

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). *Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran IPA*. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>
- Akbar, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 1 Batukliang Utara. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(1), 1-7.
- Akbar, T., Syahputra, E., & Suryani, N. (2023). Analisis literasi numerasi peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 3–5.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01. Buku Pegangan Pembelajaran HOTS 2018-2.pdf>
- Ariyanto, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal XYZ Pendidikan Matematika*, X(X), 42.
- Bagiyono. (2022). *Analisis kriteria butir soal ujian sekolah: tingkat kesukaran dan daya pembeda (IDEAS: Insight on Development Acceleration Studies*, 8(1), 145–160).
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor*. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fitriyani, R. (2021). Penerapan metode ceramah dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 5–9.
- Ginting, E. (2024). *Kelebihan dan kekurangan model Problem-Based Learning (PBL)*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(1), 89–95.
- Hamdani, A., Ardiansyah, A., & Putra, R. (2021). Problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Matematika Edukasi*, 5(1), 753–756.
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, U. (2024). *Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan*

- pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V SD. Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 300–306.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-media pembelajaran efektif dalam membantu pembelajaran matematika jarak jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
- Indriani, R., Susanti, L., & Hidayat, T. (2023). Pemanfaatan media Wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 262–266.
- Iqbal, M., & Salsabila, S. (2023). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kebiasaan Menonton Mukbang. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.24853/mjnf.4.2.102-109>
- Khairunnisa, K., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal. *As-Sabiqun*, 5(6), 1485–1503.
- Khairunnisa, K., Salimi, A., & Ghasya, D. A. V. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal. *As-Sabiqun*, 5(6), 1485–1503.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>
- Kurniasih, N., Rakhmaniar, A., & Rachman, R. (2021). Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini Melalui Budaya Sunda. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.33751/jpsik.v5i1.3292>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Sleman: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Concepts Dan Lingkungan Belajar. *Lemma*, 10(2), 120–133.
- Marwa, M., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media digital Kahoot terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 6(1), 6760–6769. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3902>
- Marwa, M., Kresnadi, K., & Pranata, I. (2023). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan HOTS peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 503–509.
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assessment for learning (AFL) melalui aplikasi Wordwall untuk pembelajaran biologi sekolah menengah oleh mahasiswa calon guru biologi. Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning*. Universitas Sebelas Maret.

- Nugraheni, S. D., Zaenuri, & Wardono. (2019). *Pembelajaran matematika dengan model Problem Based Learning berbasis PPLH sekolah berbantuan ICT dapat meningkatkan kreativitas*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 148–155
- Nurlita, J., Robandi, B., & Fitriani, A. D. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 182–194. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.23471>
- Ono, S. (2020). *Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG Posture Evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pangesti, A. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Surakarta: CV Widya Pustaka.
- Priyatni, P. P., Rubianti, T., & Supriati, N. (2019). *Penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar di kelas V*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(2), 82–89. <https://doi.org/10.22460/collase.v2i2.3143>
- Rahmadanti, A., Amril, L. O., & Efendi, I. (2024). *Efektivitas media pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di sekolah dasar*. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 117–125. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i1.1086>
- Rahmadanti, Y., Amril, D., & Efendi, M. (2024). *Penerapan Wordwall dalam pembelajaran matematika SD untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa percaya diri*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 15–22.
- Rais, W. (2020). *Asumsi dalam ilmu*. *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 6(1), 74–82. <http://www.stiepertiba.ac.id/ojs/index.php/jem/article/view/94>
- Ramadhani, R. (2024). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika yang berorientasi pada model Problem Based Learning*. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 1–15. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.7300>
- Riadi, R. (2022). *Metode eksperimen dalam pembelajaran*. Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/09/metode-eksperimen.html>
- Rina Indriani, N., Wahyudin, D., & Turmudi, T. (2024). *Kontribusi minat belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(3), 484–490.
- Rofiq, M. A. (2019). *Keefektifan Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis*. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Pers.

- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3425>
- Rosmana, A. (2023). Penggunaan fitur skor Wordwall untuk evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Kreatif*, 8(1), 10–14.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Sari, A. N., Kholida, A., Firdaus, D. N., & Trisnawati, P. (2023). *Penggunaan media Wordwall sebagai evaluasi pembelajaran organ pernapasan pada hewan kelas V di SDN 3 Nagri Kaler*. *Journal on Education*, 5(2), 1965–1973. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.838>
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen teknik tes dan non-tes*. Malang: CV IRDH.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. (2024). *Pengembangan teknik evaluasi non-tes*. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4090>
- Siregar, N. F. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap higher order thinking skills peserta didik SMP. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 7(1), 14-23.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-8). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). *Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka)*. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish. Cet. 1, Mei 2018. ISBN 978-602-475-162-3.
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan reliabilitas alat ukur*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2022). Analisis *effect size* dalam riset pembelajaran matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1035–1047. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2046>
- Widyanuklida. (2017). *Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1*, *Widyanuklida*, 16(1), hlm. 1–12.
- Widyastuti, D., Pratiwi, R., & Rahayu, T. (2024). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan FEB*, 9(1), 137–149. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6519997>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). *Penggunaan media monopoli terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10–16. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>
- Yanti, D. (2023). Media interaktif Wordwall dalam pembelajaran matematika SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), 17–21.
- Yanti, N. F., & Wijaya, A. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1213–1225. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6750>
- Yanti, N. H., Nuvitalia, D., Miyono, N., & Rizkiyati, N. (2023). *Analisis keaktifan belajar siswa sekolah dasar menggunakan aplikasi Wordwall*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 8(3), 634–637. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.667>
- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). *Penggunaan media Wordwall dalam evaluasi pembelajaran. Tadbir Muwahhid: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 123–139. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zaitun, Z., Rizal, R., & Hiola, K. (2024). *Penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(6), 1006–1013. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i6.392>
- Zamzami, S., Rahayu, D., & Astuti, S. (2022). Peningkatan rasa percaya diri melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 108–113.
- Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). *Pengaruh pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*. Research and Development Journal of Education, 6(1), 18–24. <https://core.ac.uk/display/236197116>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.