**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV MELALUI METODE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA MATERI SUMBER DAYA ALM PEMBELAJARAN IPS DI SDN INPRES BIRU KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG**

***(****Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*

*Kelas IV SD Negeri Inpres Biru Tahun Ajaran 2015/2016*)

**Oleh : Agung Nurhamzah**

**ABSTRAK**

Peneliti ini mengangkat judul metode kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada materi sumber day alam. Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Inpres Biru Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 28 orang.

Kemampuan menguasai materi yang masih rendah serta kurang minat siswa terhadap mata pelajaran IPS mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.

Dari permasalahan di atas, fokus peneliti yaitu penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat mengakibatkan kurangnya kemampuan menguasai materi serta minat siswa terhadap mata pelajaran IPS diakibatkan cara belajar yang cenderung membosnkan.

Penelitian yang dilakukan adalah PTK *(Action Research Clas Room)* penelitian tindakan kelas ini berlangsung dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri atas beberapa tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan observasi, evaluasi analisis serta refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes lisan dan tes tulisan serta lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe teams games tournament pada mata pelajaran IPS pokok bahasan sumber daya alam yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Inpres Biru Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung tahun ajaran 2015/2016 dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar secara optimal. Hal ini terbukti dalam perolehan nilai setiap siklus mengalami peningkatan, pada siklus I hasil post-tes 75% pada siklus II hasil pos-tes 89,28 % terjadi peningkatan pada skor rata-rata postes silkus I sebesar 69,82 dan rata-rata siklus II 74,46 dan adanya peningkatan hasil belajar tersebut menggambarkan keberhasilan suatu penelitian.