

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATA PELAJARAN IPAS PADA
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

IRA RAHMA AULIA

NPM 215060153

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SDN Margahayu 02, serta masih terbatasnya pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran. Rendahnya kemampuan tersebut menjadi tantangan dalam membentuk peserta didik yang mampu berpikir kritis dan menyelesaikan masalah secara mandiri. Untuk menjawab permasalahan ini, diterapkan model *Problem Based Learning (PBL)* yang dipadukan dengan media digital *Wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran tersebut, membandingkan kemampuan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta menganalisis pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media *Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes esai (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah peserta didik di kelas eksperimen. Nilai Cohen's *d* sebesar 1,100 mengindikasikan pengaruh yang sangat tinggi, sedangkan nilai *N-Gain* sebesar 0,7225 menunjukkan peningkatan yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* yang didukung oleh media *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Model *Problem Based Learning*, *Wordwall*

***THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED
BY WORDWALL MEDIA ON ABILITY TO PROBLEM SOLVING IN
SCIENCE LEARNING***

IRA RAHMA AULIA

NPM 215060153

ABSTRACT

This study was motivated by the low problem-solving abilities of students in the Science and Social Studies (*IPAS*) subject in Grade V at *SDN Margahayu 02*, as well as the limited use of digital media in the learning process. These low abilities pose a challenge in fostering students who can think critically and solve problems independently. To address this issue, the Problem-Based Learning (PBL) model integrated with the digital media Wordwall was implemented. The aim of this research is to describe the implementation process of the learning model, compare problem-solving abilities between the experimental and control classes, and analyze the effect of using the PBL model supported by Wordwall media on improving students' problem-solving skills. This study employed a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. Data were collected through essay tests (pretest and *posttest*), observations, and documentation. The results showed a significant improvement in the problem-solving abilities of students in the experimental class. The Cohen's *d* value of 1.100 indicated a very high effect, while the N-Gain score of 0.7225 indicated a high level of improvement. Based on these findings, it can be concluded that the Problem-Based Learning model supported by Wordwall media is effective in enhancing students' problem-solving abilities in *IPAS* learning at the elementary school level.

Keyword: Problem Solving Abilities, Problem Based Learning Model, Wordwall

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTUAN
KU MEDIA *WORDWALL* PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUAN
NGUNGKULAN MASALAH DINA PANGAJARAN IPAS KA
PALAJAR DI SAKOLA DASAR**

IRA RAHMA AULIA

NPM 215060153

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilakukeun dumasar kana kaayaan kamampuan murid anu masih kénéh rendah dina mecahkeun masalah dina palajaran Élmü Pangaweruh Alam jeung Sosial (IPAS) di kelas V SDN Margahayu 02, sarta kabatesanana pamakean média digital dina prosés diajar. Kaayaan éta jadi tangtangan dina ngawangun murid anu bisa mikir kritis jeung nyaleseukeun masalah sacara mandiri. Pikeun ngungkulan masalah éta, diterapkeun modél pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* anu digabungkeun jeung média digital *Wordwall*. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngajelaskeun prosés palaksanaan modél éta, ngabandingkeun kamampuan mecahan masalah antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, sarta nganalisis pangaruh pamakean modél PBL anu dibantuan ku *Wordwall* kana paningkatan kamampuan murid dina nyaleseukeun masalah. Métode panalungtikan anu dipaké nyaéta *quasi eksperimen* kalayan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Téknik ngumpulkeun data ngaliwatan tés ésséy (*pretest* jeung *posttest*), observasi, jeung dokumentasi. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana paningkatan anu signifikan dina kamampuan murid di kelas ékspérimén dina nyaleseukeun masalah. Nilai Cohen's *d* ngahontal 1,100, anu nunjukkeun pangaruh anu kacida luhurna, sedengkeun nilai N-Gain ngahontal 0,7225, anu kaasup kana kategori paningkatan anu luhur. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén modél *Problem Based Learning* anu dibarengan ku média *Wordwall* kabuktian épéktif pikeun ningkatkeun kamampuan ngungkulan masalah murid dina diajar IPAS di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: Kamampuan Ngungkulan Masalah, Model *Problem Based Learning*, *Wordwall*