

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Penemuan untuk Siswa Aktif dan Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amin. (2023). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Andini, A., & Qomariyah, N. (2022). Pengembangan Media Flipbook Digital Interaktif pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 174–183.
- Anufa. (2019). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1698–1704.
- Anurangga, D., dkk. (2021). Hipotesis dalam Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. S. (2020). Instrumen Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Malang: UMM Press.
- Emilia. (2022). Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aprima, Rini, et al. "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas Viismp Negeri 16 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, vol. 7, no. 1, 2018, pp. 215-221, doi:10.24036/9564-019883.
- Fajri. (2019). Model Discovery Learning dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa. Bandung: Alfabeta.
- Gumantan, A. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Lampung: Universitas Lampung Press.
- Hardini, M. (2019). Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herdayati, L., & Syahrial. (2019). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Pekanbaru: UNRI Press.
- Hosnan. (2020). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Icha Fadhilasari. (2022). Kebahasaan Teks Prosedur dalam Buku Ajar. Bandung: CV Jejak.
- Iwantoro. (2022). Model Pembelajaran Inovatif untuk Siswa Aktif. Yogyakarta: Deepublish.
- Julnaldi, M., & Susanti, D. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Kartika, Y., dkk. (2019). Dasar-Dasar Penelitian. Surabaya: LPPM Unesa.
- Kosasih, E. (2020). Pembelajaran Teks dalam Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, D. (2020). Menulis Efektif untuk Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Erlangga.
- Lesmana. (2021). Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Mahsun. (2020). Bahasa Indonesia Ekspresif. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Maryova. (2021). Penilaian Keterampilan Menulis Teks Prosedur. Malang: UM Press.
- Mukaramah. (2020). Pengembangan Kognitif Siswa Melalui Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(1), 33–40.
- Mukhib. (2021). Logika dan Dasar-Dasar Penalaran Ilmiah. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslihudin. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Abstrak Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 76–82.
- Paramita. (2020). *Model Pembelajaran dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: CV Andi.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta: Pustaka Bangsa.
- Putri, F. M. (2020). Indikator Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 87–92.
- Rahmayani. (2019). Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(3), 247–255.
- Ridwan. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2020). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'diyah, N., & Dwikurnaningsih, S. (2019). Motivasi dan Pembelajaran Aktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 65–72.
- Sadarang, S. (2021). *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, dkk. (2019). Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Sarasvati. (2020). Permasalahan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(1), 102–107.
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sakhawati. (2020). Kelebihan dan Kelemahan Media Flipbook dalam Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–51.
- Santoso. (2019). *Model Pembelajaran Abad 21*. Malang: UB Press.
- Sudarsono. (2020). *Strategi Menulis Teks Prosedur*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, M. (2023). Penggunaan Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 175–182.
- Suriani, & Jailani. (2023). *Statistik dalam Penelitian*. Makassar: UIN Alauddin Press.
- Ulfa. (2019). Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 33–37.
- Wahyuni. (2021). Aspek Penilaian Menulis Teks Prosedur. Dalam Maryova (Ed.), *Pedoman Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wulandari. (2022). Kebahasaan dalam Teks Prosedur. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 11(2), 108–112.
- Yudi, H., & Tego, W. (2020). *Discovery Learning dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulia, M., & Irwan. (2019). Pengajaran Teks Prosedur Kompleks. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 54–61.
- Yulianto, E., & Muryaningsih, S. (2022). Discovery Learning dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 10–17.
- Zainuddin. (2021). *Strategi Penyusunan Teks Prosedur di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Amalia, R., & Prasetya, D. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 100–107. (hlm. 104)
- Lestari, M., & Nugraha, B. (2022). *Efektivitas Media Flipbook Digital terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6(1), 85–93. (hlm. 91)
- Fauziah, N., & Herlina, D. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 83–90. (hlm. 88)
- Yuliani, S., & Kurniawan, D. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 8(1), 100–110. (hlm. 106)
- Rahmatika, A., & Susanto, H. (2022). *Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 9(2), 93–100. (hlm. 98)
- Ningrum, D. P., Handayani, E., & Setiawan, F. (2023). *Analisis Efektivitas Media Flipbook dalam Model Discovery Learning pada Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra, 11(2), 110–118. (hlm. 114)