**“PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENTS DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PKN”**

**( Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V Semester I Materi Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Di SDN Pasirluyu Bandung )**

**Oleh**

**Ni Made Logista V.S**

**115060281**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di SDN Pasirluyu Bandung khususnya di kelas V pada mata pelajara PKn tentang Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *student team achievements division* (STAD). Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya temuan masalah yang ditemui oleh peneliti pada saat melaksanakan observasi. Permasalahan tersebut yaitu adanya penurunan motivasi belajar peserta didik sehingga menyebabkan hasil belajar siswa menurun sehingga menyebabkan 50% siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan. Permasalahan ini muncul disebabkan karena guru kurang melibatkan siswa secara aktif selama proses pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa masih rendah yang menyebabkan siswa menjadi bosan dan malas untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan atau pembelajaran, adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes evaluasi hasil belajar yang dilakukan melalui post tes. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Jika dilihat dari hasil belajar pada siklus I dari jumlah siswa 26 orang, 19 siswa yang mencapai KKM 73%. Pada siklus ke-II terdapat peningkatan siswa yang mencapai KKM sebesar 92%. Sedangkan dari motivasi belajar siswa pada siklus I siswa yang memperoleh kriteria ketuntasan sebesar 73% dengan kriteria cukup selanjutnya pada siklus ke-II meningkat menjadi 92% dengan kriteria sangat baik. Dari penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Pasirluyu Bandung pada mata pelajaran PKn tentang Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

**Kata Kunci**: Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)