

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2010). *Konstruksi pengembangan pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Al-Tabany, B. T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)* (B. T. I. Al-Tabany, Ed.). Kencana.
- Amini, K., A., Nadra, N., & Marnita, R. (2023). Bentuk Afiks dan Proses Morfonemik Bahasa Batak Angkola. *GERAM*, 11(1), 30–38. [https://doi.org/10.25299/geram.2023.vol11\(1\).12128](https://doi.org/10.25299/geram.2023.vol11(1).12128)
- Ananda, F. P. (2020). Afiksasi Dalam Kolom Politik di Koran Jawa Pos Edisi Jumat 1 November 2019. *Jurnal DISASTRI (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/http://doi.org/10.33752/disastri.v2i1.821>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jejak.
- Arifin, Z., & Junaiyah. (2007). *Morfologi Bentuk, Makna, dan Fungsi*. Grasindo.
- Astuti, W., & Bewe, N. (2020). Listening Learning Of Indonesian For Speakers Of Other Languages (Bipa) For Academic Purposes. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 5, 401–408.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Adab.
- Budijanto, J. B., & Setyaningsih, Y. (2022). Dimensi-dimensi autentik multimodalitas sosial-semiotik pembelajaran afiksasi dalam morfologi kontekstual. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 8(2), 238–254. <https://doi.org/10.22219/kembara.v8i2.21743>
- Chaer, A. (2015). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Defina. (2022). *BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB*. IPB Press.
- Hermayyah, A., & Harahap, R. (2022). Analisis Bentuk Dan Makna Kata Berafiks Varian Awalan Me-Pada Pesan Singkat Whatsapp. In *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat* (Vol. 2, Issue 1).

- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *METODE PENELITIAN BISNIS Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. MNC Publishing.
- Hikmawati, F. (2017). *Metode Penelitian*. RajaGrafindo Persada.
- Huda, K. (2023). Penggunaan Contextual Teaching and Learning Pada Mata Kuliah Reading Bagi Peserta Didik Pendidikan Bahasa Inggris. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 7(1), 113–132.
- Idawati. (2020). *Implementasi Teori Pembelajaran Tematik Dan Kognitif Terhadap Perkembangan Proses Belajar*. Rafah Press.
- Karimaliana. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Cendekia Mulia Mandiri.
- Khadavi Khadavi, Luci Epita Banjarnahor, Putri Enjel Tarigan, Yemima Rina Yanti Panjaitan, & Safinatul Hasanah Harahap. (2024). Desain Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Bermuatan Budaya Lokal Sumatera Utara Melalui Pendekatan Kualitatif Deskriptif. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 22–28. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.796>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahadi, I. R., Siagian, I., & Yolanda. (2022). Kesalahan Afiksasi Dalam Karangan Teks Eksposisi Kelas X Man 15 Jakarta Timur Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ALEGORI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(2), 207–215.
- Manalu, A., Sirait, M. N., Ziffara, N. A., & Br. Singarimbun, M. A. (2024). Model Pembelajaran Tutorial Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pemelajar Bipa. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 853–857. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching And Learning Lp3di Press*. LP3DI Press.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (9th ed.). Rosda.
- Murniati, W. (2020). *Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran dan Penerapan dalam Pembelajaran IPS SMA*. Adab.
- Murniati, W. (2023). *Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Pembelajaran dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPS SMA*. Adanu Abimata.

- Muslich, M. (2008). *Tatabentuk Bahasa Indonesia Kajian Kearah Tatabahasa Deskriptif*. Bumi Aksara.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang Development of Level 3 BIPA Teaching Materials Based on Malang Local Culture. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 1–9.
- Nababan, D. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Najiba, N., Wuriyanto, A. B., & Isnaini, M. (2023). Bentuk Afiksasi pada Teks Narasi Mahasiswa BIPA: Kajian terhadap Hasil Tulis Mahasiswa BIPA Asal Afghanistan Angkatan Tahun 2021 di Universitas Muhammadiyah Malang. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.7065>
- Nasar. (2006). *Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual Berdasarkan "SISKO" 2006*. Grasindo.
- Nisa, H. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 100–104.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. 1(5), 967–974.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pangesti, F., & Wuriyanto, A. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Berbasis Lintas Budaya Melalui Pendekatan Kontekstual-Komunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 342–353.
- Pannen, P., & Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
- Pusat Perbukuan. (2005). *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspitasari, T., D. A. (2019). *PENGARUH BAHASA IBU TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. 1, 465–470. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/67>

- Putrayasa, I. B. (2010). *Kajian Morfologi: Bentuk Derivasional dan Infleksional* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Rahman, W. Y. (2020). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1(1). <https://jipmukjt.com/index.php/JIPMuKjt>
- Rizta, E., Afiyah, K., & Kayati, N. (2025). *Pemanfaatan Wisata Lokal Madura Sebagai Sumber Belajar Dalam Buku Teks Bipa Untuk Pemula*. 9(1), 1–139.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Safitri, A., & Rachmani Dewi, N. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 59–66. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Salman Khairy Farras. (2023). Interferensi Afiks Serapan Bahasa Asing Ke Dalam Bahasa Indonesia: Analisis Perspektif Sociolinguistik. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i1.167>
- Saputra, N. W., Wibawa, A. P., Pujiyanto, U., & Anugrah, P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Data Mining Menggunakan Four-D Model dalam Kerangka Kerja CDIO*. 3(2), 48–58.
- Sari, R. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikasi Aktif*. Pustaka Rumah C1nta.
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85–104. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>
- Setyaningsih, I. (2019). *Inti Sari Morfologi, Afiksasi, Reduplikasi, dan Komposisi*. Pakar Raya.
- Setya Budi Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia, E. (2024). *Klitika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 6, Issue 2).
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijago Malang.
- Srisudarso, M. (2024). *Linguistik Umum*. PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsono, D. D., Wicaksono, J. A., & Taufan, G. T. (2022). Pengembangan bahan ajar BIPA bermuatan budaya agraris untuk penutur asing tingkat

pemula. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 9(1), 82–89. <https://doi.org/10.30738/caraka.v9i1.12272>

Surwuy, G. S., Martin, A., Nurvicalesi, N., Octaviani, D., Laka, L., Iman, A., Yulianti, R., Nasar, A., Aryani, D., Mardiana, Larekeng, S. H., Syukur, A., & Hilir Alwi. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Mifandi Mandiri Digital.

Surwuy. G.S., Martin. A., Nurvicalesi. N., Octaviani. D., L. L., Iman. A., Yulianti. R., Nasar. A., A. D., M. Larekeng. S. H., Hilir. A. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Mifandi Mandiri Digital.

Tarigan, H. G. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa.

Tirtawijaya, T. (1992). *Morfologi Bahasa Indonesia*. IKIP Surabaya.