

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Airlanda, R. T. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Amsal Alhayat, M. T. (2023). The Relevance of The Project-Based Learning (PJBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Anwar, F. R. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*.
- Aqwal, P. K. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ari Ardiansyah, T. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Plus Al-Falah Tasikmalaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*.
- Astuti, S. B. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal Pf Primary Education*.
- Bandur, D. B. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Damayanti Nababan, A. K. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Diva Hayatinnufus, M. U. (2023). Peran Guru dalam Project Based Learning Pada Profil Pelajar Pancasila di TK Islam Al-Amanah Jakarta Utara. *Jurnal Raudhah*.

- Eny Winaryaty. (2022). *Penilaian Otentik (Penilaian Abad 21, Berbasis 4 Cs)*. Semarang: KBM Indonesia.
- Sri Rochani Mulyani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ermis Suryana, M. P. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Fahrurrozi, Y. S. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Gita Dian Pratiwi, S. d. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa ditinjau dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 80.
- Ilham Raka Guntara, T. P. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service and Governance Journal*.
- Inanna, R. &. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group.
- Maimunah, W. N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Muatan Matematika Menggunakan Model PENA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*.
- Mochamad Nashrullah, O. M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Moh. Irma Sukarelawa, T. K. (2027). *N-Gain vc Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Musrifah Madiani Sanaky, L. M. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*.
- Nisya Fajri, B. S. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi dan Numerisasi. *Jurnal Kependidikan Media*.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Priansa, A. S. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Rizka Zulfikar, F. P. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Siregar, M. F. (2024). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA. *e-Journal*.
- Slamet Widodo, d. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. Science Techno Direct.
- Sopiati, G. D. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*.
- Sri Lestari, S. &. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Yogyakarta: Kun Fayakun.
- Subekti, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 243.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supriyati, I. A. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala*.
- Teguh Prasetyo, Z. M. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indoneisa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Unpas, T. F. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi*. Bandung.
- Wulandari, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.