BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Yang Digunakan

Metode penelitian merupakan suatu cara atau prosedur yang digunakan untuk melakukan penelitian, sehingga mampu menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian. Menurut Sugiyono (2016:1) pengertian metode penelitian adalah Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini berdasarkan kondisinya, menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu sebuah penilaian yang dilakukan berdasarkan jumlah sesuatu, yang mana dalam hal ini kualitas bukanlah sebagai faktor utama yang menjadi dasar penelitian.

3.2 Definisi Variabel dan Operasionalisasi Variabel

Definisi variabel menjelaskan tipe variabel yang dapat diklasifikasikan berdasarkan fungsi variabel dalam hubungan antar variabel serta skala pengukuran yang digunakan. Sedangkan operasionalisasi variabel merupakan unsur penelitian yang terkait dengan variabel terdapat dalam judul penelitian atau dalam paradigma penelitian sesuai hasil perumusan masalah.

3.2.1 Definisi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016:39) definisi variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditariklah

kesimpulannya.

Variabel yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

1. Variabel Independen (X)

Menurut Sugiyono (2016:39), Variabel independen sering disebut sebagai variabel stimulus, predictor, antecedent. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel independen yangditeliti, diantaranya:

a. Variabel Promosi Jabatan (X₁)

Promosi jabatan adalah perpindahan dari satu jabatan ke jabatan yang lebih tinggi, wewenang dan tanggung jawab semakin besar, status serta pendapatan juga semakin tinggi.

b. Variabel Budaya Organisasi (X₂)

Budaya organisasi adalah nilai-nilai yang menjadi kebiasaan karyawan dan bermula dari adat-istiadat, agama, norma, dan kaidah yang menjadi keyakinan pada diri pelaku kerja atau Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang.

c. Variabel Motivasi Kerja (X₃)

Motivasi kerja adalah kemauan seseorang untuk bekerja karena timbulnya dorngan dalam diri karyawan.

2. Variabel dependent (Y)

Variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat dalam

penelitian ini adalah kinerja karyawan yang merupakan hasil yang diinginkan perusahaan atas pekerjaan yang telah diberikan dan menjadi tanggung jawab bagi karyawan pada Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang.

3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian

Operasionalisasi variabel menjelaskan mengenai variabel yang diteliti, konsep, indikator, serta skala pengukuran yang akan dipahami dalam operasionalisasi variabel penelitian. Sesuai dengan judul yang dipilih, maka dalam penelitian ini terdapat empat variabel, yaitu:

- 1. Promosi Jabatan (X_1)
- 2. Budaya Organisasi (X₂)
- 3. Motivasi Kerja (X₃)
- 4. Kinerja Karyawan (Y)

Variabel yang digunakan untuk mengevaluasi Pengaruh Promosi Jabatan dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja serta Dampaknya pada Kinerja Karyawan Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang. Berikut definisi variabel dan indikator-indikator yang digunakan di penelitian ini.

Tabel 3. 1
Operasionalisasi Variabel

Variabel/konsep	Dimensi	Indikator	Ukuran	Skala	No
Variabel					Item
Promosi	1.Kejujuran	a. Jujur dalam	a. Tingkat kejujuran	Likert	1
Jabatan (X1)		perkataan	dalam perkataan dan		
"Promosi		datindakan	tindakan		
(promotion)		0 0		Likert	2
			orang lain		
memberikan peran		orang lain			
penting bagi setiap	2. Disiplin		a. Tingkat ketaan	Likert	3
karyawan, bahkan					
			sudah ditetapkan		

