

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Anekdote dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran pada Siswa Kelas X SMK Swasta Al Ma'shum Kisaran Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 1. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v1i3.5416>
- Ahmad, L. (2017). *Speed Reading: Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Yogyakarta: A+ Plus Books.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*. 2: 62–65.
- Apriati, D., & Siagian, I. (2024). Struktur Kalimat Aktif pada Rubrik Opini dalam Koran Digital Kompas Edisi 20-29 Februari 2024. *Jurnal Multilingual*. 4(3): 1412–1482.
- Arahmadhani, F., & Turistiani, T. D. (2023). Penggunaan Kaidah Kebahasaan dan Struktur Teks Anekdote Karya Siswa SMA Negeri 2 Madiun Tahun Pelajaran 2022/2023. *BAPALA*. 10.
- A'yunia, W. K., & Savitri, A. D. (2022). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote pada Video Roasting oleh Komik dalam Media Sosial Youtube. *BAPALA*. 9.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (Versi aplikasi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Barus, Adolf S., Waleleng, Grace J., & Londa, Jeffry W. (2023). Analisis Semiotika Kritik Sosial Dalam Isi Materi Stand Up Comedy Spesial Pandji Pragiwaksono Juru Bicara Jakarta. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*. 5(1).
- Burohman, T. H., Nurulanningsih, & Milawasri, F. A. (2020). Korelasi antara Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talang Kelapa. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*. 1(1).
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila pada Mahasiswa Semester 1 Prodi Pendidikan Jasmani UNIMERZ Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*. 2.
- Dwitayanti, N. M. T., Wisudariani, N. M. R., & Wirahyuni, K. (2022). Analisis Kaidah Kebahasaan Komik Digital Webtoon “Lucunya Hidup Ini” serta Implikasinya sebagai Media Pembelajaran Teks Anekdote pada Jenjang

- Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*. 20(2): 92–103. <https://doi.org/10.23887/ika.v20i>
- Ghony, M. D., Wahyuni, S., & Almanshur, F. (2020). *Analisis dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*. 9(1). <https://jurnaldidaktika.org/>
- hasanah, D. H., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, I. H., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 5(1).
- Imrotin, Famsah, S., & Ambarwati, A. (2023). Pemanfaatan Anekdote dalam Membuat Komik Strip Bertema Sosialbagi Peserta Didik SMK Bidang Animasi: Kajian Sastra Interdisipliner. *Jurnal NOSI*. 11(2).
- Khusniyah, A. (2017). Bahasa Sastra Lisan Modern Televisi Stand Up Comedy: Kajian Budaya Populer. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*. 9(1). <https://doi.org/10.21274/lis.2017.9.1.15-26>
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lubis, T. W., Gusmiati, S., & Nasution, I. (2020). Pengembangan Teks Anekdote sebagai Bahan Ajar Siswa Kelas X MAN Pematangsiantar. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 13(1): 21. <https://doi.org/10.30651/st.v13i1.3763>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Sindoro Cendikia Pendidikan*. 2(5): 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mokodompit, A., Hintia, E., & Zakaria, U. (2025). Analisis Struktur Verba dalam Bahasa Sumawa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 8(1).
- Nazirun, Mukhlis, M., & Ermawati, S. (2020). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote dalam Kumpulan Cerita Abu Nawas. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*. 8(1).
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*. 13(2). <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nurdiyanto, Wulandari, R., Jamal, Karman, & Maslani. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 9(3): 1320–1328. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.930>

- Permatasari, I. A. (2020). *Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Pragiwaksono, P., & Fakhri, U. (2021). *PECAHKAN “Belajar stand-up comedy dari joke pertama hingga job pertama.”*. Jakarta: Wongsoyudan Pratama Indonesia.
- Putri, A. N. (2019). Penggunaan Konjungsi Subordinatif Kausal dan Temporal dalam Teks Berita. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. 3(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* 3(2): 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Putri, D. A., Subandrio, S., & Kusmiarti, R. (2025). Edukasi Struktur Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 5 Lebong. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 8(1): 28–32. <https://doi.org/10.29303/jppm.v8i1.7843>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Roihanah, A. N., Rahmayanti, A., & Nurjanah, N. (2024). Konotasi dalam Roasting Stand-Up Comedy Kiky Saputri Terhadap Pejabat Indonesia. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 17(1): 93–108. <https://doi.org/10.30651/st.v17i1.18683>
- Safitri, L., Widyadhana, W., Salsadila, A., Ismiyanti, M., Utomo, A. P. Y., & Yuda, R. K. (2023). Analisis Kalimat Teks Anekdote pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research*. 1(2): 396–414. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1876>
- Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): 41.
- Sepranalita, Y., & Asri, D. Y. (2019). Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Nanekdot terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas XI MA Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(3).
- Simamora, E. P., Pardede, N. C., & Harahap, S. H. (2024). Peran Keterampilan Membaca Dalam Membentuk Keterampilan Menulis. *HEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*. 2(1).
- Sitanggang, F. Y., Nisa, K., Hutabarat, E. M., & Siallagan, L. (2024). Analisis Kontrastif Kalimat Aktif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation. 1(2).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Susanti, H. T. (2023). Analisis Kritik Teks Anekdote “Nyamuk Sini Cuma Takut Tiga Roda.” *Jurnal Cendekia Pendidikan*. 2(2).

Susanti, Y., & Pratiwi, Y. (2018). Kritik Sosial dalam Teks Anekdote Karya Siswa Kelas X MA Bilingual Batu. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. 2(2).

Toibah. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdote melalui Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing pada Peserta Didik. *Wahana Didaktika*. 17(2).

Tuzzannah, S. Z. (2023). Struktur dan Kebahasaan Materi Lawakan Tunggal Bintang Emon dalam Menyusun Teks Anekdote di SMA. *Jurnal Dummy: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(3). <http://www.jurnal-dummy.oke.com>

Viangga, F. D., & Umayu, N. M. (2025). Implementasi Pendekatan TARL untuk Meningkatkan Pemahaman Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote di Kelas X-3 SMAN 11 Semarang. *Inovasi Pendidikan Nusantara*. 6(1). <https://ejournals.com/ojs/index.php/ipn>

Wahyuningsih, I., Aisyah, S., Lestari, F. Y., Zahra, F., Septiana, E. M. D., Utomo, A. P. Y., Buana, A., Islamy, D., & Setiawan, D. (2025). Analisis Penggunaan Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif pada Rubrik Pendidikan kompas.com Bulan September 2024. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 3(1): 103–125. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i1.1373>

Widiatmoko, B. (2017). Interjeksi dalam Bahasa Indonesia: Analisis Pragmatik. *Jurnal Pujangga*. 3(1). 83.

Zulni, N., Sartika, R., & Septia, E. (2022). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 11(1).