

ABSTRAK

Kepercayaan diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya sendiri, yang membuatnya mampu bertindak tanpa rasa khawatir dan bertanggung jawab atas perbuatannya. Anak-anak di panti asuhan kerap mengalami kepercayaan diri yang rendah karena latar belakang kehidupan yang berbeda dan pengalaman traumatis, sehingga berisiko menarik diri dari lingkungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri remaja di Panti Asuhan Griya Ramah Anak Bandung. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri anak terbentuk dari tiga aspek utama: kognitif (pengenalan diri, penghargaan diri, kemampuan diri), emosional (kemandirian emosi, ketahanan emosi, pengelolaan emosi), dan sosial (interaksi sosial, penerimaan sosial, kemampuan beradaptasi). Temuan ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri anak di panti berada dalam tahap berkembang, namun belum sepenuhnya stabil dan merata pada semua anak. Anak-anak mulai menunjukkan pemahaman terhadap diri sendiri, kemampuan mengelola emosi, serta membangun hubungan sosial yang sehat. Namun demikian, kepercayaan diri mereka masih memerlukan penguatan melalui peran aktif pekerja sosial, lingkungan pengasuhan yang mendukung, dan keterlibatan dalam aktivitas yang membangun rasa percaya diri. Dengan pendekatan yang berkelanjutan, anak-anak memiliki potensi besar untuk mengembangkan kepercayaan diri yang lebih matang dan kuat.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Remaja, Panti Asuhan, Pekerja Sosial.

ABSTRACT

Self-confidence is an individual's belief in their own abilities, enabling them to act without fear and take responsibility for their actions. Children in orphanages often experience low self-confidence due to differing life backgrounds and past traumatic experiences, which can lead to social withdrawal. This study aims to examine the factors that influence Teenager self-confidence at Griya Ramah Anak Orphanage in Bandung. The research uses a qualitative method with a case study approach. The findings reveal that children's self-confidence is shaped through three main aspects: cognitive (self-awareness, self-esteem, self-competence), emotional (emotional independence, emotional resilience, emotional regulation), and social (social interaction, social acceptance, adaptability). The study shows that the children's self-confidence is at a developing stage, but not yet stable or evenly distributed among all children. They are beginning to show awareness of their strengths and weaknesses, emotional regulation, and the ability to build healthy social relationships. However, their self-confidence still requires reinforcement through the active role of social workers, supportive caregiving environments, and engagement in confidence-building activities. With consistent psychosocial support and empowerment, these children have strong potential to develop more mature and resilient self-confidence in the future.

Keywords: Self-Confidence, Teenager, Orphanage, Social Worker.

RINGKESAN

Kapercayaan diri mangrupa kayakinan individu kana kamampuhan dirina sorangan, anu ngajadikeun anjeunna sanggup meta tanpa rasa sieun jeung sanggup tanggung jawab kana lampahna. Barudak di panti asuhan sering ngalaman kurang kapercayaan diri alatan béda latar tukang kahirupan jeung pangalaman traumatis, ku kituna berisiko ngajauhan diri ti lingkungan sosial. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun ngkaji faktor-faktor anu mangaruhan kapercayaan diri barudak di Panti Asuhan Griya Ramah Anak Bandung. Metode anu dianggo nyaéta kualitatif kalayan pendekatan studi kasus. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén kapercayaan diri barudak kabentuk tina tilu aspék utama: kognitif (ngawanoh diri, pangajen diri, jeung kamampuhan diri), émosional (kamandirian émosi, ketahanan émosi, jeung pangelolaan émosi), sarta sosial (interaksi sosial, panarimaan sosial, jeung kamampuhan adaptasi). Hasil ieu nyaritakeun yén kapercayaan diri barudak di panti keur dina tahap kamekaran, sanajan tacan sadayana stabil atanapi rata ka sakumna barudak. Barudak geus mimiti ngawanohkeun pamahaman diri, sanggup ngokolakeun émosi, sarta ngawangun hubungan sosial anu séhat. Najan kitu, kapercayaan diri maranéhna masih peryogi diperkuat ku peran aktif padamel sosial, lingkungan pangasuhan nu ngarojong, sarta kalibet dina kagiatan anu bisa ngaronjatkeun rasa percaya diri. Kalayan pendekatan anu teras-terasan, barudak mibanda potensi pikeun ngamekarkeun kapercayaan diri nu leuwih dewasa jeung kuat.

Kata Kunci: Kapercayaan Diri, Barudak, Panti Asuhan, Padamel Sosial