

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (t.t.). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). *PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Nomor 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* (Nomor 1).
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). MODEL PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA NEW NORMAL. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). *Efektivitas model problem based learning berbasis daring terhadap hasil belajar ipa kelas v sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., Suhardi, A., UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, P., & Timur, J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Nomor 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi pada Peserta didik Madrasah Aliyah As, P., Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan Muhammad Sattar, adiyah, Hidayahni Amin, F., Nawir Bahasa Inggris As, H. M., Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan, adiyah, Bahasa dan Sastra

- Universitas Negeri Makassar, F., Selatan, S., & Inggris, B. (2021). ©JP-3 *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* ©Muhammad Sattar (Vol. 3, Nomor 3).
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis animaker untuk meningkatkan hasil belajar materi puisi mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 242-252.
- Ayu Erwindah Kusuma, R. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal) PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Ayu, G., & Sriwati, P. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244635>
- Azizah, B. Y., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode dalam Peningkatan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Islam Tarbiyyatul Falah Karawang. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 281–300. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.782>
- Bagas, D., Pradana, P., & Harimurti, R. (t.t.). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta didik*.
- Berfikir, K., Kuantitatif, P., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/><https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Buku Sistem Model Dan Desain Pembelajaran*. (t.t.).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (t.t.). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Cindy Nababan, Anjelina Pasaribu, Jamaludin Jamaludin, & Sri Yunita. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Peserta didik

- Melalui Media Quizizz Kelas X di SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 106–114. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.678>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (t.t.). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Peserta didik Kelas X SMK Ketintang Surabaya. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Damayanti, A. (t.t.). *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH (Vol. 1, Nomor 1).
- Devila, R., Akib, I., & Adnan Agung, E. (t.t.). *INCIDENTAL: Journal of Community Service and Empowerment* PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI QUIZIZZ DAN CANVA DI SDS SEMEN TONASA II KABUPATEN PANGKEP. <https://doi.org/10.62668/incidental.v2i01.738>
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, J., Jong, A., Tien Bayangkharwati Tacoh, Y., Mengutip, C., Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII Di SMP Negeri, P., & Jurnal Dimensi, S. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. 12. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Dwi Handayani, A., Susanti, D., Matematika, P., & Borneo Tarakan, U. (2022). PENGARUH APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Education And Application*, 4(1), 1–7.
- Dwi Utami, M., & Tjipto Subroto, W. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Media Quiziz dalam Pembelajaran IPS Kelas V. Dalam *Journal of Education Research* (Vol. 4, Nomor 4).
- Ekayanti SDN, I. (2021). *The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Science Learning Motivation in Elementary Schools* (Vol. 4, Nomor 6). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Eskris, Y. (2021). *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas V SD* (Vol. 2, Nomor 1).
- Fahriansyah, F. (2021). PENGEMBANGAN DESAIN MODEL PEMBELAJARAN ASSURE PADA MATA PELAJARAN SENI

BUDAYA DAN KETERAMPILAN DI SMP ISLAMIYAH SAWANGAN. *Perspektif*, 1(1), 53–63.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i1.5>

- Fardani, Z., & Surya, E. (t.t.). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning*.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (t.t.). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Peserta didik*.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauzan, M., & Haryati, N. (t.t.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21*.
- Gani, R. A., Syahiril Anwar, W., & Aditiya, S. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 54–59.
<http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Guru, P., & Dasar, S. (t.t.). *PENGARUH MEDIA QUIZZZ PAPER MODE TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PENERAPAN SIKAP PANCASILA KELAS IV UPT SD NEGERI 220 GRESIK* Rini Ulhaq Zuhdi.
- Haddar, G. Al, & Juliano, M. A. (2021). Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Peserta didik Tingkat Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4794–4801.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>
- Hafie, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, Nomor 8).
<https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(6), 403–413.
<https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>
- Haris Odja, A., Jenderal Sudirman No, J., & Gorontalo, K. (2023). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KONSEP SUHU DAN KALOR. *Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
<https://jurnal.univpgri->

- Hariyanti, A. (t.t.). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA KELAS X DPIB 1 DI SMK NEGERI 2 CIAMIS*.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasan Ruzakki, O. (2021). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN FIQIH DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKEREJO. Dalam *Online) Journal of Educational and Language Research* (Vol. 1, Nomor 2). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Hasan Sistem Informasi, H., & Tidore Mandiri, S. (2022). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI DOKUMENTASI TERPUSAT PADA STMIK TIDORE MANDIRI. Dalam *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer* (Vol. 2, Nomor 1). <http://www.php.net>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Imelda Tumulo Guru SMA Negeri, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 437(2). <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Lestari, P., Setyawati, R. D., & Guru, P. P. (t.t.). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas II SD N Peterongan*.

- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). PENERAPAN MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 12 JAKARTA BARAT. Dalam *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (t.t.). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
managerpd_acep,+219.+Rismawati,+Nurul+Mukhlisa,+Lukman+BM (1). (t.t.).
managerpd_acep,+363.+Assya+Syahnaz. (t.t.).
- Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan Hasbiyallah, M., & Fikry Al-Ghifary, D. (2023). CONFERENCE SERIES LEARNING CLASS TAUHID AND AKHLAK. *Gunung Djati Conference Series*, 22.
- Maulina, S. O., Ertanti, D. W., & Afifulloh, M. (t.t.). PEMBIASAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PESERTA DIDIK DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020a). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020b). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Melindawati, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TERPADU KELAS III SDN 19 PASAR AMBACANG. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 5(2). <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>
- Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. (t.t.).
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (t.t.). KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS.

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Nirwana, S., & Azizah, M. (t.t.). *Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Noviati, W. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SD. Dalam *Jurnal Kependidikan* (Vol. 7, Nomor 2).
- Nur Auliah, F., Febriyanti, N., Rustini, T., & Daerah Cibiru, K. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, 05(02), 2025–2033.
- Nuramanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(1), 117. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i1.474>
- Nyoman Sukartini, N. (2022a). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN EVALUASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566603>
- Nyoman Sukartini, N. (2022b). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN EVALUASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566603>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (t.t.). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Pendidikan, J., & Perkantoran, M. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)* (Vol. 1, Nomor 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Pendidikan, J., Perkantoran, A., Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (t.t.). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Penelitian, J., Pendidikan, A., Utaminingtyas, S., & Dwi Evitasari, A. (2021). *E D U K A S I Penggunaan Model Inquiry Learning dan Pengaruhnya terhadap Scientific Attitude Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 13, Nomor 2). <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Penerapan+Model+Problem+Based+Learning+(PBL)+dalam+Pembelajaran+Matematika+di+UPT+SDN+067952* (2). (t.t.).
- Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam barbagai Aspek Tabrani*. (t.t.).
- Philosopy of*. (2021).
- Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- PURWARUPA 2*. (t.t.).
- Rahma, A., & Haviz, M. (2022). Implementation of Cooperative Learning Model with Make A Match Type on Students Learning Outcomes in Elementary School. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.31958/jies.v2i2.5593>
- Rahman, S. (t.t.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Ramadiani, S., & Amin Fauzi, M. (t.t.-a). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Analysis of the Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Students’ Mathematical Communication. 3(2), 128–137. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i2.165>
- Ramadiani, S., & Amin Fauzi, M. (t.t.-b). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Analysis of the Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Students’ Mathematical Communication. 3(2), 128–137. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i2.165>

- Restiyawati, R., Suama, I. W., & Sappaile, P. (2023). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal ulangan biologi jurusan MIA MAN 1 Buton Selatan. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 7(4), 173–180.
- Ridho'i, M., Matematika, P., & Pgri Lumajang, S. (t.t.). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Peserta didik MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(Hlm), 118–128.
- Rodiyah, S. K. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(1).
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan. Depok: Rajawali Pers
- Savira Maulidya, N., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. 05(03), 2584–2593.
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. 9(4), 2043–2051. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5751>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)(Cetakan Ke-27). Penerbit Alfabeta. CV.
- Sugiyono, P. D. (2017b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)(Cetakan Ke-27). Penerbit Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). JDPP Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MAHAPEERTA DIDIK (Vol. 6). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). N-Gain vs Stacking.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (t.t.). BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. 21, 2022. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaheer Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (t.t.). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>

- Sya'dullah Fauzi, M. (t.t.). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Nahwu di Kelas X SMA*. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>.
- Tematik, P., Di, T., Dasar, S., Pandangan, M., Ahli, P., Novelni, D., Sukma2, E., Guru, P., & Padang, U. N. (2021). 3869 Delsi Novelni, Elfia Sukma | Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- TUNAS: *Jurnal Pendidikan Biologi*. (t.t.). <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas>
- Ulfiana, & Salimi, N. (t.t.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Multimedia dalam Peningkatan Hasil Belajar IPAS pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Karangsari Tahun Ajaran 2023/ 2024*.
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., Rismaini, L., & YPTK Padang, U. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Masa Pandemi. Dalam *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, Nomor 2). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas156><http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas>
- Wahyu, A., & Kemenkes Surakarta Jurusan Fisioterapi, P. (t.t.). *Item number 3 (Thoraks value 301), Item number 4 (Lumbar value 489) Item number 5 (Pelvic 334)* (Nomor 2).
- Wandari, K., Pratiwi, I., Siboro, R., Prajabatan, P., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Utara, S., Negeri, S. D., & Tembung, M. (t.t.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III SD NEGERI 064971 MEDAN TEMBUNG*.
- Wardhana, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. <https://www.researchgate.net/publication/382060598>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (t.t.). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- yosia,+Ririn+Indah+Kusumadewi+17-25. (t.t.).
- Yuswanto, S. (2022). *Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Metode E-learning* (Vol. 2, Nomor 2). <http://nurjadinrusmin.blogspot.com>