**BAB II**

**KAJIAN TEORI**

1. **Hakikat Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD)**
2. **Definisi *Cooperative Learning***

Pembelajaran merupakan suatu proses yang dimaksudkan agar guru dapat melakukan kegiatan belajar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dan peserta didik dapat menguasai kompetensi yang telah ditetapkan. Dalam pembelajaran terdapat beberapa teori yang melandasi model pembelajaran itu. Salah satunya yaitu teori kontruktivisme. Pada dasarnya pendekatan “Teori kontruktivisme dalam belajar adalah suatu pendekatan di mana siswa harus secara individual menemukan dan mentranformasikan informasi dengan aturan yang ada dan merevisinya bila perlu” (Soejadi dalam Teti Sobari, 2006:15).

Dalam pembelajaran terdapat beberapa model yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu model pembelajaran *Cooperative Learning*. Dalam model *cooperative* ini guru lebih berperan sebagai fasilitator yang berfungsi sebagai penghubung ketika proses pembelajaran berlangsung. Pembelajaran *Cooperative Learning* merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaborasi yang anggotanya terdiri dari empat sampai enam orang dengan struktur kelompok yang bersifat heterogen.