

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Ed. Patta Rapanna Makassar: CV Syakir Media Press.
- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran: Eksplorasi Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 29-36.
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 102-109.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Agave, Q. (2020). Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.
- Agusdianita, N., Supriatna, I., & Yusnia, Y. (2023). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Andrew. (2021). Audio Visual : Pengertian, Coro, Fungsi, Manfaat, dan Tujuan. Gramedia Blog.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (Micjo)*, 1(1), 255-260.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 75-80.

- Ansori, L. I., dkk. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1 (1), 33-41
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981-990.
- Ardi, Y. O., Pramasdyahsari, A. S., Nursyahidah, F., & Poncowati, L. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran PBL terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SD. *Journal of Nusantara Education*, 3(1), 1-10.
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis animaker untuk meningkatkan hasil belajar materi puisi mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 242-252.
- Arie Anang, M. F. (2020). Model pembelajaran problem based learning berbantuan software geogebra untuk kemampuan komunikasi sistematis dan self confidence peserta didik SMA . Makassar: Yayasan Barcode.
- Ariyana., Ramdhani, I.S., & Sumiyati. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa*. 3(2): halaman 356-370.
- Arviana, dkk. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 30-36.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Cahyani, V. P., & Ahmad, F. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil belajar dan Motivasi Siswa. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(2), 76-82.
- Dakhi, A., (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Education and Development*
- Darmawan, R., & Sanoto, H. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pengumuman Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas V Sd Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(2), 539-548.

- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta didik kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Darmayanti Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 1(1):102-103.
- Daryono, D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Examples Non Examples pada Siswa Kelas V SDN Jembayat 01: Array. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1-9.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13-13.
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & Siregar, P. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Tinggi SD Negeri 006 Rambah Samo. *Primary: Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 9(4),
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1): halaman 1-11.
- Fatah, Panji Rizalul. (2023). Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Sebagai Peningkatan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*. 9(1). 106-114.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). & . Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 9. No. 2. Hlm: 327-328.
- Fauziah, W. (2023). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Penelitian *Quasi Experiment* Di Kelas Iii Sdn Toblong 02) (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).

- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Febrianty, N., & Susanti, A. I. (2023). Hasil Belajar Teks Eksplanasi Menggunakan Media Audio Visual Youtube pada Siswa kelas XI di MA Sumber Bungur. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 311-320.
- Fernando, Andrew. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis, Medan.
- Geovana, D., Akbar, B., & Supardi, S. (2023). Pengembangan Soal Keterampilan Proses Sains (Kps) Mata Pelajaran Biologi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 24-38.
- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1311-1316).
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1544-1550.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Pustaka Ilmu
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hastawan, I., Suryandari, K. C., & Ngatman, N. (2023). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3).
- Hastutik, I. P., & Setyawati, R. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 3(2), 5653-5660.

- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22.
- Honesti, L., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Get Press.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query date*, 21, 23.
- Inayati, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran PAI; Teori David Ausubel, Vigotsky, Jerome S. Bruner. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 144-144.
- Indriyani, A., & Solihin, F. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Keunikan Masyarakat Di Sekitarku. *Sebelas April Elementary Education*, 3(2), 146-155.
- Indriyani, Y., & Arianto, P. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kela Iv Tema 4 (Berbagai Pekerjaan) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 7(02), 791-801.
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan antusiasme belajar melalui media audio visual pada siswa sekolah dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1).
- Ismail, I. 2020. Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran. Cendekia Publisher, Makassar.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 302-313.
- Janah, M., & Dimas, A. (2021). Kesulitan Guru SMP Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 420-426.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Kirana, D., Primadani, D. A. L., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Kondang, E. V. (2023). Penerapan Model Pbl Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pendidikan Pancasila Di Sd Pancasila. *Edutainment*, 11(2), 98-106.

- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Ladyawati, E., & Fathonah, N. (2023). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berrbasis Keterampilan Proses Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3211-3219.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44-48.
- Lestari, S., Sriartha, I. P., & Astawa, I. B. M. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Subak Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 44-54.
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134-143.
- Lubis, T. C., & Mavianti, M. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Mahtumi, I., dkk. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning). *Uwais Inspirasi Indonesia*. Maros, M., Korenkova, M., Fila, M., Levicky, M., & Schoberova, M. (2023). Project-based learning and its effectiveness: evidence from Slovakia. *Interactive Learning Environments*, 31(7), 4147–4155.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.

