

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A. (2018). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 21-52.
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., & Utami, W. B. (2021). Problem based learning berbantu Google Classroom terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1110-1117. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3649>
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Symetry (Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education)*, 4(2), 56-59.
- Anggiana, A. D., Subaryo, & Hermawan, V. (2022). Analisis kemampuan self-concept melalui model pembelajaran kooperatif tipe think talk write pada siswa SMP. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 265-268.
- Asih, E. S. B., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh model problem-based learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 146-157.
- Ashari, dkk. (2021). Model problem based learning meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VII ditinjau dari habit of striving for accuracy and precision. *PROXIMAL (Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika)*, 4(1), 67-98. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.505>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. Springer Publishing Company.
- Cheah, U. H. (2008). A partical framework for technology integration in mathematics edukaciton. Makalah dipresentasikan dalam SEAMEO-RECSAM, Penang, Malaysia.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik* (cet. ke-3). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh self confidence terhadap kemampuan pemahaman matematik siswa SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Fadilla, F., Purwaningrum, J. P., & Wanabuliandari, S. (2022). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa diskalkulia menggunakan model auditory, intellectually, repetition (AIR) berbantuan modul digital interaktif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) Universitas Muria Kudus*, 49-57.
- Fatqurohman, F. (2016). Pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan masalah bangun datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 127-133.
- Fauzi, H., Yaniawati, R. P., & Sari, N. M. (2024). Penerapan pembelajaran computer-based learning dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa.

- Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 225-240. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1671>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di kelas II sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77-85.
- Fitaloka, R. D., Netriwati, N., & Fadila, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan metakognitif terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep matematis. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 5(2), 19–34. <https://doi.org/10.36269/hjrme.v5i2.847>
- Haety, N. I., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi statistika: Implementasi model problem-based learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97-116.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh konsep diri dan kecemasan siswa terhadap pemahaman konsep matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Vrawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran ekspositori berbantuan scaffolding dan advance organizer terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173-180.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Project based learning, problem based learning dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-17.
- Hmelo-Silver, C. E., Bridges, S. M., & McKeown, J. M. (2019). Facilitating problem-based learning. In *The Wiley handbook of problem-based learning* (pp. 297-319).
- Hidayat, D. R., Harisanty, D., & Ramdhani, A. (2020). Kemandirian belajar dan konsep diri siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 150–161.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-153. <http://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi pembelajaran matematika di madrasah ibtidaiyah. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 33-41. <https://doi.org/10.33627/gg.v4i1.639>

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-model pembelajaran matematika*. PT Bumi Aksara.
- Jainuri, M., Susanti, A., & Usman, T. (2020). Hubungan konsep diri dengan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Merangin. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 32-38.
- Juhari, A., & Muthahharah, I. (2020). Keefektifan model problem based learning dengan pendekatan problem posing-solving dalam pembelajaran matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 211-222. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15891>
- Junaidi, & Taufiq. (2020). Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan self concept siswa di Kabupaten Pidie Jaya dengan pembelajaran kontekstual berbantuan Geogebra. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 203-206.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 21 Tahun 2016*.
- Kemendikbudristek. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id>
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari self concept dan lingkungan belajar. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 10(2), 120-133.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan hyflex learning berbantuan wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.
- Marinda, N. E. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Pancasila Ambulu Jember [Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq].
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurfadilah, Y., & Setiawan, W. (2023). The effectiveness of problem-based learning on mathematical concept understanding in junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 2567(1), 012038.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. In Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>

- Octaviana, A., Marlina, D., & Kusumawati, N. (2023). Implementasi model problem based learning (PBL) berbantuan media wordwall. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 178-182. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4312/3302>
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan metode pembelajaran personalized system of instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-17. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n1_2
- Pujiati, Kanzunudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018a). Analisis pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SDN 3 Gemulung pada materi pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 37-41. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2278>
- Putri, M., Usman, A., & Nasrullah, Y. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis wordwall terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Putra, R. W. Y., & Nurhayati, E. (2022). Efektivitas question card dalam problem based learning terhadap pemahaman konsep matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 45-60.
- Rahman, M., Rusdi, R., & Al-Anshori, H. (2025). Efektivitas media wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti. *Borneo Journal of Islamic Education*, 4(2), 147-162. <https://doi.org/10.21093/bjie.v4i2.9222>
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685-2692.
- Rahayu, A., & Sumarmo, U. (2023). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan self-concept dengan model problem based learning (PBL) berbantuan geogebra pada siswa SMP. repository.unpas.ac.id. <http://repository.unpas.ac.id/64666/>
- Riskasari, A. (2017). Layanan bimbingan klasikal menggunakan metode problem based learning dengan media wordwall untuk menurunkan perilaku bullying. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 9(2), 237-243.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media.

- Sari, F. F. (2012). Penerapan pembelajaran matematika mengacu pada teori beban kognitif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII. Universitas Negeri Malang. <https://repository.um.ac.id/110267/>
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan koneksi matematik dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model problem-based learning (PBL) berbantuan geogebra di SMP. *Prisma*, 8(1), 1-13.
- Septiyani, N. O., & Alyani, F. (2021). Analisis konsep diri terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa di SMA. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.413>
- Smith, J., & Lee, A. (2023). The impact of problem-based learning on students' self-concept and social skills. *Journal of Educational Psychology*, 115(2), 234-250.
- Subagyo, S. (2023). Pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatinegara. *J-Innovative: Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Subekti, I., Andriani, S., & Mujib, M. (2022). Model pembelajaran MURDER (Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review) berbantuan media gamifikasi dan self concept: Dampak terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(01).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2013). Pengelolaan pembelajaran matematika sekolah standar nasional. *Delta Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pekalongan*, 1(1).
- Sumarmo, U. (2017). Pedoman pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematik. Bahan ajar mata kuliah evaluasi pembelajaran matematika pada program magister pendidikan matematika. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan self concept siswa melalui model pembelajaran concept attainment. *Mosharafa*, 4(2), 48-58.
- Tahar, M., & Enceng, E. (2006). *Belajar mandiri: Konsep dan strategi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tri, W., & Hidayati, N. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII SMP Negeri Karawang Barat dalam menyelesaikan soal cerita dengan materi aritmatika sosial. *Sesiomadika*.
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triyani, R. (2023). Penggunaan game interaktif berbasis wordwall sebagai media pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40-49. <https://jurnal.ysci.or.id/IME/article/view/24/10>

- Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) dan Program for International Student Assessment (PISA). Pada PISA 2019, siswa Indonesia hanya memperoleh skor 379, menempatkan negara di peringkat ke-74 dari 79 negara peserta (OECD, 2019, hlm. 18). <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i2.9845>
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa (siswa kelas VIII semester gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo tahun ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1(1), 5-9. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i1.1025>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303-312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa SMP se Kota Yogyakarta. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(1), 135-148.
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023, Juni). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berbantuan geogebra. *Symmetry Journal*, 8(1), 109-118. <https://dx.doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8851>
- Widodo, S. A. (2013). Analisis kesalahan dalam pemahaman konsep matematis membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan*.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2024). *Metodologi penelitian: Konsep, teknik, dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yaniawati, P., Fisher, D., Permadi, Y. D., & Yatim, S. A. M. (2023). Development of mobile-based digital learning materials in blended learning oriented to students' mathematical literacy. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(9), 1338-1347.
- Yulia, S., Buyung, B., & Relawati, R. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis problem based learning pada materi bilangan di kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 192-204.