

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V di SDN 2
Sukamaju)**

RAHMA ALIA HENDARIAH

NPM 215060151

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks prosedur peserta didik di SDN 2 Sukamaju, serta dalam proses pembelajaran perlunya inovasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model discovery learning berbantuan media flipbook untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur peserta didik di SDN 2 Sukamaju. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasy eksperimen dengan desain none equivalent control group design. Subjek penelitian ini terdiri dari 24 peserta didik kelas VA sebagai kelas kontrol dan VB sebagai kelas eksperimen. Data terkumpul dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Gambaran proses pembelajaran menunjukkan bahwa pembelajaran berlangsung secara tertib dan terstruktur. Peneliti menyusun perangkat pembelajaran berupa modul ajar, lembar observasi, serta instrumen tes menulis teks prosedur. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik menunjukkan ketertarikan dan partisipasi aktif dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan. Mereka mampu menggali informasi, berdiskusi, dan menyusun langkah-langkah penulisan prosedur dengan lebih terarah. Hasil penelitian mengindikasikan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui uji statistik analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Hasil N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 72,23% termasuk dalam kategori sedang dan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 60,91%. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model discovery learning berbantuan media flipbook untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur peserta didik kelas V SDN 2 Sukamaju.

Kata Kunci: media *discovery learning*, media *flipbook*, keterampilan menulis teks prosedur, sekolah dasar