manjadi idaman yang selalu dinanti-nantikan. Jengan promosi berarti ada kepercayaan dan pengakuan mengenai kerja b. Bekerja b. Bekerja kerja yang baik kerja yang baik kerja b. Bekerja secara efektif dan efisien saat bekerja b. Tingkat keefektifan dan efisien saat bekerja kerja yang baik kerja yang baik kerja b. Bekerja secara efektif dan efisien saat bekerja b. Tingkat keefektifan dan efisien saat bekerja b. Bekerja secara efektif dan efisien saat bekerja b. Tingkat kerjasama antar pegawai bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besas bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas and penghasilan (outcomes) yang semakin besas bagi karyawan b. Bekerja secara b. Tingkat pengetahuan yang mendukung pepalasanaan ugas b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan baik b. Pengetahuan yang mendukung pepalasanaan ugas b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi dengan baik bekerja karyawan berkomunikasi dengan baik b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi dengan baik berti dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan baik dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berko
dinanti- nantikan. Dengan promosi berarti ada kepercayaan dan pengakuan mengenai kemampuan serta kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 4. Kerjasama antar pegawai b. Tingkat keefektifan dan efisien saat bekerja b. Kerjasama dengam pinpinan berkomunika si dengan pimpinan a. Kemampuan berkomunika si dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunika si dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan ber
Dengan promosi berarti ada kepercayaan dan pengakuan mengenai kemampuan serta kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibiliny), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) Everja kerja karja kerja karja antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi dengan pimpinan perkomunikasi perkomun
berarti ada kepercayaan dan pengakuan mengenai kemampuan serta kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 7. Kepemimpina, Kemampuan perusahaan 6. Loyalitas 7. Kepemimpina, Kemampuan perusahaan 8. Kemampuan pimpinan 8. Kerjasama antar pegawai 8. Kerjasama dengan pimpinan 8. Tingkat kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan 9. Tingkat pengetahuan karyawan 1. Likert perusahaan 1. Likert perusahaan 1. Sikert perusahaan 2. Sikert perusahaan 3. Kemampuan perusahaan 4. Kerjasama antar pegawai 4. Kerjasama antar pegawai 4. Kerjasama antar pegawai 4. Kerjasama antar pegawai 8. Sikerjasama antar pegawai 8. Tingkat kemampuan perusahaan 8. Sikert perusahaan 8. Sikert perusahaan 8. Sikert perusahaan 8. Sikert perusahaan 9. Sikert perusahaan 9. Sikert peru
kepercayaan dan pengakuan mengenai kemampuan serta kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian promosi akan memberikan satsus sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina a. Kemampuan berkomunika si dengan baik b. Bekerja secara fotal untuk Perusahaan b. Tingkat kerjasama antar pegawai c. Tingkat kerjasama dengan pimpinan b. Tingkat kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan b. Tingkat kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan b. Tingkat pengetahuan karyawan karyawan karyawan karyawan karyawan karyawan berkomunikasi c. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama odengan pimpinan b. Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan b. Tingkat pengetahuan karyawan
b. Bekerja secara efektif dan efisien saat bekerja kerawaman bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat pengetahuan b. Tingkat pengetahuan pendukung pelaksanaan tugas 6. Loyalitas a. Tingkat pengetahuan b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan berkomunikasi dengan pimpinan dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan berkomunikasi dengan pimpinan denkomunikasi dengan pimpinan dengan pimpinan dengan pimpinan dengan pimpinan dengan pi
mengenai kemampuan serta kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 7. Kepemimpina 8. Kemampuan berkomunika si dengan pimpinan 6. Dengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas 8. Tingkat kerjasama Likert 9 berkomunikasi 6. Tingkat pengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas 8. Tingkat partisipasi Likert 10 serta penghasilan (2017:107) 11 partispasi karyawan karyawan karyawan karyawan Likert 12 partispasi karyawan karyawan karyawan Likert 12 membina dan dan dengan pimpinan 1. Likert
kemampuan serta kecakapan harayawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat partisipasi b. Tingkat partisipasi partispasi karyawan b. B. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work efisien a. Kerjasama antar pegawai b. Kerjasama antar pegawai b. Kerjasama dengan pimpinan a. Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan a. Tingkat kemampuan berkomunikasi b. Tingkat partisipasi b. Tingkat partisipasi c. Tingkat bekerja karyawan c. Tingkat kemampuan membina dan membin
kecakapan karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina a. Kerjasama antar pegawai b. Kerjasama dengan pimpinan a. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama dengan pimpinan a. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama dengan pimpinan a. Tigkat kemampuan berkomunikasi berkomunikasi b. Tingkat pengetahuan karyawan b. Tingkat partisipasi c. Tingkat kerjasama antar pegawai a. Tingkat kerjasama antar pegawai b. Kerjasama dengan pimpinan a. Tigkat kemampuan karyawan b. Tingkat partisipasi c. Tingkat pengetahuan c. Tingkat pengetahuan b. Tingkat partisipasi c. Tingkat pengetahuan c. Tingkat pengetahuan
karyawan bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), sanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Kenampuan berkomunika si dengan pimpinan berkomunikasi b. Pengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat pengetahuan karyawan Likert 10 karyawan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan
bersangkutan untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain 6. Kerjasama dengan pimpinan a. Tingkat kerjasama dengan pimpinan b. Tingkat kemampuan berkomunikasi b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi b. Tingkat partisipasi Likert 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 10 10 10 10 10 11 11 11
untuk menduduki suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 8. Kerjasama dengan pimpinan a. Tingkat kemampuan berkomunikasi a. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi c. Tingkat kemampuan berkomunikasi b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi b. Tingkat bekerja karyawan Likert 11 7. Kepemimpina a. Tingkat kemampuan membina dan m
suatu jabatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), sanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 8. Kemampuan berkomunika si dengan pimpinan b. Pengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas a. Tingkat pengetahuan karyawan karyawan karyawan berhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina and membina dan
lebih tinggi. Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kepemimpina 7. Kemampuan berkomunikasi dengan baik b. Pengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas a. Tingkat pengetahuan karyawan baik b. Tingkat partisipasi Likert partisipasi pelaksanaan tugas b. Bekerja secara total untuk Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain ca. Tingkat kemampuan la. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain ca. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain ca. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain ca. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain
Dengan demikian, promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas 6. Loyalitas 7. Kepemimpina a. Kemampuan berkomunikasi dengan baik b. Pengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas b. Tingkat pengetahuan karyawan berkomunikasi control to the properties of the properti
promosi akan memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat partisipasi karyawan karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Tingkat partisipasi Likert 11 6. Loyalitas a. Tingkat partisipasi Likert 11 b. Bekerja secara total untuk Perusahaan cotal untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work cotal untuk perusahaan cotal
memberikan status sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat partisipasi partisipasi partispasi karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain 7. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team membuat team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan Likert 12
sosial, wewenang (authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat a. Tingkat partisipasi Likert partispasi karyawan karyawan beser bagi karyawan karyawan karyawan beser bagi karyawan berhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work b. Kemampuan membentuk team work c. Likert 12 12
(authorithy), tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat a. Tingkat partisipasi Likert partispasi karyawan karyawan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina an membina dan memotivasi orang lain 7. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan lain b. Kemampuan membina dan memotivasi karyawan lain
tanggung jawab (responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkat pengtahuan tugas b. Tingkat pengetahuan karyawan b. Tingkat pengetahuan karyawan Likert 10 clikert 11 b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina n 7. Kepemimpina n 7. Kepemimpina n n D. Hengetahuan yang mendukung pelaksanaan tugas b. Tingkat pengetahuan karyawan Likert 11 12 13 Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi karyawan Likert 13 Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan Likert 14 membuat team work
(responsibility), serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". 4 Aringkat partisipasi karyawan karyawan karyawan tugas Likert 11 4 4 Aringkat partisipasi karyawan karyawan karyawan terhadap Perusahaan D. Tingkat partisipasi Likert 11 5 5 Bekerja secara total untuk Perusahaan D. Tingkat bekerja karyawan Likert 12 7 7 Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan Likert 13 b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan Likert 14
serta penghasilan (outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkata. Tingkat partisipasi partisipasi partispasi karyawan karyawan karyawan berhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membuat team work b. Kemampuan membuat team work c. Likert 12 13 14 15 16 17 18 18 18 19 19 19 10 10 10 10 10 10 10
(outcomes) yang semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkata. Tingkat partisipasi partispasi karyawan karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi waryawan lain b. Kemampuan membuat team work b. Kemampuan membuat team work c. Loyalitas a. Tingkat partisipasi Likert lain lain lain lain lain lain lain lain
semakin besar bagi karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkata. Tingkat partisipasi Likert partispasi karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan membina dan membina dan membina dan membina dan dan membina dan memb
karyawan". Hasibuan (2017:107) 6. Loyalitas a. Tingkata. Tingkat partisipasi partispasi karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina membina dan
6. Loyalitas a. Tingkata. Tingkat partisipasi partispasi karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7. Kepemimpina a. Kemampuan membina dan membina dan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membuat team work b. Tingkat bekerja karyawan Likert 12 13 14
partispasi karyawan karyawan terhadap Perusahaan b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan memotivasi karyawan Likert 13
b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team work b. Kemampuan membuat team work a. Tingkat kemampuan Likert b. Kemampuan membuat team work
b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team membuat team work 12 13
b. Bekerja secara total untuk Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Tingkat bekerja karyawan Likert 12 13 7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi karyawan a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team membuat team work 14
7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team work b. Kemampuan membentuk team work
7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team work b. Kemampuan membentuk team work
Perusahaan 7.Kepemimpina a. Kemampuan a. Tingkat kemampuan membina dan membina dan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan karyawan b. Kemampuan membentuk team membuat team work 13
7.Kepemimpina a. Kemampuan membina dan membina dan membina dan memotivasi orang lain b. Kemampuan membentuk team work a. Tingkat kemampuan membina dan memotivasi karyawan b. Kemampuan membentuk team membuat team work 13
membina dan membina dan membina dan memotivasi memotivasi orang lain b. Kemampuan membuat kemampuan membentuk team membuat team work work membina dan memotivasi karyawan lain b. Kemampuan membuat kemampuan membuat team work
membina dan membina dan membina dan memotivasi memotivasi orang lain b. Kemampuan membuat kemampuan membentuk team membuat team work work membina dan memotivasi karyawan lain b. Kemampuan membuat kemampuan membuat team work
b. Kemampuan a. Tingkat kemampuan Likert 14 membentuk team work
b. Kemampuan a. Tingkat kemampuan Likert 14 membentuk team membuat team work work
b. Kemampuan a. Tingkat kemampuan Likert 14 membentuk team membuat team work work
membentuk team membuat team work work
membentuk team membuat team work work
membentuk team membuat team work work
work
8 Komunikatif Kemampuan Tingkat kemampuan Tikart 15
1 13 13 p. Komunkan pamanpuan 1 nigkat kemanipuan Likert 13
Komunikatif karyawan
Karyawan
9. Pendidikan Pendidikan Tingkat pendidikan Likert 16
pegawai karyawan
sesuai jabatan

