

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, F., & Bahri, A. (2017). Potensi Model PjBL (*Project-Based Learning*) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Gaya Belajar Berbeda. *SAINSMAT Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya*, 6(1), 95-106.
- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 244-246.
- Amirah, N., Rahayu, S., & Angel, S. M. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Solusi Permasalahan Peserta didik Kurang Menyukai Pembelajaran Matematika. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 2(4), 54-64.
- Ananda. (2021). *Objek Penelitian: Pengertian, Macam, Prinsip, dan Cara Menentukannya*. Dalam <https://www.gramedia.com/literasi/objek-penelitian/> (diakses 22 Desember 2023)
- Andari, T. (2019). Pengaruh *Project Based Learning* Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 354-361.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). *Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik*. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRI Semarang*, 12(2), 236-248.
- Andri, N. A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh penggunaan media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 167-175. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16481>
- Anggraini, L. G., Asmin, A., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 741-751. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4383>
- Anita. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring Melalui *Lesson Study*. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 6(1), 20-32.
- Amirah, N., Rahayu, S., & Angel, S. M. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Solusi Permasalahan Peserta didik Kurang

Menyukai Pembelajaran Matematika. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa*, 2(4), 54-64.

- Andra, T. (2018). Metode Penelitian. Yogyakarta: *Start Up*.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta. Armai
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Azizah, A. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* Menulis Puisi Mahapeserta didik Managemen Unissula. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 38-48.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139-146.
- Creswell, J. W. (2014). *Reseach Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian *Pre-test* Dan *Post-test* Terhadap Hasil Belajar Pada Peserta didik SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan: Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, A., & Bahri, A. (2017). Potensi Model Pjbl (*Project-Based Learning*) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Berbeda. *SAINSMAT" Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya*, 6(1), 95-106.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415.
- Febriana, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Peserta didik Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang (*Application of*

Cooperative Learning Model Type Make A Match to Enhance Quality of Learning Social). Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 1(2).

- Fitri, A. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian pendidikan, 12(1)*, 90-96.
- Hamzah B. Uno. 2010. Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, Adi. (2022). *Pembelajaran IPA dengan Eksperimen Mudah Diingat*. Dalam <https://sulsel.kemenag.go.id/daerah/pembelajaran-ipa-dengan-eksperimen-mudah-diingat-C5A7S> (diakses 22 Desember 2023)
- Jayananda, D. P. A. P., Arnyana, I. B. P., & Lasmawan, I. W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan Dan Keterampilan IPA Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 10(2)*, 61-69.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiari, E. (2020). *Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(2)*, 69-74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Majid, Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Markus. S, Ga, P. R., & Benu, H. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V Sd Gmit Manumuti. *Journal of Character and Elementary Education, 1(1)*, 73-81.
- Mulyana, Deddy, (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2017). Pembelajaran Terpadu. Bandung: PT Refika Aditama
- Muslichah, 2006, Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Nasrudin, Juhana. (2019). Metodologi Penelitian. Bandung: PT Terra Firma

- Nasution, T., Ambiyar, A., & Wakhinuddin, W. (2022). Model *Project-Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Perguruan Tinggi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 152-165.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Meningkatkan *Academic Skill* Pada Mahapeserta Didik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahapeserta Didik Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).
- Rakhmat, Jalaludin. 2007. Psikologi Komunikasi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rambe, I. H. (2020). Model Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik SMA. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1).
- Rasyid, H. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik SMA Al-Hikmah Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Industri Krisnadwipayana*, 23(2).
- Renita, L. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (Pjbl) BERBASIS STEM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI MIS DARUL HUDA CAMPANG JAYA KECAMATAN SUKABUMI BANDAR LAMPUNG (Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rezkie, V. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Melalui Media Model Dengan Metode Inkuiri Di Kelas V SD Negeri 04 Payakumbuh Tahun 2019/2020. *Journal on Education*, 3(4), 366-376.
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Peserta Didik Smp Berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12-17.
- Safarah, A. A. (2015). Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Media Benda Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran IPA pada Peserta didik Kelas V SDN 5 Kutosari Tahun Ajaran 2014/2015.
- Salsabila, M R. (2022). *Teknik Analisis Data Pengertian Hingga Contoh Penggunaan*. Dalam <https://dqlab.id/teknik-analisis-data-pengertian-hingga-contoh-penggunaan> (diakses 22 Desember 2023)

- Santoso, Slamet., (2013), Statistik Ekonomi Plus Aplikasi SPSS, Ponorogo: Umpo Press
- Sardiman (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Sari, M., & Zainil, M. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 11-20. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.105177>
- Setia, R. A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan: Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 3 Bandung (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Bogor: In Media
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Filpbook* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180-187.
- Solikhah, Z. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Keterampilan Proses Sains Tentang Suhu Dan Kalor Pada Peserta didik Kelas V Sdn 5 Panjer Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kalam Cendikiawan*, 8(3), 387-393.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- .
- Sulistiyorini, S., & Rusilowati, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Metode *Outdoor Learning* Untuk Menanamkan Nilai Karakter Bangsa. *Journal of Primary Education*, 6(1), 8-20
- Sulthon, Sulthon. 2017. "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Peserta didik MI." *Islamic Teacher Journal* 4(1). doi:10.21043/elementary.v4i1.1969.
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sundayana, Rostina.(2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta,

- Sunismi. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek. Malang: Literasi Nusantara
- Sunita, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari*. 20 (1), 127-145.
- Suprijono, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XII IPS Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri Kabuh, Jombang. *PRISMATIKA: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(3), 1-9.
- Susanto, A., & Radiallahunha, D. (2021). Pengaruh Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Anak dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 101-106.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Thabroni, Gamal. (2022). *Metode Penelitian Eksperimen*. Dalam <https://serupa.id/metode-penelitian-eksperimen/> (diakses 24 Mei 2023)
- Tim Penyusun. (2024). PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHAPESERTA DIDIK. Bandung : FKIP UNPAS.
- Trianto Ibnu B. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Kencana.
- Uno. (2017). TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.
- Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i2.17493>
- Wahyudi, W. (2023). Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berdiferensiasi untuk Meningkatkan *Self-responsibility* Peserta didik Kelas IV A SDN Kutowinangun 01 Salatiga. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 86-95.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 3(1).

- Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88-97.
- Winarta, I. K. A. (2019). Pengembangan Pembelajaran *Project Based Learning* Bermuatan Reflektif Pada Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah. *Journal of Education Technology*, 3(4), 286-292.
- Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Project Based Learning* Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Widoyoko. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yulianto, A., & Linuwih, S. (2023). *Development of PJBL-Based Physics Edu Media to Improve The 21st Century Learning Skills of High School Students*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 19(2), 180-192.