

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. (2021). Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Banten. (2024). *INDIKATOR KESEJAHTERAAN RAKYAT PROVINSI BANTEN 2024*. Volume 9, 2024. Katalog: 4102004.36 ISSN: 2715-1484. Banten: BPS Provinsi Banten.
- Basuki, Agung. (2021). Pembangunan Pendidikan di Provinsi Banten. *Jurnal Sumber Daya Aparatur* Vol. 3 No. 1 Mei 2021. Hal 99-114.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (2023). "Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 7607/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah," Jakarta:Indonesia, 2023. [Online]
- Gorton, R. A., & Snowden, P. E. (2022). *The principal as a school manager* (6th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing.
- Griffin, R. W. (2021). *Fundamentals of Management* (Tenth). (Cengage).
- Hallinger, Phillip (2005). *Instructional Leadership and the School Principal: A Passing Fancy that Refuses to Fade Away*. Leadership and Policy in Schools, 4:1–20, 2005. Copyright © Taylor & Francis Inc. ISSN: 1570-0763 print/1744-5043 online. DOI: 10.1080/15700760500244793
- Hallinger, Philip & Murphy, Joseph. (2013). Running on Empty? Finding the Time and Capacity to Lead Learning. *NASSP Bulletin*. 97. 5-21. 10.1177/0192636512469288.
- Hanifati, Shabrina, Jihan Khairani, Sakinah Amaliyah Dalimunthe, Sri Wahyuni Putri. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 8 Nomor 3 Tahun 2024. Halaman 48893-48900. ISSN: 2614-3097(online)
- Hasibuan, M. S. (n.d.). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi Revisi). (Jakarta: B).
- Hayati, R. (2020). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Ulang Aksesoris Pakaian di Toko Mingka Bandung. *Jurnal Value*, 2(1), 60–70.

- Husni, M. (2021). *Kinerja Guru: Konsep, Indikator, dan Strategi Peningkatannya*. Penerbit Pendidikan.
- Johnson, S.M. (2006). *The workplace matters: Teacher quality, retention, and effectiveness*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495822.pdf>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin guru terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199.
- Kanya, D. S., Sugiyanto, E., & Mulyani, S. (2021). Pengaruh budaya organisasi, kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1–10.
- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468. DOI: 10.11591/ijere.v10i4.21693
- Kozioł-Nadolna, K. (2020). The Role of a Leader in Stimulating Innovation in an Organization. *Administrative Sciences*, 10(3), 59. <https://doi.org/10.3390/admsci10030059>
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri se-Kota Bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359>
- Martin, A. J. (2018). *How teachers motivate students to learn*. *Educational Psychology Review*, 30(2), 479–493. <https://doi.org/10.1007/s10648-018-9440-y>
- Martin, John. (2018). Putting the spotlight on teacher performance. UNICEF Think Piece Series. [https://www.unicef.org/esa/media/641/file/EducationThinkPieces\\_4\\_TeacherPerformance.pdf](https://www.unicef.org/esa/media/641/file/EducationThinkPieces_4_TeacherPerformance.pdf)
- Minarseh, M., Rahmawati, R., & Zakaria, N. (2024). Influence of school principal leadership and organizational culture on teacher performance with work motivation as a moderating variable. *Journal of Management Science (JMAS)*, 7(1), 460–468. <https://doi.org/10.35335/jmas.v7i1.461>
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT Bumi Aksara.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 100–106.

- Nabila, M. (2022). Implementasi gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memasuki pembelajaran tatap muka. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5115–5123. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3040>
- Northouse, P. G. (2021). *Leadership: Theory and practice*. Sage publications.
- Nur, Taufiq & Jaya Nur, Makmur & P, Sudirman & Salsanabila, Zhilla & Mustamir, Mustamir. (2024). PROBLEMATIKA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SEBAGAI TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL. Dahzain Nur : *Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan*. 14. 45-54. 10.69834/dn.v14i1.203.
- Patterson, M. (2023). *Human resource management: Principles and practices for organizational effectiveness* (1st ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Robbins, S. P., & Judge, A. T. A. (2023). *Organizational Behavior*. 19th Edition. (19th ed.) (NY).
- Robbins, S. P., Coutler, M. (2021b). *Management* (15th ed.). Pearson Education Limited.
- Robi'ah, F., & Prihantini, P. (2024). Urgensi kualitas pendidik yang sesuai dengan kebijakan pendidikan dalam mencapai standar nasional pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 404–419. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.23300>
- Salam, S. (2021). *Manajemen Kinerja Pegawai: Teori dan Praktik*. Penerbit XYZ.
- Sauri, S., & Hanafiah, H. (2022). Manajemen Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5035>
- Schein, E. H., & Schein, P. A. (2020). *Organizational culture and leadership* (5th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Setyowati, Naris, Dinar Dwie Santosa, Turiyah, Ngurah Ayu Nyoman M. (2025). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 2, Juni 2025. Halaman 58-64. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26787>
- Suarga, A. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen pembaharu dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kepemimpinan*, 8(1), 45–56. <https://doi.org/10.1234/jpk.v8i1.1234>

- Suratman, S., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). The Influence of Principal's Leadership and Teacher's Competence toward Teacher's Performance in Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 96–102.
- Surianto. (2021). *Sinergitas Motivasi, Kompetensi, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Sebuah Instansi*. Global Aksara Press.
- Sutoro. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Deepublish.
- Toyib, M. S., Ahyani, N., & Widayatsih, T. (2025). The Influence of Organizational Culture and Principal's Leadership on Teachers' Performance . *Journal of Social Work and Science Education*, 6(1), 50–65.  
<https://doi.org/10.52690/jswse.v6i1.1045>
- Wang, Y. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah sebagai komponen penting dalam tata kelola sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen*, 15(2), 123–135.  
<https://doi.org/10.1234/jpm.v15i2.5678>
- Yan, Y., & Liu, S. (2021). Distributed leadership globally: The interactive nature of principal and teacher leadership in 32 countries. *Educational Administration Quarterly*, 57(4), 589–624.
- Yuliansyah, M., & Herman, M. (2023). The influence of teacher performance, commitment, and professionalism on student learning outcomes. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 07(01), 274–286.  
<https://doi.org/http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i1.4486>