

RINGKESAN

Jihan Salsabila (2018), Pangaruh Média Pangajaran *Power Point Canva* kana Prestasi Diajar Siswa dina Mata Pelajaran Pancasila jeung Kawarganagaraan.

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hubungan sabab-sabab antara digunakeunana média pangajaran *Power Point Canva* kana kamampuh kahontalna diajar siswa di SMAN 4 Subang kalawan populasi kelas X jeung sampel kelas X IPS 1 salaku kelompok kelas ékspérimén jeung X IPS 3 salaku kelompok kelas kontrol. Pendekatan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan “non-equivalent control group pre-test and post-test”. Masalah anu ditalungtik nya éta kamampuh préstasi diajar siswa dina ngagunakeun média pangajaran *Power Point Canva* kalawan modél pangajaran berbasis masalah. Instrumén ngumpulkeun data ngagunakeun tés tulis jeung nontés dina wangun angkét. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana kamampuh mikir kritis siswa dina kelompok kelas ékspérimén jeung kelompok kelas kontrol. Ditilik tina hasil uji hipotésis ngagunakeun uji t one sample kalawan sig. (2-buntut) $0,000 < 0,05$, ku kituna bisa dicindekkeun yén H_a ditarima jeung H_0 ditolak.

Kecap Konci: Média Pangajaran *Power Point Canva*, Nuju Préstasi Diajar