

## ABSTRAK

### **Widya Chaerunnissa Januar A (2025), Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membina Etika Pergaulan Peserta Didik Di Era Digital (Studi Kasus Kelas VIII Di Smp Pasundan 3 Bandung)**

Pendidikan memiliki tujuan utama tidak hanya menciptakan individu yang cerdas, tetapi juga membentuk manusia bermoral dan beretika tinggi. Pendidikan Pancasila berperan strategis dalam menanamkan nilai-nilai moral dan etika pada peserta didik, khususnya di era digital yang penuh tantangan, seperti penyebaran *hoax*, *cyberbullying*, dan penurunan moralitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Pendidikan Pancasila dalam membentuk etika pergaulan peserta didik di SMP Pasundan 3 Bandung. Berdasarkan data dan observasi awal, peserta didik sering menghadapi situasi yang mencerminkan kurangnya pemahaman nilai-nilai etika, baik dalam interaksi langsung maupun digital. Melalui penguatan nilai-nilai Pancasila seperti tanggung jawab, toleransi, dan rasa hormat, peserta didik dapat diarahkan untuk menggunakan teknologi secara bijak dan berperilaku positif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi pengembangan kurikulum Pendidikan Pancasila dan peningkatan kompetensi guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, serta membentuk generasi yang bermoral, beretika, dan bertanggung jawab.

**Kata Kunci:** Pendidikan Pancasila, Etika Pergaulan, Era Digital, Karakter Peserta Didik.