

DAFTAR PUSTAKA

- Accascina, G. & Rogora E. 2006. Using Cabri 3D Diagrams for teaching geometry. *International Journal for Technology in Mathematics Education* 13: 1-12.
- Accascina, G., & Rogora, E. (2006). Using Cabri 3D Diagrams for Teaching Geometry. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*.
- Adirakasiwi, A. G., & Warmi, A. (2018). Penggunaan software Cabri 3D dalam pembelajaran matematika: Upaya meningkatkan kemampuan visualisasi spasial matematis siswa [The use of Cabri 3D software in mathematics learning: An effort in enhancing students' mathematical spatial visualization skills]. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 28–35.
- Afifah, A. (2021). *Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika: Pendekatan Riset*. Syiah Kuala University Press.
- Akhirni, A., & Mahmudi, A. (2015). Pengaruh pemanfaatan cabri 3D dan geogebra pada pembelajaran geometri ditinjau dari hasil belajar dan motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 91-100.
- Amir, A. (2014). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIPULATIF* Oleh: Almira Amir, M.Si 1. *Forum Pedagogik*, 6(1), 72–89.
- ANNISA, M. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Asikin, M. 2011. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, T. P. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa

Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT). Skripsi STKIP. Garut.

Briggs, Lisslie, Instructional Design, New Jersey: Ed. Techn Pub, 1978.

Buchori, A., & Masduki, L. R. (2015). Pengembangan Cd Pembelajaran Berbantu Cabri 3D Dengan Model Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Atas. *Euclid*, 2(2), 296–305.

Cahdriyana, R. A., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2014). Representasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP N 9 Yogyakarta Dalam Membangun Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(6).

Damayanti, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(1), 30-39.

DiSessa, A. A. (2018). Computational literacy and “the big picture” concerning computers in mathematics education. *Mathematical thinking and learning*, 20(1), 3-31.

Djambara, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Duval, R. (2017). Understanding the mathematical way of thinking-The registers of semiotic representations. Switzerland: Springer International Publishing.

Edward, Harefa, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Erwin Harahap, “Geometri Transformasi dengan GeoGebra”, Buku Ajar., Program Studi Matematika FMIPA Universitas Islam Bandung, 2017.

Eviyanti, C.Y., dkk. (2017). Improving the Students’ Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4(2), 46-62.

- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240.
- FEBI, N. G. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN QUIZZ* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Firdaus. Aulia, Muhammad Asikin. Dkk. 2021. *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Sosial dan Agama*. Volume 13 Nomor 2. 187- 200.
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri, M. (2017). Meningkatkan kemampuan representasi matematis melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59-67.
- Gusteti, M. U., & Syafti, O. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN TEKNIK HANDS ON MATHEMATICS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA KELAS IX MTS DARUSSALAM KABUPATEN PESISIR SELATAN. *JURNAL KEPEMIMPINAN DAN PENGURUSAN SEKOLAH*, 3(2), 217–225.
- Hamiyah, N., Jauhar, M. (2014). Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hasratuddin. “Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014): 30–42.
- Herdiana, Y., Marwan, M., & Morina Zubainur, C. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 3(2).
- Hohenwarter, M., et al (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Matgematics Software GeoGebra*.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Huda, Miftahul. 2016. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah*.1,(2),86-99.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-16.
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 343.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jones, C. (2013). *Investment: Analysis and Management*, Seventh Edition. John Willey and Sons, Inc.
- Joyce, Bruce and Marsha Weil, *Model of Teaching* (Fifth Edition), New Delhi: Prentice Hall of India, 200.
- Julian, M. B. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi Sistem Informasi Manajemen : Database, Software dan Brainware. *Academia Letter*, 11.
- Kartika, W. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Di Mts. Swasta Al-Ittihadiyah Percut Sei Tuan [Phd Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].
- Kasri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(3), 320–325.
- Kösaa. T. & Karakus. F. (2010). Using Dynamic Geometry Software Cabri 3D for Teaching Analytic Geometry. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2 (2010), 1385-1389.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 574–580.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 8(3), 569–575.
- Lindquist, M. M., & Gates, J. D. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *Teaching Children Mathematics*.
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Kartono. (2020). Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(1).
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Maghfirah, I., Tinggapi, H., & Umanailo, M. C. (2019). Problem Based Learning as an Effort to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Scietific and Technology Research*, 8(09), 1140-1143.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016, February). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu melalui model pembelajaran berbasis masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 672-688).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. 924–932.
- Maulydia, S. S. (2017). Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis Dengan Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Disposisi Matematis Dan Gender Siswa SMK (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 54–66.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., Kiki, & Sania Effendi, N. (2020). Analisis

- kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–110.
- Mulyono Abdurrahman. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Napitupulu, E. 2017. Analyzing the Teaching and Learning of Mathematical Reasoning Skills in Secondary School. *Asian Social Science*. Vol. 13, No. 12.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. USA : Reston. V. A
- Ngalimun (2016). *Strategi model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 1 (4): 371-372.
- Nurhasanah, F., Kusumah, Y. S., & Sabandar, J. (2017). Concept of Triangle: Examples of Mathematical Abstraction in Two Different Contexts. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 53.
- Oldknow, A., & Tetlow, L. (2008). Using dynamic geometry software to encourage 3D visualisation and modelling. *The Electronic Journal of Mathematics & Technology [Electronic Only]*.
- Ott, N., Brünken, R., Vogel, M., & Malone, S. (2018). Multiple symbolic representations: The combination of formula and text supports problem solving in the mathematical field of propositional logic. *Learning and Instruction*, 58, 88-105.
- Parwati, Ni Nyoman, Suryawan, Putu Pesek dan Apsari, Ratih Ayu. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Perwitasari, D., & Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences*:

Basic and Applied Research (IJSBAR). 33(3) 57-67.

- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1).
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 29–41.
- Rasyidin, M. I., Minarti, E. D., & Yuspriyati, D. N. (2024). Kemampuan representasi matematis pada materi bangun ruang sisi datar: Model problem based learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(4), 725-734.
- Rosnah, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 3(4), 705- 714.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta.
- Sabirin, Muhammad. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. Banjarmasin.
- Santi, E. E. (2019). Kemampuan Representasi Matematis, 473–477.
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2).
- SHOFIYANI, N. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN SOFTWARE CABRI PADA SISWA SMP* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Sholichah, N. M. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 1(2).
- Siagian. R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2)
- Siregar, Evelune dan Nara, Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sulastri, Marwan, & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234.
- Susanti, Duskri, M., & Rahmi, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based-Learning pada Siswa SMP/MTs. *Suska Journal of Mathematics Education*. 5(2): halaman 77-86. Diakses dari laman web tanggal 14 Mei 2020 dari:
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana
- Syahputra, E., & Marpaung, R. 2016. Students' Mathematics Representation And The Alternative Solutions., *Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. Vol 1.
- Syahputra, E., & Marpaung, R. 2016. Students' Mathematics Representation And The Alternative Solutions., *Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. Vol 1.
- Trianto (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Jakarta: Kencana,

2009.

- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. Kediri: Universitas Kahuripan Kediri.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 3 (2): 181-182.
- Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 251-262.
- Yudela, S., Putra, A., & Laswadi, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis YouTube Pada Materi Perbandingan Trigonometri. Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2 (6).
- Yulianti, E & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02 (3), 399-408.