Budaya	l. Kesadaran	a. Kepuasan	a. Tingkat kepuasan	Likert	1
•		1	a. Tingkat kepuasan karyawan terhadap	Likeit	1
Organisasi (A2)	4111		pekerjaannya		
				Likert	2
"Budaya		_	dalam menaati aturan yang	Likert	_
organisasi		_	ada		
merupakan hasil		nomamp aan			
dari suatu proses		c. Menaati	3. Tingkat usaha karyawan	Likert	3
mencairkan dan			dalam	Likert	3
meleburkan gaya		P	menaati aturan yang ada		
budaya dan atau			linemati ataran yang ada		
_	2. Keagresifan	a. Memiliki	a. Tingkat kemampuan	Likert	4
individu yang	-		karyawan yang penuh		·
dibawa			inisiatif dan tidak selalu		
sebelumnya ke			bergantung pada petunjuk		
dalam sebuah			pimpinan		
norma- norma dan		pimpinan	F F		
filosofi yang baru,		µ <u>г</u>			
yang memiliki		b. Menetapkan	b. Tingkat menetapkan	Likert	5
energi serta			rencana dan berusaha untuk		-
kebanggaan			menyelesaikan dengan baik		
kelompok dalam		menyelesaik			
menghadapi		an dengan baik			
sesuatu dan tujuan	R Kenrihadian		a. Tingkat saling	Likert	6
tertentu".	o. Repridadian		menghormati dan	Likeit	O
			memberikan salam pada		
Edison (2016:119)			saat perjumpaan		
		perjumpaan	saat perjumpaan		
		perjampaan			
		b. Saling	Tingkat antara anggota	Likert	7
		-	kelompok saing	Likert	,
			membantu		
				Likert	8
			anggota saling menghargai		Ü
			perbedaan		
		μ	pendapat		
	4. Performa			Likert	9
		an kualitas dalam			
			menyelesaikan		
			pekerjaannya		
		, , ,	1 J		
		b. Berinovasi	b. Tingkat berinovasi	Likert	10
			untuk menemukan hal- hal		
		menemukan hal-	baru dan berguna		
		hal baru			
		dan berguna			
			c. Tingkat kebiasaan untuk	Likert	11
			bekerja dengan efektif dan		
			efisien		
		dan			
		efisien			
	5. Orientasi tim		a. Tingkat bagaimana tugas-	Likert	12
			tugas tim dilakukan dengan		
		•		•	

