**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Belajar pada hakikatnya adalah suatu proses interaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu. Belajar dapat dipandang sebagai proses melihat, mengamati, dan memahami sesuatu Sudjana (1989: h. 28). Kegiatan pembelajaran dilakukan oleh dua orang pelaku, yaitu guru dan siswa. Perilaku guru adalah mengajar dan perilaku siswa adalah belajar.

Terkait dengan pengertian belajar di atas, berdasarkan kondisi ideal di lapangan peneliti menemukan masalah pokok yang menjadi fokus dalam penelitian ini khususnya dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn). Adapun masalah pokok tersebut yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran.

Faktor yang menyebabkan munculnya masalah tersebut di karenakan aktivitas siswa dalam pembelajaran yang rendah, dan tidak membuat siswa aktif, penyampaian materi pelajaran yang kurang menarik sehingga menyebabkan kondisi pembelajaran menjadi monoton serta pengelolaan kelas yang di lakukan guru masih belum kondusif.

Dalam proses pembelajaran Pkn adapun kompetensi yang diharapkan adalah mampu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,