- Mazidah, R. N., dan Sartika, B. S. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. Jakad Media Publishing.
- Mulia, Fitri. Verylana P. & Sukamto. (2023). Problem based learning Menggunakan Media Audio visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV B SD Islam Al Madina Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 09(2). 4708-8717.
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis butir soal pas matematika peminatan: daya pembeda, tingkat kesukaran, dan kualitas pengecoh. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44-56.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 659–663.
- Nafs, H., Sridana, N., Hikmah, N., & Soeprianto, H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMPN 6 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2324-2331.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1-64.
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model problem based-learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar?. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 70-75.
- Nuraliza, F., Chasanatun, T. W., & Laksana, M. S. D. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui penggunaan model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 309-319.
- Nurfadillah. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Peserta didik Kelas IV di SDN Cengklong 3. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, Vol. 3 No. 2, 396–418.
- Nurlina, R. P. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Studi Literatur) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).

- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- Pratiwi, I. (2022). Penerapan model problem based learning berbantuan audio visual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 302-308.
- Purba, R. A, dkk. (2020). Teknologi Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwaningtyas, N. (2023). Application Of Problem Based-Learning Learning Models To Increase Social Studies Activity And Achievement. *Journal Of Diversity In Learning (Jdil)*, 3(1), 311-317.
- Puteri, Wahyu A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untu Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada SD N 1 Serayu Larangan. *Apdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 122-129.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(02).
- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46-54.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 724-730).
- Ridhahani. (2020). Metodologi penelitian dasar bagi mahapeserta didik dan peneliti muda. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe'i, I. (2025). Transformasi metode pembelajaran pendidikan agama Islam: Dari konvensional ke pendekatan student-centered learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 619-632.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan. Depok: Rajawali Pers
- Salsabilla, M., Nurmahanani, I., & Rosmana, P. S. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Dengan Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik

- Kelas Ii Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1070-1080.
- Saputra, D. A., Andri, A., & Sulianto, J. (2023). Analisis penerapan pembelajaran diferensiasi dengan model problem based learning terhadap minat belajar peserta didik di SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1570-1582.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Semadiyani, K. D., Yudaparmita, G. N. A., & Adnyana, K. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Gugus Vi Kecamatan Buleleng. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi Pgsd*, 4(2), 256-268.
- Septiana, B. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Bumi Raharjo.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503-3508.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Model pembelajaran problem based learning berbantuan software geogebra untuk kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa SMA* (Vol. 1). Yayasan barcode.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sulastika, S. (2021). Metode PBL pada Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (SIMDIG) Materi Fitur Pembuatan Slide Presentasi. In *Science*,

Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series (Vol. 4, No. 2).

- Sulikah, S. H. *Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Interaktif Berbasis Animaker Pokok Bahasan Materi Dan Perubahannya Di Kelas Vii Smp* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Sumarno. (2020). *Langkah-langkah Media Audio Visual*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sutrisno, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Example Non Example Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 01 Manguharjo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edukasi New Normal (JENN)*, 1(1), 10-19.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi problem based learning: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59-59.
- Wahab, Abdul. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh.
- Wicaksana, E. J., & Atmadja, P. (2020). Analisis Persepsi Guru dan Siswa Kelas X SMA dalam Mengimplementasikan Video Materi Daur Ulang Limbah Plastik Menggunakan Sparkol Videoscribe. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 1-6.
- Widyawati, S. E., Syafrinadina, S. E., Sabda Aji Kurniawan ST, M. M., Neneng Nurbaeti Amien, S. E., Esty Naruliza, S. E., Ryalno Stefano Noya, S. E., ... & Hulawa Theresia Waileruny, S. E. (2025). *Metode Penelitian Manajemen*. MEGA PRESS NUSANTARA.

- Wijanarko, T. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 527-540.
- Wulandari, S. (2021). Studi literatur penggunaan PBL berbasis video untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 9(1), 7-17.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yulianti, N., Azizah, M., Sofiati, R. N., & Nuroso, H. (2024). Analisis Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 3 Pada Penerapan Problem Based Learning Di SD Supriyadi 02 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 9407-9416.
- Yusra, F. (2021). Peran zakat produktif Terhadap pemberdayaan ekonomi mustahiq Pada badanamil zakat nasional Kabupaten kuantan singingi. *Juhanperak*, 2(1), 172-188.
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70-92.