

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA
KELAS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG**

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas
XI SMA Pasundan 7 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh,

SANTI RAHMAWATI

215020027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa, sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif metode quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-equivalent Controll Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Pasundan 7 Bandung dengan melibatkan 2 kelompok homogen yaitu kelas XI A1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI A 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen akan menerima perlakuan berupa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). Sedangkan kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah lembar *pretest* dan *posttest* berupa soal yang berbentuk esai. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen sebesar 15,02, yang dilihat dari hasil rata-rata *pretest* sebesar 55 dan rata-rata *posttest* sebesar 70,02. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 48,74 dan *posttest* sebesar 55,76 dengan angka peningkatan sebesar 7,02. Hasil dari perhitungan *effect size* diperoleh angka sebesar 1,927 yang berarti menunjukkan adanya pengaruh yang tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Sebagai akhir dari penelitian ini, penulis menyampaikan saran kepada pihak yang memiliki wewenang dalam membuat kebijakan di sekolah untuk memberikan kebijakan terkait pembelajaran yang harus diterapkan di sekolah. Bagi siswa agar lebih aktif dalam mengikuti setiap rangkaian pembelajaran dan berani dalam hal menyampaikan pendapat. Bagi peneliti selanjutnya sebagai rujukan atau referensi untuk penelitian yang serupa serta menambahkan unsur pembaharuan terhadap penelitian yang sudah diteliti.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning* , Kemampuan Berpikir Kreatif, Kegiatan Pembelajaran

**THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MODEL
ON THE CREATIVE THINKING ABILITY OF XI GRADE STUDENT AT
SMA PASUNDAN 7 BANDUNG**

***(Quasi-Eksperiment In The Craft and Entrepreneurship Subject For Grade XI
Student At SMA Pasundan 7 Senior High School, Bandung, Even Semester Of
The 2024/2025 Akademik Year)***

By,

Santi Rahmawati

215020027

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in students' creative thinking abilities before and after implementing the Project Based Learning (PJBL) model using a quantitative research approach with a quasi-experimental method. The research design used is the Non-equivalent Control Group Design. The study was conducted at SMA Pasundan 7 Bandung, involving two homogeneous groups: class XI A1 as the experimental class and class XI A2 as the control class. The experimental class will receive treatment in the form of the implementation of the Project Based Learning (PJBL) model, while the control class will apply conventional learning methods. The instruments used are pretest and posttest sheets in the form of essay questions. The results of the study indicate an increase in the creative thinking abilities of students in the experimental class by 15.02, as seen from the average pretest score of 55 and an average posttest score of 70.02. Meanwhile, the control class obtained an average pretest score of 48.74 and a posttest score of 55.76, with an increase of 7.02. The effect size calculation yielded a value of 1.927, indicating a high effect. Therefore, it can be concluded that the Project Based Learning (PJBL) model significantly affects students' creative thinking abilities. As a conclusion to this research, the author suggests that those in authority to make policies in schools should provide guidelines related to the learning methods that should be implemented. Students are encouraged to be more active in participating in every learning activity and to be bold in expressing their opinions. For future researchers, this study serves as a reference for similar research and adds elements of innovation to previously conducted studies.

Keywords: Project Based Learning (PJBL) Model, Creative Thinking Ability, Learning Activities.