

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, I. N. (2012). Pengaruh Penggunaan Metode Socratic Circles disertai Media Gambar terhadap kemampuan Berpikir Kretif Siswa. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 1-5.
- Ananda., Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widiya Pupita.
- Aqil, D. I., Rohma Indrawati., I Made Astra., Sisean Baga. (2022). Analisis Kebutuhan E-Modul Materi Perubahan Lingkungan Sebagai Bahan Ajar Di Sman 5 Kota Depok. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 8, No. 2, Oktober 2022, Pp : 889 – 894 p-ISSN 2406-9744 DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i2.15518> e-ISSN 2657-1056
- Arends, R. I. (2015). *Learning to Teach Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S., Supardi, Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Astuti, N. S., & Suyato. (2023). *Implementasi Model Seminar Socrates dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ayu, M., & Pramudita, M. (2023). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode diskusi kelompok pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 115–124. <https://doi.org/10.1234/jip.v10i2.4567>
- Bahrozi, I. (2015). Komunikasi Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Fikroh*, 8, 1-14.
- Binkley, M. dkk. (2012). *Defining Twenty-First Century Skills*. New York: Springer.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative research for Education: An Introduction to Theories and Method* (6th ed.). Pearson.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Jakarta : Mitra Wacana Media.

- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah dasar Negeri teratai*. Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNAS, Vol. 8 No. 1.
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Castellanos-Reyes, D. (2021). *Socratic Seminar as an Effective Strategy to Develop Student' Critical Thinking Skills: A theoretical Approach*. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/350646473_Socratic_Seminar
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches* (4th ed. Sage Publication Inc.
- Darmodjo, H. (1993). *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dasopang, A. M. (2017). *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN, 333.
- Dewi, N. R., & Prasetya, R. (2022). *Model pembelajaran berbasis dialog kritis untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Humanis, 14(1), 33–42. <https://doi.org/10.5678/jph.v14i1.3210>
- Fitriah, P. I., Bambang Yulianto., Ratih Asmarani. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here*. Journal of Education Action Research. Volume 4, Number 4, pp. 546-555.
- Hamia., P. Muhidin., Arsal. A. F. (2021). *Keterampilan Komunikasi Peserta Didik: Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap*. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i2.5826>
- Handayani, S., & Wijaya, D. (2023). *Model Socratic sebagai pendekatan inovatif dalam pembelajaran abad 21*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 11(1), 12–21. <https://doi.org/10.7890/jpi.v11i1.9876>
- Hidayah, N. (2015). *Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling PD ABKIN Jawa Timur, 2006, 49–61.

- Hudriani, E. (2019). *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi. Skripsi*. Pendidikan Kimia Fakultas terbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.
- Hartati, N. (2024). *Studi kasus sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman norma hukum pada siswa sekolah dasar*. Ajomra: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 22–28.
- Indonesia. (1997). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Ishma Nurul., Asmawati Andi., Taiyeb.A. Mushawwir., (2023). *Analisis Perbandingan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Studi Kasus dan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Perubahan Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM ISSN:2963-2137. Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang.
- Khasanah, U. K. N., & Ramli, M. (2022). Studi Parameter Biologi dalam Analisis Kualitas Air Sumur di Desa Karakan, Kecamatan Weru, Kabupaten Sukoharjo. *Proceeding Biology Education Conference*, 1(19), pp. 69-74.
- Killbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). *Teaching Models: Designing Instruction For 21st Century Learners*. Pearson Education, Inc. Hlm. 380-392.
- Koellner-Clark, K., Stallings, L. L., & Hoover, S. A. (2002). *Socratic seminars for mathematics*. *Mathematics Teacher*, 95(9), 682–687. <https://www.sjsd.k12.mo.us/cms/lib/MO01001773/Centricity/Domain/75/socratic-seminar-article.pdf>
- Kusumawati, Tri Indah. (2016). Komunikasi Verbal dan Non Verbal. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6618/2912>
- Kusnoputranto, H. (2018). *Pencemaran udara di Jakarta dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat*. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 34(1), 1–6. <https://doi.org/10.22146/bkm.37023>
- Lestari, I., & Wibowo, H. (2022). *Pembelajaran dialogis berbasis konstruktivisme dalam meningkatkan pemahaman materi*. *Jurnal Pembelajaran Humanis*, 8(2), 67–75. <https://doi.org/10.4321/jph.v8i2.5421>