	dilakukan dengan diskusi dan disinergikan diskusi dan				
	disinergikan				
			b. Tingkat penyelesaian	Likert	13
			masalah yang baik	Likeit	13
		baik	masaran yang bark		
Mathanitzaria			Tr. 1	т 1	1
Motivasi Kerja	1. Kebutuhan	a. Kreatifitas	a. Tingkat mengembangkan	Likert	1
(X3)	untuk	pekerjaan	kreatifitas dalam		
"Motivasi adalah	berprestasi		pekerjaan		
kondisi yang					_
mendorong		b. Tantangan	0	Likert	2
seseorang untuk		pekerjaan	pekerjaan yang menantang		
mencapai prestasi					
secara maksimal".		c. Antusias	c. Tingkat antusias untuk	Likert	3
		berprestasi tinggi	berprestasi tinggi		
David					
Mc.Clelland	Kebutuhan	a. Persaaan	a. Tingkat perasaan	Likert	4
dalam Edy	untuk	diterima	diterima dalam		
Sutrisno	berafiliasi		perusahaan		
(2016:128)		b. Perasaan	b. Tingkat perasaan	Likert	5
		dihormati	dihormati dalam perusahaan	L	
			_		
		c. Hubungar	c. Tingkat keinginan untuk	Likert	6
			berhubungan baik dengan		
		kerja	rekan		
		Reija	kerja		
		d. Perasaan	d. Tingkat perasaan	Likert	7
		ikutserta	ikutserta pada perusahaan	Lincit	,
		Raisera	likatserta pada perasanaan		
	3. Kebutuhan	a. Menjadi	a. Tingkat keinginan	Likert	8
	untuk berkuasa		untuk menjadi orang yang	Likert	
	untuk berkuasa	berpengaruh	berpengaruh		
			b. Tingkat mengembangkan	Likert	9
		b. Kemampuan dalam		LIKCIT	9
			kemampuan dalam		
		mencapai	mencapai kekuasaan		
		kekuasaan			
		a Voincine	o Tingkat Irainair	Likert	10
		c. Keinginan untuk	c. Tingkat keinginan untuk memerintah	Liken	10
		memerintah	untuk memerman		
	1	µ110111011111011	<u> </u>	<u> </u>	i
Vinania	1 17	o Voquente:	a Timelest !	T ileant	1
Kinerja	1. Kuantitas	a. Kecepatan	a. Tingkat kecepatan	Likert	1
(Y)	Kerja		karyawan		
KIT:1		1 17	dalam bekerja	т "1	_
"Hasil yang		b. Kemampuan	b. Kemapuan dalam	Likert	2
diperoleh suatu			menyelesaikan pekerjaan.		
organisasi baik	2 77 11	77 11	m: 1	T '1	
organisasi tersebut		a. Kerapihan	a. Tingkat	Likert	3
bersifat profit	Kerja		kerapihan dalam bekerja.		
oriented dan non				ļ	
profit oriented		b. Ketelitian	b. Tingkat ketelitian dalam	Likert	4
yang dihasilkan			bekerja.		
selama satu					

periode waktu". Menurut Irham		c. Hasil kerja	c. Hasil yang di dapat daripekerjaan karyawan.	Likert	5
Fahmi (2016:12)	3. Kerjasama	a. Jalinan Kerjasama	a. Tingkat jalinan kerjasama dengan pimpinan dan rekan kerja dalam menyelesaikan pekerjaan.	Likert	6
		b. Kekompakan	b. Tingkat bersatu dan kompak dengan rekan kerja dalam menyelesaikan pekerjaan.	Likert	7
	4. Tanggung jawab	a. Hasil Kerjasama	a. Kesesuaian hasil kerja yang dikerjakan karyawan	Likert	8
		b. Mengambil Keputusan	b. Tingkat pengambilan keputusan dalam tim	Likert	9
	5. Inisiatif	a. Berpikir positif yang lebih baik	a. Tingkat karyawan berfikir postif secara rasional	Likert	10
		b. Mewujudkan kreatifitas	b. Tingkat kreatifitas dalam mengerjakan tugas	Likert	11
		c. Pencapaian prestasi	c. Tingkat prestasi karyawan dalam bekerja.	Likert	12

Sumber: Beberapa sumber yang diolah peneliti.

3.3 Populasi dan Sampel

Dalam kegiatan penelitian, istilah sampel dan juga populasi tentunya sudah tidak asing lagi. Peneliti menggunakan populasi serta sampel untuk mengetahui kondisi dari suatu wilayah dalam lingkungan kerja.

3.3.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2016:80), pengertian populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan

benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu.

Populasi dari penelitian ini adalah karyawan di Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang yang berjumlah 100 karyawan.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif atau mewakili (Sugiyono, 2018:81).

Untuk menentukan sampel dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Non Probability Sampling* artinya teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2018:84). Teknik sampel ini meliputi sampling jenuh (sensus) yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Cara demikian dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil (Wiratna, 2019:85). Jumlah sampel yang akan diteliti adalah sebanyak 100 orang.

3.3.3 Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel, untuk

menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai teknik yang digunakan. Menurut Sugiyono (2016:81), terdapat dua teknik sampling yang dapat digunakan dalam penelitian, yaitu:

- 1. Probability Sampling, merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik ini meliputi, simple random sampling, proportionate stratified random sampling, disproportionate stratified random sampling, sampling area (cluster) sampling (sampling menurut daerah).
- 2. Non Probability Sampling, merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik sampel ini meliputi, sampling sistematis, kuota, aksidental, purposive, jenuh, snowball.

Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah *Non* probability sampling. Alasan pemilihan sampel dengan menggunakan teknik *Non* probability sampling adalah karena semua anggota populasi akan menjadi sampel penelitian.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Sumber data adalah subjek dari mana data diperoleh. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi

standar yang ditetapkan, Sugiyono (2017:224). Prosedur pengumpulan data merupakan cara-cara untuk memperoleh data dan keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Berikut sumber dan teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu:

a. Data Primer

Sumber Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer dalam penelitian ini diperoleh melalui pertanyaan-pertanyaan dari kuesioner dan wawancara yang dilakukan di Perumda Air Minum Tirta Medal. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis meliputi dua hal yaitu:

1. Kuesioner

Menurut Sugiyono (2017) "Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab". Penyebaran kuesioner digunakan untuk

memperoleh informasi dari responden dengan menggunakan daftar pernyataan mengenai promosi jabatan, budaya organisasi, motivasi kerja dan kinerja karyawan.

