

## ABSTRAK

### **Bella Novia Kirani. 2025. Penerapan Model Seminar Socrates Berbasis Studi Kasus Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan**

Pada era globalisasi, keterampilan komunikasi menjadi kompetensi penting abad ke-21 yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran. Rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan berargumentasi di kelas menjadi tantangan dalam mencapai tujuan pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran seminar socrates berbasis studi kasus terhadap peningkatan keterampilan komunikasi peserta didik. Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimental* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan model seminar socrates berbasis studi kasus, sementara kelas pembandingan menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil perolehan nilai *N-gain* kelas eksperimen didominasi oleh kategori tinggi sebesar 57%, sedang 40% dan rendah 3%, sedangkan kelas pembandingan didominasi oleh kategori tinggi sebesar 15% dan sedang sebesar 85%. Tanggapan peserta didik terhadap model ini juga sangat positif, dengan rata-rata respons positif sebesar 98%. Selain itu, 57% peserta didik berada pada kategori peningkatan komunikasi “tinggi”, menunjukkan efektivitas pembelajaran berbasis dialog dan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan terhadap keterampilan komunikasi berdasarkan uji-t, dengan nilai signifikan  $\alpha$  0,05 yang berarti peningkatan signifikan berada pada tingkat kepercayaan 95%. Kesimpulannya, model seminar socrates terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik secara signifikan. Model ini menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kolaboratif, dan reflektif.

**Kata Kunci:** Keterampilan Komunikasi, Pembelajaran Abad 21, Perubahan Lingkungan, Seminar Socrates, Studi Kasus.

## **ABSTRACT**

**Bella Novia Kirani. 2025. *Application Of The Socratic Seminar Model Based On Case Studies To Improve Students Communication Skills On Environmental Change Material.***

*In the era of globalization, communication skills have become a crucial 21st-century competency that needs to be developed in education. The low ability of students to express opinions and argue in class presents a challenge in achieving learning objectives, particularly in biology subjects. This study aims to examine the effect of the Socratic seminar model based on case studies on improving students' communication skills. The method used was quasi-experimental with a Non-Equivalent Control Group Design, involving two classes: the experimental class using the Socratic seminar model based on case studies, and the control class using conventional learning. The N-gain scores in the experimental class were dominated by the high category at 57%, medium at 40%, and low at 3%, while the control class was dominated by the medium category at 85% and high at 15%. Students' responses to this model were also highly positive, with an average positive response of 98%. In addition, 57% of students were in the "high" communication improvement category, indicating the effectiveness of dialogue and case-based learning. The study results showed a significant improvement in communication skills based on a t-test at a significance level of  $\alpha = 0.05$ , indicating a 95% confidence level. In conclusion, the Socratic seminar model is proven effective in significantly enhancing students' communication skills by creating an active, collaborative, and reflective learning environment.*

**Keywords:** *Communication Skills, Case Study, Environmental Change, Socrates Seminar, 21st Century Learning.*

## RINGKESAN

**Bella Novia Kirani. 2025. *Larapna Model Seminar Socrates Dumasar Studi Kasus Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Komunikasi Peserta Didik Dina Materi Perubahan Lingkungan.***

*Dina jaman globalisasi, kaahlian komunikasi jadi salah sahiji kompetensi abad ka-21 nu penting pikeun dikembangkeun dina kagiatan diajar. Kaayaan dimana kamampuh murid dina nyatakeun pamadegan jeung ngalakukeun adu argumen masih kénéh rendah, jadi tantangan dina ngahontal tujuan diajar, utamana dina mata pelajaran biologi. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nalungtik pangaruh model pembelajaran seminar Socrates dumasar kana studi kasus kana paningkatan kaahlian komunikasi murid. Métonde nu dipaké nyaéta quasi-eksperimen kalayan desain Non Equivalent Control Group Design, nu ngalibetkeun dua kelas: hiji kelas ékspérimén nu ngagunakeun model seminar Socrates dumasar studi kasus, jeung hiji kelas pembandingan nu ngagunakeun metode pembelajaran konvensional. Hasil nilai N-gain kelas ékspérimén didominasi ku kategori luhur (57%), sedeng (40%), jeung handap (3%), sedengkeun kelas pembandingan didominasi ku kategori luhur (15%) jeung sedeng (85%). Tanggapan murid kana model ieu kacida positipna, kalayan rata-rata réspón positip nepi ka 98%. Sajaba ti éta, 57% murid asup kana kategori paningkatan komunikasi nu “luhur”, nunjukkeun yén model ieu épéktip dina ningkatkeun komunikasi ngaliwatan dialog jeung studi kasus. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya paningkatan nu signifikan dina kaahlian komunikasi dumasar kana hasil uji-t, kalayan nilai signifikan  $\alpha$  0,05, hartina paningkatan éta signifikan dina tingkat kapercayaan 95%. Ku kituna, model seminar socrates kabuktian épéktip pikeun ningkatkeun kaahlian komunikasi murid sacara signifikan. Model ieu bisa nyiptakeun lingkungan diajar nu aktif, kolaboratif, jeung reflektif.*

**Konci:** *Kamampuh Komunikasi, Pangajaran Abad ka-21, Robah Lingkungan, Seminar Socratic, Studi Kasus.*