

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA 3 BERBASIS KONTEKSTUAL
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AFIKS
DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

oleh:

Tiara Linza Kusyana

NIM 215030055

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan komponen penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran, sebab bahan ajar yang tepat mampu meningkatkan pemahaman pemelajar terhadap materi yang diajarkan. Dalam praktiknya, pemelajar BIPA 3 di Bandung Independent School mengalami kesulitan dalam memahami materi afiks, terutama dalam membedakan penggunaan afiks *me-i* dan *me-kan*. Hal ini disebabkan oleh bahan ajar sebelumnya yang kurang eksplisit dan tidak disusun secara kontekstual. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis kontekstual pada materi afiks bagi pemelajar BIPA 3, serta mengetahui kelayakan dan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman afiks. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai dari 82 menjadi 88,67 setelah penggunaan bahan ajar yang dikembangkan. Selain itu, hasil validasi dari dua orang ahli menunjukkan bahwa bahan ajar termasuk dalam kategori “layak digunakan” dengan skor rata-rata 4 (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis kontekstual efektif dalam meningkatkan pemahaman afiks pemelajar BIPA dan dapat dijadikan alternatif dalam pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pemelajar asing.

Kata kunci: Bahan Ajar, Pendekatan Kontekstual, Afiks

**DEVELOPMENT OF CONTEXT-BASED BIPA 3 TEACHING MATERIALS
AS AN EFFORT TO IMPROVE AFFIX UNDERSTANDING
AT BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

by:

Tiara Linza Kusyana

NIM 215030055

ABSTRACT

Teaching materials are a crucial component in supporting the success of the learning process, as appropriate materials can enhance learners' understanding of the subject matter. In practice, BIPA 3 learners at Bandung Independent School face difficulties in comprehending affixation, particularly in distinguishing between the use of me-i and me-kan affixes. This issue arises due to previously used teaching materials being insufficiently explicit and lacking contextual organization. Therefore, this study aims to develop context-based teaching materials on affixes for BIPA 3 learners and to evaluate their feasibility and effectiveness in improving affix comprehension. This research employs the Research and Development (R&D) method with a descriptive qualitative approach. The results indicate an increase in the average score from 82 to 88.67 following the implementation of the developed materials. Furthermore, validation by two experts revealed that the teaching materials fall under the category of "feasible for use," with an average score of 4 (good). Thus, it can be concluded that context-based teaching materials are effective in enhancing BIPA learners' understanding of affixes and can serve as an alternative in developing materials suited to the needs of foreign learners.

Keywords: *Teaching Materials, Contextual Approach, Affixation.*

**PANGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA 3 DUMASAR KANA KONTÉKS
SALAKU USAHA PIKIR NINGKATKEUN PAMAHAMAN AFIKS
DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

ku:

Tiara Linza Kusyana

NIM 215030055

RINGKESAN

Bahan ajar téh mangrupikeun salah sahiji komponén penting dina ngadukung kalancaran jeung hasilna prosés diajar, lantaran bahan ajar nu merenah bisa ningkatkeun pamahaman diajar kana eusi nu diajarkeun. Dina kanyataanana, para diajar BIPA 3 di Bandung Independent School ngalaman kasusah dina ngartos materi afiks, utamana dina ngabédakeun pamakéan afiks me-i jeung me-kan. Kasusah ieu disababkeun ku bahan ajar saméméhna nu kurang écés tur henteu disusun sacara kontekstual. Ku kituna, panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngamekarkeun bahan ajar dumasar kana pendekatan kontekstual pikeun materi afiks, hususna keur pembelajar BIPA 3, sarta pikeun ngukur kalayakan jeung efektivitasna dina ningkatkeun pamahaman kana afiks. Métoeu nu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta Research and Development (R&D) kalayan pendekatan kualitatif déskriptif. Hasil panalungtikan némbongkeun ayana paningkatan rata-rata nilai tina 82 jadi 88,67 sanggeus digunakeunana bahan ajar nu geus dikembangkeun. Sajaba ti éta, hasil validasi ti dua urang ahli nyatakeun yén bahan ajar ieu kaasup kana kategori “layak dipaké” kalayan skor rata-rata 4 (sae). Ku kituna, bisa dicindekkeun yén bahan ajar dumasar kana pendekatan kontekstual téh épéktif pikeun ningkatkeun pamahaman afiks diajar BIPA, sarta bisa dijadikeun alternatif dina ngamekarkeun bahan ajar nu saluyu jeung kabutuhan diajar asing.

Kecap konci: *Bahan Ajar, Pendekatan Kontekstual, Afiks.*