

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA
DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh
Velia Margaretifera Septia Adhyaksa
215060071

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS, disebabkan karena beberapa faktor yang muncul dalam diri peserta didik sendiri, seperti halnya IPAS dianggap sulit sehingga peserta didik merasa takut untuk mempelajarinya, sehingga diperlukan upaya pembaruan untuk meningkatkan capaian belajar mereka. Tujuan dari penelitian ini meliputi: (1) mendeskripsikan proses pembelajaran yang berlangsung; (2) menganalisis perbedaan rata-rata hasil belajar IPAS peserta didik; (3) mengevaluasi peningkatan hasil belajar IPAS; dan (4) menilai seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dipadukan dengan media audio visual terhadap pembelajaran IPAS pada materi kegiatan jual beli. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 125 Taruna Karya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*, serta menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mencakup tes sebanyak 15 butir soal pilihan ganda, serta teknik non-tes seperti observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol; (2) hasil uji rata-rata menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen, dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$; (3) peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen mencapai 57%, sedangkan kelas kontrol meningkat sebesar 55%; dan (4) perhitungan *effect size* menggunakan rumus *Cohen's d* menghasilkan nilai sebesar 0,918, yang termasuk dalam kategori efek besar. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* yang didukung media audio visual memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV di SDN 125 Taruna Karya.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Audio Visual, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL USING AUDIO
VISUAL MEDIA ON THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By
Velia Margaretifera Septia Adhyaksa
215060071

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of science and natural sciences, caused by several factors that arise within the students themselves, such as science and natural sciences are considered difficult so that students are afraid to learn it, so that renewal efforts are needed to improve their learning achievements. The objectives of this study include: (1) describing the ongoing learning process; (2) analyzing the differences in the average results of students' science and natural sciences learning; (3) evaluating the improvement in science and natural sciences learning outcomes; and (4) assessing how much influence the Problem Based Learning learning model combined with audio-visual media has on science and natural science learning in the material of buying and selling activities. This research was conducted in fourth grade of SDN 125 Taruna Karya. The method used is a quantitative approach with a quasi-experimental research type, and using a nonequivalent control group design. Data collection techniques in this study include a test of 15 multiple-choice questions, as well as non-test techniques such as observation, documentation, and interviews. The results of the study indicate that: (1) the learning process in the experimental class is better than in the control class; (2) the results of the average test show that the data is normally distributed and homogeneous, with a significance value (2-tailed) of $0.002 < 0.05$; (3) the increase in learning outcomes in the experimental class reached 57%, while the control class increased by 55%; and (4) the calculation of the effect size using the Cohen's d formula produced a value of 0.918, which is included in the large effect category. Based on these findings, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model supported by audio-visual media has a positive influence on improving the learning outcomes of fourth grade students in SDN 125 Taruna Karya.

Keywords: Problem Based Learning, Audio Visual, Learning Outcomes

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN DUMASAR KANA MASALAH ANU
DIBANTUAN KU MÉDIA AUDIO-VISUAL DINA HASIL DIAJAR IPAS
SISWA SD**

**Ku
Velia Margaretifera Septia Adhyaksa
215060071**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPA jeung Ilmu Pengetahuan Alam, dibalukarkeun ku sababaraha faktor anu timbul dina diri siswa sorangan, saperti élmu pangaweruh jeung élmu alam anu dianggap hésé sangkan siswa sieun kana diajarna, ku kituna diperlukeun usaha pembaharuan pikeun ngaronjatkeun préstasi diajarna. Tujuan tina ieu panalungtikan ngawengku: (1) ngadéskripsikeun prosés pangajaran anu lumangsung; (2) nganalisis bédana rata-rata hasil diajar IPA jeung IPA siswa; (3) meunteun ngaronjatna hasil diajar IPA jeung IPA; jeung (4) meunteun sabaraha pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning digabungkeun jeung média audio-visual kana pangajaran élmu alam dina matéri kagiatan jual beli. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN 125 Taruna Karya. Méthode anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan tipe panalungtikan kuasi ékspérimén, sarta ngagunakeun desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngawengku tés 15 soal pilihan ganda, ogé téhnik nontés saperti observasi, dokuméntasi, jeung wawancara. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén: (1) prosés diajar di kelas ékspérimén leuwih hadé batan di kelas kontrol; (2) hasil uji rata-rata nuduhkeun yén data distribusina normal jeung homogén, kalayan nilai signifikansi (2-buntut) $0,002 < 0,05$; (3) ngaronjatna hasil diajar di kelas ékspérimén ngahontal 57%, sedengkeun kelas kontrol ngaronjat 55%; jeung (4) itungan ukuran éfèk maké rumus d Cohen ngahasilkeun niléy 0,918, nu kaasup kana kategori éfèk gedé. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran Problem Based Learning anu dirojong ku média audio-visual miboga pangaruh anu positif kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas IV SDN 125 Taruna Karya.

Kecap Pamageuh: Pembelajaran Berbasis Masalah, Audio Visual, Hasil Diajar