

DAFTAR PUSTAKA

- Adhinta, W. (2023). *Aplikasi Statistika Nonparametrik dalam Penelitian*. Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Aksenta, A., Hartatik, H., Rukmana, A. Y., Efitra, E., Mukhlis, I. R., Ratnaningrum, L. P. R. A., & Efdison, Z. (2023). *TREN TECHNOPRENEURSHIP: Strategi & Inovasi Pengembangan Bisnis Kekinian dengan Teknologi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Andaresta, R. (2021). Pembelajaran Ekologi dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ekosistem pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi Nusantara*, 4(1), 1–10.
- Annisatun, F., Fusfita, F., Kosasih, U., Kulsum, A. U., Devanka, M., & Cahyani, R. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL). *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(2), 291–300.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmiatidiningsih, R., Anshori, I., & Arifin, I. (2019). *Pengantar Teknologi Informasi*. Unesa University Press.
- Astuti, D. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Ating, F. C., Bistari, B., Salimi, A., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PjBL dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Kelas V Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 7(1), 200–210.
- Azzahra, S. F., Lestari, R., & Mulyani, T. (2023). Implementasi Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 45–54.
- Badshah, A., Ghani, A., Daud, A., Jalal, A., Bilal, M., & Crowcroft, J. (2023). Towards smart education through internet of things: A survey. *ACM Computing Surveys*, 56(2), 1–33.
- Biologi SMA/MA Kelas X, (2018), Jakarta
- Budianto, A. G., Zulkarnain, A. F., Suryo, A. T. E., Cahyono, G. R., Rusilawati, R., Wibowo, B. S., Az-Zahra, S. F., Atmadja, F. E. D., & Najua, S. N. (2025). Pemanfaatan Teknologi Internet of Things untuk Penunjang Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and

- Mathematics. *Indonesian Journal for Social Responsibility*, 7(01), 93–105.
- Budiman, S. (2017). Analisis Hubungan antara Hukum dan Kebijakan Publik: Studi Pembentukan UU No. 14 Tahun 2008. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 11(2), 109–119.
- Casriati, C., & Gazali, S. (2022). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG DALAM MENINGKATKAN HABITS OF MIND. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(2), 159–177.
- Fadillah, I., Yogica, R., Fadilah, M., & Fajrina, S. (2023). Hubungan Internet of Things (IoT) Terhadap Minat Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI di SMA Pertiwi 1 Padang . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26755–26767.
- Fajaruddin, L. O. M., Jahidin, & Suama, I. W. (2022). Kemampuan Literasi Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 di Kecamatan Lohia Kabupaten Muna. *Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 7(3), 133–138.
- Hadijah, H., Badarudin, B., & Aswasulasikin, A. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2).
- Hakim, A. R., Hairunisa, H., Fitriyaningsih, N., & Ahyar, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Guru SDN Sondosia Dalam Menyusun LKPD Berbasis Model Project Based Learning. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 6(01), 127–137.
- Herlina, A., Ramdhoni, M. F. S., & Syaifullah, M. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Internet of Things (Iot) Untuk Sistem Kendali Lampu Otomatis Bagi Siswa Smkn 1 Banyuanyar Probolinggo. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(3), 289–298.
- Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII. (2017). Jakarta: Erlangga
- Iqbal, I., Suryana, N., & Fahrizal, F. (2024). Potensi Dan Tantangan Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Dalam Dunia Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1445–1451.
- Irwan, A. P., Sari, D. P., & Mufidah, R. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Soal Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 319.
- Isfiani, I. (2016). *Habits of Mind dalam Proses Pembelajaran*. Deepublish.

- Kuhlthau, C. C. (1993). *Seeking Meaning: A Process Approach to Library and Information Services*. Libraries Unlimited.
- Kurniawan, S., & Sarah, Y. S. (2023). Meningkatkan Literasi Digital di Sekolah Menengah Atas: Tantangan, Strategi dan Dampaknya pada Keterampilan Siswa. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(4), 712–718.
- Kusmardiningsih, W. T. (2024). Transformasi Digital dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 1–24.
- Mariono, M., Kuntarto, E., Budiono, H., Sastrawati, E., & Noviyanti, S. (2024). Pelatihan Praktik Baik Penyusunan Modul Ajar yang Efektif Menggunakan Artificial Intelligence Di SDN 36/V Pembengis Kuala Tungkal. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 713.
- Maryono, M., Kuntarto, E., Budiono, H., Sastrawati, E., & Noviyanti, S. (2024). Pelatihan Praktik Baik Penyusunan Modul Ajar yang Efektif Menggunakan Artificial Intelligence Di SDN 36/V Pembengis Kuala Tungkal. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 713–719.
- Ndruru, M., Manurung, S. M., & Sarwandi, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Internet of Things (IoT) dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer*, 2(1), 39–43.
- Prihatmoko, E. (2016). *Internet of Things (IoT): Konsep dan Implementasi*. Andi Publisher.
- Rahmadani, R., Putra, A. H., & Fitriani, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konseptual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 112.
- Rahman, S. (2022). Kearifan Lokal Huyula Masyarakat Gorontalo Sebagai Media Pendidikan Anti Korupsi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(2), 148–159.
- Rochman, M. I., Nugroho, A., & Supriyanto, D. (2017). *Internet of Things (IoT) dengan Platform Blynk*. Informatika.
- Sudayana, I. G. A. W. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. Cakrawala Media.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukarelawan, D., Nurcahyani, L., & Handayani, R. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Uji Gain dan N-Gain dalam

- Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Evaluasi dan Inovasi Pendidikan*, 5(1), 1–12.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. RajaGrafindo Persada.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syaifuddin, M., & Taufiq, A. (2020). Strategi Mindset System Belajar Kritis Komprehensif. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 94–113.
- Warsita, B., Kurniawan, D., & Sari, M. Y. (2018). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran*. Pustaka Eduka.
- Zaidi, M. (2024). Linguistic Clarity in Mudharabah Contracts: Ensuring Transparency and Fairness in Indonesian Islamic Financial Institutions. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(2), 708–722.
- Zhou, Y.-D., Smith, S. E. P., Zhang, G., Jin, Z., Stoppel, D. C., & Anderson, M. P. (2011). Increased gene dosage of Ube3a results in autism traits and decreased glutamate synaptic transmission in mice. *Science translational medicine*, 3(103),