

ABSTRAK

Jihan Salsabila (2018), Pengaruh Media Pembelajaran *Power Point Canva* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji hubungan sebab-akibat dari penggunaan media pembelajaran *Power Point Canva* terhadap kemampuan prestasi belajar peserta didik di SMAN 4 Subang dengan populasi kelas X dan sampel kelas X IPS 1 sebagai kelompok kelas eksperimen dan X IPS 3 sebagai kelompok kelas kontrol. Pendekatan yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian "*non equivalent control group pre-test and post-test*". Masalah yang diteliti yaitu kemampuan prestasi belajar peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran *Power Point Canva* dengan model *problem based learning*. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes tulis dan non tes yaitu berupa angket. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelompok kelas eksperimen dengan kelompok kelas kontrol. Dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *one sample t test* dengan sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Power Point Canva*, Terhadap Prestasi Belajar