

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2016). *Peran Guru Dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Admin. (2023, April 16). *Model Pembelajaran Treffinger*. Kajianpustaka.Com.
- Agustine, A., & Aini, I. N. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2022 Analisis Perbedaan Self Confidence Siswa Smp Pada Saat Pembelajaran Matematika Daring Dan Luring*.
- Amidi, & Zahid, Z. M. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018a). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Anggiana, A. D., Suciawati, V., & Rahman, T. (2023). *Systematic Literature Review: Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa*. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 8(2), 303–312. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11884>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Pp. 50–223). Pt. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Iii). Pt. Bumi Aksara.
- Arista, E. D. W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Penyelesaian Soal *Open-Ended* Jenis Pisa Berdasarkan Level Sekolah. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>

- Assidiqi, H., & Atiah, A. (2024). Etnomatematika Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 321. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i2.18257>
- Astuty Ar, A. W., Azis, S. A., & Akib, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3329–3336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5686>
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022a). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa* (Vol. 01, Issue 01).
- Budi Agustina, T., & Sri Sumartini, T. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Stad Dan Tps*.
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., Azizah, A., Wisnu K., H. Y., Munthahana, J., Awwaliya, R., Nikmah, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika Teori, Pendekatan, Dan Penelitiannya*. Zifatama Jawa.
- Bulan, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas Viii Mtsn Skripsi Diajukan Oleh*.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self Confidence*.
- Delina, Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 284. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.281-288>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Dewi, S. H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.
- Dwi Herdani, P., & Ratu, N. (2018). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Open Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. 2(1), 9–16.

- Faturohman, I., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., In Supianti, I., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-Confidence. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137–151. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss* (P. 45). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, R. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Sosial Dan kebudayaan*, 7. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v7i1.2062>
- Hasan, Nurfauziah, & Nursiah. (2022). *The Influence Of The Ethnomathematical Approach To Geometry Learning Outcomes In Elementary School Students In Pattalassang, Gowa Regency*.
- Herdiana, Y., & Morina Zubainur, C. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Confidence* Siswa Smp Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 3(2), 23–35.
- Hidayat, D., Nurlaelah, E., & Dahlan, J. A. (2017). Rigorous Mathematical Thinking Approach To Enhance Students' Mathematical Creative And Critical Thinking Abilities. *Journal Of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012087>
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Iai, I., & Sinjai, M. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan dan Akhir Anak-Anak (*Middle and Late Childhood*). In *Pendidikan Dasar dan Keguruan* (Vol. 1, Issue 1). <http://www.google.books>
- Iftitah Nurul, L. (2022, May 31). *Pengertian Penelitian Kuantitatif Karakteristik Dan Jenisnya*. katadata.co.id.

- Ilmiyah, N., Handayani, N., & Lya Diah Pramesti, S. (N.D.). *Studi Praktik Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*.
- Imam Sulhani, S. A. & A. F. (2023). Dampak *Treffinger Models* Dengan Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif. *Journal Of Research Mathematics Education*, 6.
- Indrawati, F. (N.D.). *Analisis Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*.
- Indrawati, F. (2019). *Analisis Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. 341.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kurniawan & Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lase, R. K., Philipus Tangkin, W., & Harapan, U. P. (2022). Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Instruksi Pada Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2426>
- Lusianisita, R., & Budi Rahaju, E. (2020). Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Maftukhah, L., & Waluya, B. (2024). Kajian Literatur Sistematis: *Problem Based Learning* (PBL) Bernuansa Etnomatematika Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 784–792. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Marten S. (2024, June 21). *Siswa Di Indonesia Tak Mampu Berpikir Kreatif: 0% Mahir Membaca Hingga Paham Konteks, Hanya 5% Yang Berpikir “Outside The Box.”* Art Calls Indonesia.

