

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar

Oleh

Nadilla Shofaliani

215060040

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis peserta didik kelas V SDN 138 Gegerkalong Girang. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan rata-rata kemampuan representasi matematis peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri dan model pembelajaran yang efektif sesuai dengan sintaks. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri sebesar 0,6113 dalam uji gain termasuk kategori sedang. Terdapat pengaruh model model *Problem Based Learning* berbantuan *Software Cabri 3D* Geometri sebesar 0,964 dalam uji *effect size* dengan kategori tinggi.