

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Alimuddin, A., & Wairata, S. G. (2021). Efektivitas Komunikasi Non-Verbal Pada Anak Tunarungu Dalam Berkomunikasi Di Slb Rajawali Makassar. *Al Qisthi Jurnal Sosial Dan Politik*, 8, 88–108. <https://doi.org/10.47030/aq.v8i1.56>
- Althanio, J. G., & Saragih, R. B. R. (2024). *Komunikasi Interpersonal Pada Penyandang Tunarungu Dalam Interaksi Sosial di Kota Bengkulu* *Interpersonal Communication of Deaf People in Social Interactions in Bengkulu City*. 8(2).
- Amihi, D., Lengkong, F. D., & Londa, V. Y. (2019). Interaksi Sosial Anggota Dewan dalam Penyusunan Peraturan Daerah DPRD Kabupaten Halmahera Selatan Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 5(73), 1–11.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Desyanti, C. E., & Gunawan, D. (2020). Interaksi Sosial Siswa Tunarungu Jenjang Sekolah Dasar Di Sekolah Inklusif. *Jassi Anakku*, 20(1), 57–64. <https://doi.org/10.17509/jassi.v20i1.29585>
- Efendi, Y. (2024). *GENEALOGI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL pemerintah akan tetapi juga dalam lingkup swasta . Sebagai contoh layanan sosial sosial di Indonesia karena layanan sosial yang diberikan didasarkan atas unsur*. 5(1), 11–23.
- Fahrudin, Adi. (2018). Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. Refika Aditama.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=OB3eJYAAAAJ&hl=en>
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). MAKNA DAN SIMBOL DALAM PROSES INTERAKSI SOSIAL (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5777>
- Hilmawan, A., & Hamid, A. (2024). *Peran Pekerja Sosial dalam Memberikan Pelayanan Sosial pada Lanjut Usia tugasnya . Kapasitas pekerja sosial*

*untuk menggunakan bakatnya dengan sukses ketika. 3.*

- Listiyani, L. A., Wulandari, I. S., Auliasari, A., Fahmi, Z., & Masfia, I. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Tunarungu Di SLB B/C Swadaya Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 10786–10800. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11170>
- Martir, L., Una, W., Soro, V. M., Beku, V. Y., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti BERKEBUTUHAN KHUSUS*. 1, 1–10.
- Masyarakat, D. A. N. K. (2020). Jurnal Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial : *Jurnal Kesejahteraan Dan Pelayanan Sosial*, 1(1), 90–97.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miranti, Y. S., & Nisai, H. (2015). *MASYARAKAT SEBAGAI PENCAPAIAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ( SDGs ) ( Studi Kasus di Finlandia ) THE ROLE OF SOCIAL WORKERS IN ACHIEVING COMMUNITY ( SDGs ) ( Case Study in Finland )*. 3.
- Mudjianto, B. (2018). Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151–166.
- Mullyana, D., & Wijiastuti, A. (2019). Kemampuan Pragmatik dalam Interaksi Sosial Anak Tunarungu Melalui Penggunaan Metode Komunikasi Total. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3(2), 22–25. <http://jpkk.ppj.unp.ac.id/index.php/jpkk/article/view/541>
- Nagaring, D. (2021). Peran Pemerintah Dalam Mengatasi Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) di Kota Manado (Studi Di Dinas Sosial Dan Pemberdayaan Masyarakat Kota Manado). *Jurnal Governance*, 1(2), 2021.
- Napsiyah, S., & Zaky, A. (2021). Pendekatan Group Work Dalam Praktik Pekerjaan Sosial: Pengalaman Pekerja Sosial Di Lembaga Kesejahteraan Sosial (Lks) Di Indonesia. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 9(2), 123–129. <https://doi.org/10.15408/empati.v9i2.17869>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Sahanaya, C., & Latuhamallo, A. J. (2021). Agama, Masyarakat Dan Kesejahteraan Sosial. *Badati*, 5(2), hal.139.
- Sakunab, M. D., & Riyanto, F. A. (2023). Sakunab dan Riyanto: Menggugah Pandangan Sempit tentang Manusia dengan Memahami Hakikat Manusia dari Perspektif Metafisika. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 07(02), 481–495.

- <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian>
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Sisiwa Tunarungu. *ARKANA Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1), 12–21.  
<https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/arkana/article/view/2825/1771>
- Sebayang, Gabriela Anjelika Br, Ginting, S. J. B., & Simamora, M. T. (2024). Gambaran Interaksi Sosial Tunarungu di Sekolah Inklusif Rumah Ceria Medan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 4(2), 147–154.
- Setiawan, H. H. (2017). Penanggulangan Kemiskinan Melalui Pusat Kesejahteraan Sosial. *Sosio Informa*, 3(3), 273–286.  
<https://doi.org/10.33007/inf.v3i3.1048>
- Solicha, I. (2019). Interaksi Sosial Anak Tunarungu dalam Sekolah Umum di TK Syafina Sidotopo Wetan Surabaya. *Child Education Journal*, 1(2), 78–87.  
<https://doi.org/10.33086/cej.v1i2.1340>
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Syahid, I. (2019). *Interaksi Sosial Anak Tunarungu Di Sekolah Study Kasus Di TK Tunas Harapanparseh Socah Bangkalan. Vol.4 No.1*.
- Taufiqurokhman, Trustisari, H., & Harisetyo, D. (2022). *Pekerjaan Sosial Di Indonesia: Suatu Pengantar Umum*. 117.  
<https://www.researchgate.net/publication/362732661>
- Wilson, A., & Scanlon, J. (2021). Key words. *Language Knowledge for Primary Teachers*, 98–101. <https://doi.org/10.4324/9780203963302-29>
- Wiraguna, S., Purwanto, L. M. F., & Rianto Widjaja, R. (2024). Metode Penelitian Kualitatif di Era Transformasi Digital Qualitative Research Methods in the Era of Digital Transformation. *Arsitekta : Jurnal Arsitektur Dan Kota Berkelanjutan*, 6(01), 46–60.  
<https://doi.org/10.47970/arsitekta.v6i01.524>