- Maulida, H., & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Statistika. In *Maret* (Vol. 8, Issue 1).
- Max Ki. (2024, September 21). *Pengertian Metode Penelitian Kuantitatif Karakteristik Dan Tahapannya*. umsu.ac.id.
- Mega Rizti, T., & Prihatnani, E. (2021). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Efektivitas Model Pembelajaran 3cm (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp*. 10(2).
- Mirza, A., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman Baros, J. (2020). Application of Methaphorical Thinking Method to Improve The Ability of Mathematical Connections, Creative Thinking and Self Confidence of Vocational School Students. *Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 3(4).
- Muliana, M. & A. (2023). Analisis Karakter Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Setelah Diterapkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Muara Batu. . *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 190–199.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nadhiroh, S. U., Kristanti, F., & Suprpti, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Aspek Munandar. *Jet: Journal Of Education And Teaching*, 4(1). <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.135>
- Nugroho, A. A., Nizaruddin, N., Dwijayanti, I., & Trisianti, A. (2020). Exploring Students' Creative Thinking In The Use Of Representations In Solving Mathematical Problems Based On Cognitive Style. *Jramathedu (Journal Of Research And Advances In Mathematics Education)*, 5(2), 202–217. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i2.9983>
- Nursilawati, I., Nurhikmayati, I., & Santoso, E. (2019). *Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Nuryadi. (2020). *Pendidikan Matematika Berbasis Etnomatematika Di Era 4.0*. 7.
- Nyoman Sugiartini, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.2938>
- Ona Ernitasari, A., Nur Safrida, L., Oktavianingtyas, E., Jember, U., Kalimantan, J., & Tegalboto Jember, K. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa

- Dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat Ditinjau Dari Self-Confidence. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1231-1242>
- Pasaribu, A. S., Pangaribuan, F., & Tambunan, H. (2024). Pengaruh *Self Confidence* dan *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Smp. *Journal On Education*, 06(02).
- Penyusun, T., & Azhar Affandi, H. (N.D.-A). *Panduan Penulisan Proposal Dan Skripsi Mahasiswa*. www.fkip.unpas.ac.id
- Pisa 2022 Results Factsheets Indonesia Pube. (2023).
<https://oecdch.art/a40de1dbaf/c108>.
- Poppy Yaniawati, R. I. (2014). *Metodologi Penelitian* (P. 117). Pt. Refika Aditama.
- Pratiwi, I., Yulianti, D., Malinda, P., Pitriyani, P., Hajar, M. S., Hidayat, W., Studi, P., Matematika, P., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2018). Pengaruh Self Confidence Siswa Smp Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4).
- Priyani, D. F. H. (2023). *Hubungan Self Confidence Dan Self Esteem Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Praktikum Kimia Organik I*.
- Purwa Ningsih, S., Warmi, A., Fkip Universitas Singaperbangsa Karawang, M., Ronggo Waluyo, J. H., Telukjambe Timur, K., Karawang, S., & Karawang, K. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Smp* (Vol. 8, Issue 2).
- Pusat Data Dan Informasi Pendidikan. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Puspita, M. (2018). *Skripsi*. 219.
- Puspitasari, N., Afriansyah, E. A., Nuraeni, R., Madio, S. S., & Margana, A. (2019). What Are The Difficulties In Statistics And Probability? *Journal Of Physics: Conference Series*, 1402(7).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/7/077092>
- Putri, K. K. E. T. (2024). *Eksplorasi Etnomatematika Tari Kahyangan Api Bojonegoro Dan Kaitannya Dengan Pembelajaran Matematika Skripsi*.
- Rachmawati, I. (N.D.). *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo*.

- Ramadhani, A. F. (2017). *Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Gaya Belajar Visual Dalam Memecahkan Masalah Persegi Panjang Dan Persegi*.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, I. C. R. (2020). *Ethnomathematics Teori Dan Implementasinya: Suatu Pengantar* (I. C. R. Prahmana, Ed.). Uad Press.
- Rohaeti, E. E., Ramadan, B. G., & Fitriani, N. (2019). Cognitive Stage Relation With Creative Thinking Ability and Mathematical Learning Interests. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012079>
- Rohman, M. M., Bani, M. D., Antonny, G., Aryasatya, B., & Muri, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik* Get Press Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/377329440>
- Rusmanto. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Model Treffinger Learning Berbantuan Lks Open-Ended Question*.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (N.D.). Cendikia Pendidikan Penelitian Metode Kuantitatif. *Tahun*, 5(6), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Sabrina, D. (2024). Analysis Of Mathematical Creative Thinking Based On The Self-Confidence Of Junior High School Students. *Jme (Journal Of Mathematics Education)*, 9(1), 47–57. <https://doi.org/10.31327/jme.v9i1.2030>
- Safitri, D. (2021). *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pola Bilangan Kelas Viii Ditinjau Dari Kepercayaan Diri*. 2(1).
- Santoso, E., & Dwi Kurino, Y. (2021). Systematic Literatur Review : Ethnomathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 6(1).
- Saparuddin Nur, A., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). *Etnomatematika Dalam Perspektif Problematika Pembelajaran Matematika: Tantangan Pada Siswa Indigenous*.
- Saputra, H. (N.D.). Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 2024.

