

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Arifin, Z. (2011). Penelitian Pendidikan; Metode Dan Paradigma Baru.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. (No Title).
- Bandura, A. (1991). Self Efficacy Mechanism In Psychological And Health-Promoting Behavior.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control* (Vol. 604). Freeman.
- Bari, F., Syarif, C. R., & Hidayatullah, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar. *Jtppm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech And Intructional Research Journal*, 2(2).
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.
- Dahlan, J. A. (2004). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP) Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended. *Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan*.
- Edora, M. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta DIDIK: Problem Based Learning: Kemampuan Berpikir Kritis. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 1 (2), 1-13.
- Fauziana, F. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1).
- Fisher, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Blended-Learning Dengan Strategi Probing-Prompting: Blended-Learning: Probing-Prompting: Penalaran Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 2(2), 1-9.
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu Dan Self-Efficacy Dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200-210.
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah

- Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 1(1), 13-21.
- Hamdani, MBS (2011). Bandung : CV. *Pustaka Setia*.
- Hamruni, H. (2009). Strategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. *Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, 65, 15.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia.
- Henry Eryanto, M. M., & Marsofiyati, S. P. (2022). *Perencanaan Pengajaran*. Unj Press.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, Pp. 611-615).
- Krulik, S., & Rudnick, JA (1995). *Buku Sumber Baru Untuk Mengajarkan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. Buku Profesional Longwood* . Allyn & Bacon, 111 Tenth St., Des Moines, IA 50309.
- Kusumaningtyas, N., Parta, I. N., & Susanto, H. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 107-119.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). Penelitian Pendidikan Matematika.
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, N., & Syahra, NP (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif Dan Tes Subjektif Terhadap Hasil Belajar. *YASIN* , 3 (4), 710-720.
- Muhammad, YM (2018). Implementasi Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pkn (Penelitian Eksperimen Di Kelas Xi SMA Negeri 1 Garut). *Jurnal Pkn Dan IPS* , 2 (1), 80-97.

- Narbuko, C., & Achmadi, HA (2004). Metodologi Penelitian Masyarakat. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51-68.
- Prinsip, NCTM (2000). Standar Untuk Matematika Sekolah. *Reston, VA: Dewan Nasional Guru Matematika*.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 209664.
- Rahardjo, D. I. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Tematik Versus Konvensional) Dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6 (2).
- Rahmawati, A. D., Putri, R. A., & Setiyono, J. (2023, November). Penerapan Tes Formatif Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Yang Efektif. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, Pp. 657-663).
- Ramadhani, R. (2021). Nuraini Sri Bina, Statistik Penelitian Pendidikan. *Jakarta, Kencang*, 19.
- Rhofiqah, L., & Thaariq, S. M. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Kelas Xi Sma Negeri I Meurebo. *Jurnal Bionatural*, 6(1).
- Riska, R., Ahmad, H., & Ishak, S. (2022, November). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Journal Pegguruang: Conference Series* (Vol. 4, No. 2, Pp. 851-855).
- Ruseffendi, E. T. (2005). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. *Bandung: Tarsito*.
- Rusman, M. M. P. M. P. (2013). Guru. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Jakarta*.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487-497.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Numeracy*, 5(1), 41-48.
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2022). Analisis Self-Efficacy Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah: Self-Efficacy, Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(1), 1-10.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 130-139.
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Komunikasi. *Yogyakarta: PPPG Matematika*, 2.
- Shoimin, A. (2021). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.
- Simatupang, R., & Surya, E. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-9.
- Siregar, NN (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Dan Pendekatan Konvensional. *ITTIHAD*, 3 (1).
- SOPWATILLAH, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mellui Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Peluang Kelas XI Tkro-A Smkn 4 Jakarta. *Vokasi: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1 (4), 311-320.

- Sugandi, AI, & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi Bereaksi Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 431-436.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research And Treatment. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.*
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah, 157.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah, 157.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Ummah, S. K., & Azmi, R. D. (2024). Analisis Penalaran Matematika Kreatif Mahasiswa Berdasarkan Level Pemahaman Konsep. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 69-88.
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS (Edisi Kedua). Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Wijaya, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Representasi Siswa Melalui Pembelajaran Pendekatan Open Ended. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(1), 12-29.
- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2017, June). Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Yamin, M. (2012). Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik. *Jakarta: Referensi*, 214.