- Lestari, M., & Pratama, R. (2023). *Active Learning Strategies to Enhance Students' Communication Skills in Secondary Education*. *International Journal of Education Methodology*, 9(1), 112-120.
- Malik, A., & Chusni, M. M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marfuah. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 26(2): 148-160.
- Maulana, Y. (2018). 3],1],2],3]. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5[2], 124-132.
- Maulia, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Non Tes untuk Mengukur Soft Skill Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (Mengutip pendapat Widiyoko).
- McNeill, K, L., Lizotte, David, J., Krajcik, J., & Marx, R. W. (2006). *Supporting students' construction of scientific explanation by fading scaffolds in instructional materials*. *The Journal of the Learning Sciences*, 15(2), 153-191. <https://doi.org/10.1207/s15327809jls1502>
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Murwani, S. (2001). *Statistika terapan Teknik Analisis Data*). Malang : Universitas Negeri Malang.
- Narayan, D., Patel, R., Schafft, K., Redemacher, A., & Koch-Schulte, S. (2013). *Voices of the poor: Can anyone hear us?*. New York: Oxford University Press. Retrieved from: https://scholar.stjohns.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1378&context=theses_disertations
- Nasution, M. I., & Siregar, E. (2020). Studi kasus sebagai metode pembelajaran aktif dalam pendidikan tinggi. *Jurnal PIP FIP UNJ*, 9(2), 113–120.
- Ngalimun. (2017). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Pratama Ilmu.

- Nugraha, D., Sulastris, E., & Hamzah, M. (2022). *The Impact of Collaborative Learning on Students' Speaking and Listening Skills*. Journal of Language and Education Research, 5(2), 89-98.
- Nuraini, A., & Hadi, F. (2022). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui diskusi terbuka di kelas*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(3), 110–119. <https://doi.org/10.1016/j.jpk.v9i3.1290>
- Nurhaedah., Hasan, I. F. R. (2020). ANALISIS PENCEMARAN UDARA AKIBAT PABRIK ASPAL BERDASARKAN PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 41 TAHUN 1999 TENTANG PENGENDALIAN PENCEMARAN UDARA. *Madani Legal Review*, 4(2), 108-123.
- OJ Sumampouw. (2015). (PDF) *Diktat Pencemaran Lingkungan*. https://www.researchgate.net/publication/2782430623_Diktat_Pencemaran_Lingkungan
- Pangestuti, D. S., Nur Latifah, dan Sa'odah. (2019). Pengaruh Metode Socriates Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. Pp85-94.
- Paramata, M. Z., Fajri, J. A., dan Juliani, A. (2018). Indeks Pencemaran Pada Parameter Fisika-Kimia: Studi Kasus Pengaruh Curah Hujan Di Sungai Code. Yogyakarta: *J. Tek. Lingkung.*, 1(1), pp. 1-14.
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *21st century Skills Mao*. <http://science.nsta.org/ps/Final21stCenturyMapScience.pdf>.
- Paul, R. W. (1995). *Critical thinking: How to prepare students for a rapidly changing world*. Thomales, CA: Foundation for Critical Thinking.
- Prasetya, F. B., Umam, Y. I., Budiyanto, R. (2023). *Analisis Parameter Pencemaran Air dalam Penentuan Kualitas Sungai Brantas*. Evolusi: Journal of Mathematics and Science. Vol.7. No. 1.
- Pratiwi, A. D., Wahyuni, E. S., Juniardi, D., Guru, P., Tanjungpura, U., Barat, K., Biologi, P., Tanjungpura, U., Barat, K., Khatulistiwa, J., & Barat, K. (2023). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 12(2), 340–348. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i2.5826>
- Purba, R., Simanjuntak, M., & Siahaan, P. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Purnama, H. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Microsoft Office Terhadap Kemampuan Mahasiswa/I Politeknik Lp3I Jakarta Dalam Menerima Berbagai Studi Kasus Baru*. Jurnal Lentera Bisnis, 9(1), 36.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Putri, W., & Santoso, R. (2023). *Pembelajaran kontekstual dan dampaknya terhadap penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari*. Jurnal Pendidikan Terapan, 11(2), 101–109. <https://doi.org/10.1098/jpt.v11i2.8943>
- Rahayu, S., & Prasetyo, Z. K. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahman, A. (2023). *Analisis kualitas udara dan dampaknya terhadap kesehatan masyarakat di wilayah perkotaan*. SosioReligi: Jurnal Ilmu Sosial dan Keagamaan, 4(2), 112–123. <https://journal.stiayappimakassar.ac.id/index.php/srj/article/view/1320/1509>
- Rahmatia, A., dkk. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(2), 123–130.
- Rahmawati, Y., & Nugroho, S. (2023). *Efektivitas metode tanya-jawab dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa*. Jurnal Pembelajaran Efektif, 12(4), 210–219. <https://doi.org/10.2222/jpe.v12i4.7890>
- Rakhmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, A., & Zulfikar, R. (2023). *Keterlibatan siswa dan disiplin belajar dalam pembelajaran diskusi terarah*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 6(1), 76–84. <https://doi.org/10.8765/jmp.v6i1.5412>
- Ramadhan, N.I. (2018). *Pengaturan Tindak Pidana Pencemaran Lingkungan di Indonesia : Studi Pencemaran Tanah di Brebes*. Logika : Journal of Multidisciplinary Studies, ISSN 2085-9970. Vol. 09 Nomor 02 Desember 2018. 96-102.