2. Wawancara

Menurut Esterberg dalam Sugiyono (2017), wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikontruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara dilakukan dalam bentuk pertanyaan.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2017). Data sekunder juga bisa diperoleh dari dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber yang mendukung pada penelitian. Data pendukung yang berhubungan dengan penelitian yang diperoleh dari Perumda Air Minum Tirta Medal adalah sebagai berikut:

- Sejarah, profil, promosi jabatan, budaya organisasi, motivasi kerja di Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang.
- 2. Buku- buku yang berhubungan dengan penelitian.
- Jurnal dan hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan topik penelitian yang diteliti.
- Studi kepustakaan yaitu pengumpulan data dengan cara mengkaji dan menelaah karya tulis yang berhubungan dan sesuai dengan pembahasan pada penelitian ini.

3.5 Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengumpulkan atau memperoleh data dalam melakukan suatu penelitian. Menurut Sugiyono (2016:102), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun fenomena sosial yang diamati, kemudian secara spesifik semua fenomena disebut variabel penelitian.

Uji validitas dan reliabilitas merupakan uji yang dilakukan terhadap instrument penelitian. Kedua uji tersebut digunakan untuk mengetahui apakah setiap instrumen penelitian layak untuk dipakai dalam penelitian. Instrumen

penelitian disini yaitu berupa kuesioner.

Instrumen penelitian dengan metode kuesioner hendaknya disusun berdasarkan indikator-indikator yang telah dijabarkan dalam tabel operasionalisasi variabel sehingga masing-masing pertanyaan yang akan diajukan kepada setiap responden lebih jelas serta dapat terstruktur. Untuk bisa menetapkan indikator-indikator dari setiap variabel yang diteliti maka diperlukan wawasan yang luas dan mendalam tentang variabel yang diteliti dan teori-teori yang mendukungnya. Penggunaan teori untuk menyusun instrumen harus secermat mungkin agar diperoleh indikator yang valid. Caranya dapat dilakukan dengan membaca berbagai referensi seperti buku, jurnal dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang sejenis, dan konsultasi pada orang yang dipandang ahli. (Sugiyono, 2016:104).

3.5.1 Uji Validitas Kuesioner

Validitas menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukan tingkat keandalan atau ketepatan suatu alat ukur, Sugiyono (2017:384).

Cara untuk mencari nilai variabel dari sebuah item adalah dengan mengkorelasikan skor item tersebut dengan total skor item-item dari variabel tersebut, apabila nilai korelasi diatas 0,3 maka dapat dikatakan item tersebut memberikan tingkat kevalidan yang cukup, sebaliknya apabila nilai korelasi dibawah 0,3 maka dikatakan item tersebut kurang valid. Metode korelasi yang digunakan adalah pearson product moment sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{n(\Sigma x_i y_i) - (\Sigma x_i)(\Sigma y_i)}{\sqrt{((n\Sigma x_i^2 - (\Sigma x_i)^2)(n\Sigma y_i^2 - (\Sigma y_i)^2))}}$$

Dimana:

r = Koefisien korelasi

n = Jumlah sampel $\sum X$ = Jumlah skor item

 $\sum Y$ = Jumlah total skor jawaban

 $\sum X2$ = Jumlah kuadrat skor item

 \sum Y2 = Jumlah kuadrat total skor jawaban

 $\sum XY$ = Jumlah perkalian skor jawaban suatu item dengan total skor

3.5.2 Uji Reliabilitas Kuesioner

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten. Uji reliabilitas merupakan suatu ukuran yang menunjukan sejauh mana suatu alat ukur dapat dipercaya (dapat diandalkan) atau dengan kata lain menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tersebut tetap konsisten jika dapat dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama. Menurut Sugiyono (2017:130) menyatakan bahwa uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.

Uji reliabilitas ini dilakukan terhadap item pernyataan dalam kuesioner yang telah dinyatakan valid. Pengujian reliabilitas dengan Alpha Cronbach/Split Half. Berikut ini adalah langkah kerja yang dilakukan dalam uji reliabilitas, yaitu:

a. Menghitung validitas item-item, item-item yang valid dikumpulkan jadi

satu dan yang tidak valid dibuang.

- b. Membagi item-item yang valid menjadi dua belahan setiap belahan dipilih secara acak (random), separuh masuk belahan pertama dan separuh lagi masuk belahan kedua.
- c. Menjumlahkan skor item setiap belahan sehingga didapat dua skor total untuk belahan pertama dan kedua.
- d. Mengkorelasikan skor total belahan pertama dan kedua dengan teknik korelasi product moment.
- e. Menghitung koefisien reliabilitas dengan memasukan koefisien korelasi skor total belahan pertama dan kedua kedalam rumus Spearman Brown.

$$r \square \frac{2r_b}{1 \square r_b}$$

Keterangan:

r = Nilai reabilitas

rb = Korelasi pearson product moment antara belahan pertama (ganjil)& belahan kedua (genap), batas reliabilitas minimal 0,7.

3.6 Metode Analisis Data dan Uji Hipotesis

Pengolahan data menggunakan perhitungan statistik menggunakan metode jalur (*Path Analysis*) karena peneliti akan menguji kekuuatan dari hubungan langsung dan tidak langsung diantara berbagai variabel. Pada dasarnya analisis jalur merupakan sarana atau teknik yang dapat membantu peneliti untuk menjelaskan

proses yang bersifat kausal data kuantitatif korelasional. Analisis jalur juga dapat membantu dalam memperkirakan besarnya pengaruh variabel yang satu terhadap variabel yang lain dalam suatu hipotesis kausal. Selain itu, teknik analisis jalur juga dapat digunakan peneliti untuk menguji kesesuaian pada model yang telah dihipotesiskan.

