

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
PAPAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Luthfiyah Tantri Nurjannah

NPM. 215060109

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar, khususnya pada materi penjumlahan dua digit secara horizontal. Berdasarkan hasil evaluasi, hanya 12 dari 27 orang peserta didik yang mencapai nilai di atas Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) dengan rata – rata nilai 53,3. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan papan berhitung terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan desain *non – equivalent control group design*. Instrumen penelitian ini berupa tes pemecahan masalah yang dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan uji asumsi klasik atau prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Hasil analisis menunjukkan bahwa data residual berdistribusi normal (Sig. = 0,200), linear (Sig. = 0,000), dan terdapat pengaruh yang signifikan (Sig. = 0,000), dengan kontribusi 77,8% (*R square* = 0,778) serta *effect size* sebesar 1,13 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Dengan demikian, model *Project Based Learning* berbantuan papan berhitung berpengaruh secara signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar.

Kata kunci : *Project Based Learning* , Papan berhitung, Kemampuan Pemecahan masalah matematika, siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING ASSISTED BY
COUNTING BOARD ON THE MATHEMATICAL PROBLEM – SOLVING
ABILITY OF GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Luthfiyah Tantri Nurjannah

NPM. 215060109

ABSTRACT

This research was motivated by the low mathematical problem-solving ability of first-grade elementary school students, particularly in the topic of horizontal two-digit addition. Based on evaluation results, only 12 out of 27 students achieved scores above the Minimum Mastery Criteria (KKTP), with an average score of 53.3. The aim of this research is to determine the effect of the Project Based Learning model assisted by a counting board on improving students' mathematical problem-solving abilities. This research used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The research instrument was a problem-solving test, which was analyzed using simple linear regression along with classical assumption tests, namely the normality test and the linearity test. The results of the analysis showed that the residual data were normally distributed (Sig. = 0.200), linear (Sig. = 0.000), and there was a significant effect (Sig. = 0.000), with a contribution of 77.8% (R square = 0.778) and an effect size of 1.13, which falls into the high category. Therefore, the Project Based Learning model assisted by a counting board has a significant and effective impact on improving the mathematical problem-solving abilities of first-grade elementary school students..

Keywords : *Project Based Learning, Counting board, Mathematical problem solving, First Grade of Elementary school.*

**PANGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING KALAWA BANTUAN
PAPAN BERHITUNG KANA KAMAMPUH MECAKAN MASALAH
MATEMATIKA MURID KELAS 1 SAKOLA DASAR**

Ku

Luthfiyah Tantri Nurjannah

NPM. 215060109

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilakukeun lantaran rendahna kamampuhan murid kelas 1 Sakola Dasar dina ngabéréskeun masalah matematika, utamina dina materi nambahan dua angka sacara horisontal. Dumasar kana hasil évaluasi, ngan 12 tina 27 urang murid anu ngahontal nilai di luhur Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) kalayan rata-rata nilai 53,3. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho pangaruh model Project Based Learning nu dirojong ku papan berhitung kana ningkatkeun kamampuhan murid dina ngabéréskeun masalah matematika. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode Quasi Experiment kalayan desain non-equivalent control group design. Instrumen nu dipaké nyaéta tés kamampuhan ngabéréskeun masalah, sarta dianalisis ku uji regresi linier basajan kalayan nguji sarat klasik, nya éta uji normalitas jeung uji linearitas. Hasil analisis nuduhkeun yén data residual nyebar sacara normal (Sig. = 0,200), linear (Sig. = 0,000), sarta aya pangaruh anu signifikan (Sig. = 0,000), kalayan kontribusi 77,8% ($R^2 = 0,778$) jeung effect size 1,13 anu kaasup kana kategori luhur. Ku kituna, model Project Based Learning dibantuan ku papan berhitung boga pangaruh anu signifikan jeung éféktif pikeun ningkatkeun kamampuhan murid dina ngabéréskeun masalah matematika di kelas 1 Sakola Dasar.

Kecap Pamageuh: *Project Based Learning, Papan berhitung, Kamampuan Pemecahan masalah matematika siswa, Kelas 1 Sakola Dasar.*