

**Pengaruh Modél Pembelajaran Berbasis Masalah Bantuan Perangkat
Lunak Géométri Cabri 3D dina Ngaronjatkeun Kamampuhan
Répréséntasi Matematika Siswa Kelas V SD**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didorong ku kamampuh répréséntasi matematis siswa kelas V di SDN 138 Gegerkalong Girang. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun gambaran diajar ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Cabri 3D Géométri Software kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, bédana kamampuh répréséntasi matematik rata-rata siswa ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Cabri 3D Géométri Software kalawan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional, ngaronjatkeun kamampuh répréséntasi matematik siswa ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Cabri 3D Géométri Software kalawan siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional, sarta pangaruh modél pangajaran Berbasis Masalah dina ngaronjatkeun kamampuh répréséntasi matematik siswa SD kelas V. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta ékspérimén kuasi kalayan desain kelompok kontrol anu henteu sarimbag. Dumasar kana hasil panalungtikan, tinjauan prosés diajar dimeunangkeun ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Cabri 3D Géométri Software jeung modél pangajaran anu éféktif nurutkeun sintaksis. Aya bédana dina kamampuh répréséntasi matematik rata-rata siswa anu ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah Bantuan Perangkat Lunak Cabri 3D Géométri jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Aya kanaékan kamampuh répréséntasi matematik siswa ku cara ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah Bantuan Perangkat Lunak Cabri 3D Géométri tina 0.6113 dina tés gain kaasup kategori sedeng. Aya pangaruh model model Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Cabri 3D Geometry Software 0,964 dina uji ukuran pangaruh kategori luhur.

Kecap konci: PBL, *Cabri 3D Software*, Kamampuh Répréséntasi Matematika