Skala Likert digunakan untuk mengukur Pengaruh Promosi Jabatan dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja serta Dampaknya pada Kinerja Karyawan. Dalam skala likert, variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel dan dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen dimana alternatifnya berupa pernyataan. Jawaban dari setiap item instrumen yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai dengan sangat negatif. Adapun alternatif jawaban dengan menggunakan skala likert, yaitu dengan memberikan skor pada masing-masing jawaban sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert

Kategori	Skor
Sangat Tidak Sesuai/Sangat Tidak Baik	1
Tidak Sesuai/Tidak Baik	2
Cukup Sesuai/Cukup Baik	3
Sesuai/Baik	4
Sangat Sesuai/Sangat Baik	5

Sumber: Sugiyono (2017:94)

Ketika data tersebut terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data, disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisis. Dalam penelitian ini menggunakan

analisis deskriptif atas variabel independen dan dependennya yang selanjutnya dilakukan pengklasifikasian terhadap jumlah skor responden. Dari jumlah skor jawaban responden yang diperoleh kemudian disusun kriteria penilaian untuk setiap item pernyataan. Penskoran yang dilakukan dengan menggunakan skala Likert dengan interval skor 1 (Sangat Tidak Setuju) sampai dengan 5 (Sangat Setuju).

3.6.1 Analisis Deskriptif

Menurut Sugiyono (2017:35) metode penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada satu variabel atau lebih variabel (variabel yang berdiri sendiri). Metode analisis deskriptif dalam penelitian ini menggunakan frekuensi dengan menggunakan rata- rata. Setelah penyebaran kuesioner sebagai instrumen alat ukur kepada responden, selanjutnya hasil penyebaran kuesioner tersebut dicari rata-ratanya dengan menggunakan rumus yaitu:

$$\sum p = \frac{\sum JawabanKu\varpi ioner}{\sum pernyataan \times \sum reponden} = skorrata - rata$$

Dalam penelitian ini metode penelitian deskriptif bertujuan untuk memperoleh tanggapan responden mengenai variabel-variabel yang diteliti yaitu standar operasional prosedur, keselamatan kerja dan perilaku kerja. Garis kontinum adalah garis yang digunakan untuk menganalisa, mengukur, dan menunjukkan seberapa besar tingkat kekuatan variabel yang sedang diteliti, sesuai instrumen yang digunakan. Model garis kontinum ini menggunakan perhitungan skor yang dijelaskan pada rumus sebagai berikut:

$$r \ \Box \frac{ST \ \Box SR}{K}$$

$$r \ \Box \frac{5 \ \Box 1}{5}$$

$$r \ \Box \frac{\Box 0.8}{5}$$

Dimana:

P = Panjang kelas interval

Rentang = Data terbesar-Data terkecil

Banyak Kelas = 5

Penetapan peringkat dalam setiap variabel penelitian dapat dilihat dari perbandingan antara skor actual dan skor ideal. Perolehan kecenderungan jawaban responden akan didasarkan pada nilai rata-rata skor jawaban yang selanjutnya akan dikategorikan pada rentang skor berikut ini:

Tabel 3. 3 Kategori Interprestasi Skor

Skala	Kategori	
1,00-1,80	Sangat Tidak Baik	
1,81-2,60	Tidak Baik	
2,61-3,40	Kurang Baik	
3,41-4,20	Baik	
4,21-5,00	Sangat Baik	

Sumber: Sugiyono (2017)

Untuk mengklasifikasikannya dapat dilihat pada garis kontinum sebagai berikut :

Gambar 3.1 Garis Kontinum

Sangat Tidak Baik		Tidak Baik	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
1,00	1,80	2,60	3,40	4,20	5,00

3.6.2 Analisis Verifikatif

Analisis verifikatif adalah suatu penelitian yang digunakan untuk menguji teori, dan penelitian akan coba menghasilkan informasi ilmiah baru yakni status hipotesis yang berupa kesimpulan apakah suatu hipotesis diterima atau ditolak (Sugiyono, 2018:54). Analisis verifikatif yaitu analisis yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antar dua variabel atau lebih. Sesuai dengan hipotesis yang telah diajukan, untuk itu analisis verifikatif dalam penelitian ini menggunakan analisis jalur (*path analysis*) karena variabel independen secara tidak langsung mempengaruhi variabel dependen.

3.6.2.1 Analisis Jalur (*Path Analysis*)

Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan metode analisis jalur (*path analysis*). Pengujian statistik ini untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel terhadap Y dan dampaknya terhadap Z. Model analisis jalur digunakan untuk menguji dan menganalisis pola hubungan antar variabel yang berbentuk sebab akibat dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung seperangkat variabel independen terhadap variabel dependen.

Analisis jalur (*path analysis*) merupakan pengembangan dari analisis regresi, sehingga analisis regresi dapat dikatakan sebagai bentuk khusus dari analisis jalur (*regression is special case of path analysis*). Analisis jalur digunakan dengan menggunakan korelasi, regresi dan jalur sehingga dapat diketahui untuk sampai pada variabel intervening. Melalui analisis jalur ini akan dapat ditemukan jalur mana yang paling tepat dan singkat suatu varibel independen menuju variabel

dependen yang terakhir (Sugiyono, 2017:297). Analisis jalur dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui hubungan sebab akibat, dengan tujuan menerangkan pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel independen (promosi jabatan dan budaya organisasi) terhadap variabel intervening (motivasi kerja) serta dampaknya terhadap variabel dependen (kinerja karyawan).

3.6.2.1 Analisis Regresi Linier Berganda

Menurut Sugiyono (2017:253) menyatakan bahwa "analisis regresi berganda merupakan suatu alat analisis yang digunakan untuk memprediksikan berubahnya nilai variabel tertentu bila variabel lain berubah". Jumlah variabel independen yang diteliti lebih dari satu, sehingga dikatakan regresi berganda. Hubungan antara variable tersebut dapat dicirikan melalui model matematika yang disebut dengan model regresi. Model regresi berganda dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari variabel yang diteliti. Analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari variable yang diteliti. Analisis regresi linier berganda dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya hubungan antara variable X_1 (Promosi Jabatan), X_2 (Budaya Organisasi), X_3 (Motivasi Kerja) dan Y (Kinerja Kerja). Rumus yang digunakan yaitu:

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3$$

Dimana:

Y = variable terikat (Kinerja Karyawan)

a = Konstanta

 β = koefisien regresi

 $X_1 = \text{Promosi Jabatan}$

 X_2 = Budaya Organisasi

 X_3 = Kinerja Karyawan

3.6.2.2 Analisis Korelasi Berganda

Analisis korelasi berganda yaitu analisis yang digunakan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan antara variabel X1 (Promosi Jabatan), X2 (Budaya Organisasi), X3 (Motivasi Kerja)dan Y (Keputusan Pembelian).