- Setyarini, E., Fuady, A., Ismi, Y., & Ilmi, N. (2022). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Spldv Kelas Viii Smpn 1 Dau* (Vol. 17, Issue 18).
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sri Agustin, A., Sekarwati, M., Asdi Elvostoni, M., & Tsani Latifah, N. (2022a). Etnomatematika Pada Kebudayaan Jawa Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Iv (Sandika Iv)* (Vol. 4).
- Sri Agustin, A., Sekarwati, M., Asdi Elvostoni, M., & Tsani Latifah, N. (2022b). Etnomatematika Pada Kebudayaan Jawa Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Iv (Sandika Iv)* (Vol. 4).
- Sugiyono. (N.D.). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suherman. (2003a). Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jica Upi*, 139–154.
- Suherman. (2003b). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* (Pp. 113–170). Pt. Remaja Rosdakaya.
- Sunandar, A. M. (2016). *Pembelajaran Matematika Smk Bernuansa Etnomatematika*.
- Suryana, A., Pajriah, S., Nurholis, E., Budiman, A., Kunci, K., Nilai, :, Lokal, K., Dokdak, K., & Budaya, G. (2023). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Dokdak Desa Baregbeg Kecamatan Baregbeg Kabupaten Ciamis Berbasis Budaya Galuh. In *Jurnal Artefak* (Vol. 10, Issue 1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/10166>
- Susanti, E., & Arifin, S. (2022). *Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Statistika*. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Talib, A., & Mytra, P. (2023). 10.47435 The Contribution Of Treffinger's Learning Model To Students' Divergent Thinking Skills. *Jtmt: Journal Tadris Matematika*, 4(02), 123–132. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i02.2219>

- Toharudin, U., Kurniawan, I. S., & Fisher, D. (2021). Sundanese Traditional Game “Bebentengan” (Castle): Development Of Learning Method Based On Sundanese Local Wisdom. *European Journal Of Educational Research*, 10(1), 199–209. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1.199>
- Ulina, M., Siahaan, B., Manurung, N., Kunci, K., Kemampuan, :, Kreatif, B., & Treffinger, P. (2022). *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Studi Literatur Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Ultra Gusteti, M. (N.D.). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan Spss*. Graha Ilmu.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Self-Confidence Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika* (Vol. 5, Issue 2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Virliani, V., & Sukmawati, R. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dengan Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–23.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). *Etnomatematika Dalam Ragam Hias Melayu*.
- Wahyuni, A., Tias, W. A. A., & Sani, B. (2013). *Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa*. 114.
- Wahyuningsih, V., Junaedi, I., & Munahefi, D. N. (2024a). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Model Pembelajaran Treffinger. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 10(1), 133. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i1.26458>
- Wahyuningsih, V., Junaedi, I., & Munahefi, D. N. (2024b). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 10(1), 133–142. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i1.26458>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Wulandari, D. U., Mariana, N., Wiryanto, W., & Amien, M. S. (2024). Integration Of Ethnomathematics Teaching Materials In Mathematics Learning In Elementary School. *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research*, 5(1), 204–218. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.542>
- Yaniawati, P., Fisher, D., Permadi, Y. D., & Yatim, S. A. M. (2023). Development Of Mobile-Based Digital Learning Materials In Blended Learning Oriented To Students“ Mathematical Literacy. *International Journal Of Information And Education Technology*, 13(9), 1338–1347.
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.9.1936>
- Yanuar, A., & Pius, I. (2023). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif*. 1–9.
<https://doi.org/10.12568/sapa.v8i1.327>
- Yudhanegara & Lestari. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt. Refika Aditama.
- Yudhi, P., & Septiani, F. (2024). *Pembelajaran Dengan Etnomatematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Abstrak*.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika Smp. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Statistika Di Desa Talagasari*.
- Zega, S. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2022a). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Smp Negeri 4 Gunungsitoli. *Formosa Journal Of Applied Sciences*, 1(5), 687–702.
<https://doi.org/10.55927/Fjas.V1i5.1356>