- Ramadhani, R., & Nurhadi, A. (2022). *Efektivitas keterampilan mendengarkan dalam komunikasi interpersonal siswa SMA*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 14(3), 201–209. <https://doi.org/10.1010/jpp.v14i3.6521>
- Redhana, I. W. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Seminar Socrates Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 33(1), 27-38.
- Rizkasanti, N. H., Susilana, R., & Dewi, L. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Socratic*. 2(2), 112-121.
- Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saputri, G., Wardani, N. K., & Pamelasari, S. D. (2024). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik SMP Negeri 17 Semarang melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. 688–696
- Sari, D., & Fadilah, N. (2022). *Daya tarik model pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 13(2), 98–107. <https://doi.org/10.1010/jpp.v13i2.6741>
- Setiawan, B. (2017). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6-13. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukendra, M., & Atmaja, H. T. (2020). *Instrumen Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Suyoto, S., Ali, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian*, Edisi Revisi. Unri Press, Pekanbaru.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Wafi, M. N., Wuryadi, W., & Haryanti, E. H. W. (2020). *Metode Pembelajaran Student-Created Case Studies Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi, 9(2), 215–228.
- Wahyuningsih, S. Karma, I.N, & Jaelani, A.K. (2022). *Pengaruh Komunikasi antara Guru dengan Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus III Sekarbela Kota Mataram*.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/issue/view/23>
- Warda, A., & Sudibyo, E. (2018). *Analisis Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Uji N-Gain pada Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 14(2), 123–130.
- Widodo, A. (2022). *Kebiasaan membaca dan menulis sebagai fondasi keterampilan berbahasa siswa*. Jurnal Bahasa dan Sastra, 15(3), 123–131.
<https://doi.org/10.2468/jbs.v15i3.5588>
- Wilhalminah A., Rahman, U., dan M. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran. *Biotek*, 5(2), 37-52.
- Yuliani, R. (2020). Penerapan model case-based learning dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3), 145–152.
- Yuniarti, T. (2016). Pengembangan Civic Skills Melalui Seminar Socrates dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal PINUS*, 2(1), 44–48.
- Yusrianti. (2015). *STUDI LITERATUR TENTANG PENCEMARAN UDARA AKIBAT AKTIVITAS KENDARAAN BERMOTOR DI JALAN KOTA SURABAYA*. AL-ARD : JURNAL TEKNIK LINGKUNGAN VOLUME 1, NOMOR 1. ISSN : 2460-8815