Rumus yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

$$R^2 = \frac{JK (Reg)}{\Sigma Y^2}$$

Dimana:

 R^2 = koefisien korelasi ganda

JKreg = jumlah kuadrat regresi dalam bentuk deviasi

 ΣY^2 = Jumlah kuadrat total korelasi dalam bentuk deviasi.

Berdasarkan nilai R yang diperoleh, maka dapat dihubungkan -1<R<1 dan harga untuk masing-masing nilai R adalah sebagai berikut :

- 1. Apabila R = 1, artinya terdapat hubungan antara variabel X_1, X_2, X_3 dan Y, semua positif sempurna
- 2. Apabila R = -1, artinya tidak terdapat hubungan antara variabel X_1, X_2, X_3 dan Y, semua negatif sempurna.
- 3. Apabila R = 0, artinya tidak terdapat hubungan korelasi.
- 4. Apabila R berada diantara -1 dan 1, maka tanda negatif (-) menyatakan adanya korelasi tidak langsung atau korelasi negative. Dan tanda positif (+)

menyatakan adanya korelasi langsung atau korelasi positif.

3.6.2.3 Asumsi-Asumsi Analisis Jalur

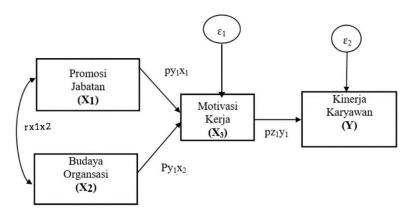
Untuk efektivitas penggunaan analisis jalur menurut Juanim (2020:61) diperlukan beberapa asumsi sebagai berikut:

- 1. Hubungan antarvariabel dalam model adalah linier dan adaptif.
- Seluruh error (residual) diasumsikan tidak berkorelasi dengan yang lainnya.
- 3. Variabel diasumsikan dapat diukur secara langsung.
- 4. Model hanya berbentuk recrusive atau searah.
- 5. Variabel-variabel diukur oleh skala interval.

3.6.2.4 Diagram Jalur (path diagram)

Untuk menggambarkan hubungan-hubungan kausalitas antar variabel yang akan diteliti, peneliti menggunakan model diagram yang biasa disebut paradigma penelitian. Ini digunakan untuk lebih memudahkan melihat hubungan-hubungan kausalitas tersebut. Dalam analisis jalur, model diagram yang digunakan biasanya disebut diagram jalur (path diagram) (Juanim, 2020:57). Diagram jalur tersebut disusun berdasarkan kerangka berpikir yang dikembangkan dari teori yang digunakan untuk penelitian. Variabel-variabel yang dianalisis kausalitasnya dibedakan menjadi dua golongan, yaitu variabel eksogen dan endogen. Variabel eksogen adalah variabel yang variabelitasnya diasumsikan terjadi bukan karena penyebab-penyebab di dalam model, atau dengan kata lain variabel ini tidak ada yang memengaruhi sedangkan variabel endogen adalah variabel yang variasinya terjelaskan oleh variabel eksogen atau variabel endogen lain dalam sistem.

Berdasarkan judul penelitian yaitu pengaruh promosi jabatan dan budaya organisasi terhadap motivasi kerja serta dampaknya pada kinerja karyawan, maka model analisis jalur dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Diagram Jalur

Keterangan:

 X_1 = Promosi Jabatan X_2 = Budaya Organisasi X_3 = Motivasi Kerja X_3

Y = Kinerja Karyawan

 $\rho y 1x1$ = Koefisien jalur promosi jabatan terhadap motivasi kerja

 $\rho y 1x^2$ = Koefisien jalur budaya organisasi terhadap motivasi kerja

 $\rho z 1y 1$ = Koefesien jalur motivasi kerja terhadap kinerja karyawan Rx_1x_2 =

Koefisien korelasi antara variabel independen

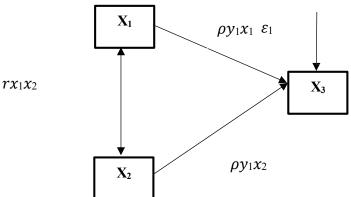
 ε = Pengaruh faktor lain (variabel residual)

Gambar diagram jalur seperti terlihat pada Gambar 3.2 di atas dapat diformulasikan ke dalam bentuk model persamaan struktural yang menggambarkan hubungan sebab akibat antar variabel yang diteliti yang dinyatakan dalam bentuk persamaan matematis. Berikut merupakan persamaan strukturalnya:

Persamaan Jalur Substruktur I:

$$Y = \rho y_1 x_1 x_1 + \rho y_1 x_2 x_2 + \varepsilon_1$$

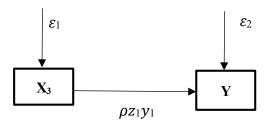
Jalur substruktur pertama dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 2 Sub Struktur Pertama Diagram Jalur X1 dan X2 Terhadap X3

$$Z = \rho z_1 y_1 Z + \varepsilon_2$$

Jalur substruktur kedua dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 3 Sub Struktur Kedua Diagram Jalur X3 Terhadap Y

Berdasarkan diagram jalur dapat dilihat bagaimana pengaruh langsung dan tidak langsung tersebut sebagai berikut:

1. Pengaruh Langsung (Direct Effect)

Pengaruh langsung adalah pengaruh dari satu variabel independen ke variabel dependen, tanpa melalui variabel dependen lainnya. Pengaruh langsung hasil dari X1, X2 terhadap X3 dan X3 terhadap Y, atau dapat dilihat sebagai berikut:

DE
$$X_1$$
 \longrightarrow X_3 : $\rho y_1 x_1$

DE X_2 \longrightarrow X_2 : $\rho y_1 x_2$

DE X_3 \longrightarrow Y : $\rho z_1 y_1$

2. Pengaruh Tidak Langsung (*Indirect Effect*)

Pengaruh tidak langsung adalah situasi dimana variabel independen mempengaruhi variabel dependen melalu variabel lain yang disebut variabel intervening (intermediari). Pengaruh tidak langsung dari X1 terhadap Y melalui X3 dan dari X2 terhadap Y melalui X3 atau lebih sederhananya dapat dilihat sebagai berikut:

IE X1
$$\longrightarrow$$
 X3 \longrightarrow Y: $(\rho y_1 x_1) (\rho z_1 y_1)$
IE X2 \longrightarrow X3 \longrightarrow Y: $(\rho y_1 x_2) (\rho z_1 y_1)$

3. Pengaruh Total

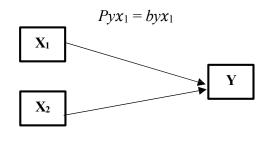
Pengaruh total adalah penjumlahan dari pengaruh langsung (DE) dan pengaruh tidak langsung (IE) (DE+IE). Penjelasan di atas memperlihatkan bahwa hasil pengaruh langsung diperoleh dari hasil analisis jalur nilai beta, sedangkan hasil pengaruh tidak langsung diperoleh dengan mengalikan koefisien *rho* (nilai beta) yang melewati variabel antara (penghubung) dengan varian.

3.6.2.4 Koefisien Jalur

Arah dan kuatnya hubungan antar variabel ditunjukkan dengan koefisien korelasi. Arah hubungan adalah positif dan negatif, sedangkan kuatnya hubungan ditunjukkan dengan besar kecilnya angka korelasi.

Koefisien jalur mengindikasikan besarnya pengaruh langsung dari suatu variabel yang memengaruhi terhadap variabel yang dipengaruhi, atau dari suatu

variabel eksogen terhadap variabel endogen. Simbol atau notasi konvensional untuk melambangkan koefisien jalur adalah pij (Dillon & Goldstein dalam Juanim, 2020:59). Dimana i merepleksikan akibat ($dependent\ variable$) dan j merepleksikan sebab ($independent\ variable$). Jika model recursive (model satu arah), koefisien jalur dapat diekspresikan menggunakan korelasi sederhana atau multiple regresi. Koefisien jalur adalah ekuivalen dengan bobot regresi. Koefisien jalur biasanya dicantumkan pada diagram jalur, tepat pada setiap garis jalurnya yang dinyatakan dalam nilai numerik. Untuk mengestimasi koefisien jalur, jika variabel endogen (Y) dipengaruhi oleh dua variabel eksogen (X_1) dan (X_2) terhadap Y adalah bobot atau koefisien beta dalam regresi. Jadi, masing-masing koefisien jalur adalah $Pyx_1 = byx_1$ dan $Pyx_2 = byx_2$, atau dapat digambarkan sebagai berikut:



Pyx₂ = byx₂
b) two causal antecendent
Gambar 3. 4 Sistem Kausal Sederhana

Khusus untuk program SPSS menu analisis regresi, koefisien jalur ditunjukkan oleh output yang dinamakan *Coefficient* yang dinyatakan sebagai *Standardize Coefficient* atau dikenal dengan nilai Beta.

Berdasarkan nilai koefisien (r) yang diperoleh dapat dihubungkan -1 < r < 1 sedangkan untuk masing-masing nilai r adalah sebagai berikut:

- a. Apabila r = 1, artinya terdapat hubungan antar variabel X1, X2, Y,
 dan Z bernilai positif.
- b. Apabila r = -1, artinya terdapat hubungan antar variabel X1, X2, Y, dan Z bernilai negatif.
- c. Apabila r = 0, artinya tidak terdapat hubungan antar variabel X1, X2, Y, dan Z.

Adapun untuk mengetahui interpretasi koefisien korelasinya menggunakan pedoman menurut Sugiyono (2018:184) yaitu sebagai berikut:

Tabel 3. 4
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
$0,\!20-0,\!399$	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono (2018:184)

3.6.3 Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi, hipotesis juga dinyatakan jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik, Sugiyono (2017:64). Pengujian hipotesis bertujuan untuk menguji kebenaran dari hipotesis yang telah dirumuskan pada bagian sebelumnya.

3.6.3.1 Uji Signifikan Simultan (Uji F)

Menurut Ghozali (2016:98) uji statistik F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel independen atau bebas yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel dependen/terikat. Hipotesis nol (H0) yang hendak diuji adalah apakah semua parameter dalam model sama dengan nol. Apabila nilai F lebih besar daripada 4 maka H0 dapat ditolak pada derajat kepercayaan 5%. Dengan kata lain menerima hipotesis alternatif, yang menyatakan bahwa semua variabel independen secara serentak dan signifikan mempengaruhi variabel dependen.

3.6.3.2 Uji Signifikan Parsial (Uji t)

Uji parsial (uji t) digunakan untuk menguji ada tidaknya pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial. Menurut Imam Ghozali (2013:98) Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas atau independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen. Pengujian terhadap hasil regresi dilakukan dengan menggunakan uji t pada derajat keyakinan sebesar 95% atau $\alpha = 5\%$.

3.7 Rancangan Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa Closed Question/Multiple Choice Questions, maksudnya adalah pertanyaan yang diajukan kepada responden yang telah disediakan pilihan jawabannya.

3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan peneliti dilaksanakan di Perumda Air Minum Tirta Medal Sumedang yang beralamat Jl. Raya Sumedang-Cirebon KM 4,5 Desa Serang, Cimalaka, Kabupaten Sumedang. Kemudian waktu penelitian dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2022.