**DAFTAR PUSTAKA**

Gintings, Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Purwanto, Ngalim. M. (2009). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.

Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosda.

Fathurrohman. Wuri Wuryandani. (2011). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Erwin, Muhamad. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT.Refika Aditama.

Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

Uno, B. Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ambarjaya, S. Beni. (2009). *Model-Model Pembelajaran Kreatif*. Bogor: Regina.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Keprofesian Guru*. Depok: PT. Radja Grafindo Persada.

Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.

Yudhistira, Dadang. (2012). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang Apik*. Jakarta: PT. Grasindo.

Yulianti, (2013) dengan judul *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahan Konsep Tentang Materi Pkok Tokoh-Tokoh Sejarah Hindu-Budha Dan Islam Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Margahayu XII.*

 Skripsi-Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Rengga Restu Ardana, (2013) dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk*