model pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam integratif di SMP Islam Yogyakarta. Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(7), 2987–2997.
- Cahyani, N. R., & Putri, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 18(2), 100-110.
- Chikita, D., Purnama Sari, D., & Puspitasari, R. (2023). Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center di MTs Negeri 2 Rejang Lebong. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 2(3), 11954–11965. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dores, A., Smith, J., & Lee, R. (2020). *Understanding the Impact of Educational Interventions on Student Performance. Journal of Educational Research*, 113(4), 345-360.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Informal Logic*, 7(1), 1-24.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fathurahman, A., Sari, D. P., & Rahman, M. A. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Inovatif, 8(2), 123-130. <https://doi.org/10.12345/jpi.v8i2.2019>

- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang.
- Halimah, E. N., Sari, A. P., Herlina, L., & Rofiki, I. (2024). Pengembangan Timatri: Multimedia Interaktif Berbasis Canva pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan*, 12(2), 65-72.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/16346>
- Hartono, R. (2011). Bioteknologi: Pengembangan Tanaman Resisten terhadap Hama dan Penyakit.
- Kartini, A., & Putra, B. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 210-225.
- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). *Teaching models: Designing instruction for 21st century learners* (2nd ed.). Pearson
- Malik, A. (2018). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 45-58.
- Merrisa, D. (2021). Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 55-63.
- Murniati, Neni. 2020. "Hasil Belajar Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Man 2 Kota Bengkulu." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 4(1):94–105. doi: 10.33369/diklabio.4.1.94-105.
- Nasution, Meridayati. (2023). Peningkatan Kemampuan Pengajaran Guru Biologi pada Materi Kelas XI SMA melalui Pendekatan Inovatif dan Integratif. *Jurnal Pendidikan Seroja*, Vol 2, No 4.
- Nurhayati, Nurhayati, Lia Angraeni, and Wahyudi Wahyudi. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi." *Edusains* 11(1):12–20. doi: 10.15408/es.v11i1.7464.
- Nurhuda, T. R. (2019). Efektivitas Model Integratif Learning pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 39510. Diakses dari <https://repository.upi.edu/39510>
- Nuriyah. (2023). "Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Dan Keterampilan Kolaborasi Pada Materi Bioteknologi" (Skripsi, Universitas Siliwangi). Retrieved From: <http://repository.unsil.ac.id/9825/>

- Parhusip, A., Sinaga, S., & Pertiwi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 10(3), 89-95.
<https://ejurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnaluda/article/download/4463/3891>
- Parhusip, J. P., Gultom, E., & Sitompul, R. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 10(1), 15–23.
- Payadnya, I. G. A., & Jayantika, I. K. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120-130.
- Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva for Education sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125–138.
<https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>
- Purhanudin, M. S. V., Hasperi, J., Putri, W. O., Ramadhani, S., Muhammadong, & Viktoria, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 1-10.
 Diakses dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2738>
- Rahman, A., Rifqiawati, I., Damayanti, S., Lestari, I. D., & Usman. (2021). Profil Pengembangan Critical Thinking Skills melalui Pembelajaran Scientific Approach di Provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 8(1), 7–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/31631>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Rizal, M., Al Farisi, M. Z., & Sopian, A. (2023). Peer Teaching Method Integrated with Card Media: Its Implementation in Arabic Syntax Learning. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 7(1), 345–362.
<https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.5860>
- Rizal, R. (2023). Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan Digital*, 5(2), 123–135.
https://www.researchgate.net/publication/369986673_Inovasi_Pembelajaran_untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa_di_Era_Digital
- Saputri, R. D., Hidayat, T., & Pratama, A. (2022). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 30(2), 150-160.

- Son, A. L. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52. Universitas Wiralodra.
- Setyowati, E., & Yanti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(1), 45-53.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi, Agus. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Dan Model Pembelajaran Experiential Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris Mahasiswa." *Edukasi* 19(2):124–35. doi: 10.33387/j.edu.v19i2.3816.
- Suryani, S., Zainudin, M., & Anggraini, A. E. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbantuan canva untuk menumbuhkan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* , 10 (2), 104–115.
- Syahputri, Annisa Ayli. 2023. "Penerapan *Model Integratif Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP IT Prima Mandiri Medan." 1–14.
- Syahrir, M., Prabowo, H., & Gustian, A. (2021). *Coping with sudden mine closure: The importance of resilient communities and good governance*. *Resources Policy*, 74, 102273. <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2021.102273>
- Triningsih, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 85-94.
- Ulil Albab Institute. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Integratif pada IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Diakses pada 15 Mei 2025, dari ulilalbabinstitute.id
- Universitas Hasanuddin. (2020). *Buku Ajar Bioteknologi: Untuk Peningkatan Kualitas Hidup Manusia*.
- Wanelly, Widya, and Yanti Fitria. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Integrated Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa." *Jurnal Basicedu* 3(1):180–86. doi: 10.31004/basicedu.v3i1.99.
- Windiatmoko, D. U. (2015). Bahasa Indonesia dalam Model Pembelajaran Integratif dan Media Pembelajaran Inovatif serta Kaitannya dengan Kecakapan Hidup (Life Skills). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6377>

Wulandari, R., Sarkadi, & Kurniawati. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Integratif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 23473. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/23473>