

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, EN, Helminsyah, H., & Marlini, C. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sdn 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* , 1 (1).
- Adry, G., & Friendha, Y. (2023). Pengembangan Media Audio Visul Materi Gaya dan Pesawat Sederhana Kelas IV SDN Greges 129 Surabaya: Bahasa Indonesia. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 177-194.
- Afifah, LNH, Rukayah, R., & Daryanto, J. (2021). Analisis permasalahan dalam keterampilan menyimak pada kelompok belajar kelas IV di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria* , 9 (3), 77-82.
- Afiffah, T. P. N. (2024). Pengaruh Media YouTube RIRI Cerita Anak Interaktif Tentang Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Di SDN Wates 01 Semarang (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Alam, Syamsir (2023). Hasil PISA 2022, Refleksi Hasil Mutu Pendidikan Nasional 2023. *Media Indonesia.com*.
- Aliansyah, M. U., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap minat belajar siswa di pesantren ainul hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 612-617.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Anggraini, M. (2023). Analisis Model Paired StoryTelling Terhadap Kreativitas Bercerita Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MIN 7 Bandar Lampung. (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah). Universitas Islam Negeri Intan Lampung.
- Anggraito, S. (2024). Pesan Dakwah Tentang Toleransi Agama dalam Channel Youtube “MJS Channel” (Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung).

- Arib, MF, Rahayu, MS, Sidorj, RA, & Afgani, MW (2024). Penelitian eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 4 (1), 5497-5511.
- Ariyanti, N., Marleni, M., & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1450-1455.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, Oktober). Media Audio Visual untuk menyimak keterampilan siswa. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, hlm. 266-270).
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1).
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
- Candrawati, E. (2020). Penerapan model direct intruction untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 140-146.
- Damara, D. D. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Boneka Pada Kelompok B1 TK Bustanul Athfal Aisyiyah Bulakan Tahun Ajaran 2018/2019.
- Damayanti, R., Yudiana, K., & Antara, P. A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 81-91.
- Dewi, N. P. N., Suadnyana, I. N., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 83-92.
- Elly, A., & Mursalim, M. (2022). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101-109.
- Ernawati, N. L. S., & Rasna, I. W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Faiz, A., Putra, NP, & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan* , 10 (3), 492-495.
- Faizah, SN, Sukarno, S., & Sriyanto, MI (2021). Analisis keterampilan menyimak tayangan belajar di TVRI pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria* , 9 (2), 18-23.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371.
- Fitriani, D. (2023). Penerapan Paired Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa di Kelas Rendah SD. *Jurnal Literasi Dasar*, 5(1), 43–51.
- Hafsiah, L., Ahmad, A., Rahma, S., & Yasmin, B., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi YouTube untuk Keterampilan Menyimak Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1). 77-78.
- Hakim, F. M., & Prasetyo, A. E. W. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi “Riri Cerita Anak Interaktif” Terhadap Keterampilan Bercerita Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3b), 1049-1056.
- Hamzah, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keterampilan Menyimak Murid Kelas IV SD Inpres Bollangi 1 Kecamatan Oattakkassang Kabupaten Gowa. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972-980.
- Hartawan, A., & Heryati, H. (2021). Pengaruh budaya kerja dan kemampuan terhadap komitmen pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Manajemen dan Investasi (MANIVESTASI)*, 3(2), 146-155.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.

- Hasanah, H. (2019). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Holisah, S. (2019). Penerapan Metode Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2018/2019.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iba, z, & Wardana, A (2023). *Metode Penelitian*. CV. Eureka Media Aksara.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (Vol. 3, pp. 183-188)*.
- Indraswari, I. (2024). Pengaruh Model Paired Storytelling Berbantuan Aplikasi RIRI Cerita Anak Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Metode Quasi Eksperiment Pada Pembelajaran Siswa Kelas II SDN Dayeuhkolot 02) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Jannah, M. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Teknik Paired Storytelling terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Peserta didik Sekolah Dasar. 7.
- Joyce, B., & Calhoun, E. (2024). *Model pengajaran*. Taylor & Francimirdas.
- Kamila, F., Bahtiyar, H. A., Putri, M. N., Faida, F., & Fauyan, M. (2021). Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Daring MI/SD. In *SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, No. 1, pp. 382-390)*
- Kammis, H. (2022). *Klasifikasi Media Pembelajaran Terhadap Proses Pembelajaran*. Kalabahi: STKIP Muhammadiyah Kalabahi Pendidikan Guru Sekolah Dasae & Pendidikan Matematika.
- Khairunnisa, K., Salimi, A., & Ghasya, DAV (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 06 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN*, 5 (6), 1485-1503.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu

- Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138-151.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, SM (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4 (1), 1-27.
- Kurniawan, FA (2022). Pembelajaran Masyarakat 5.0 Melalui Channel Youtube. *ISLAMIKA*, 6 (1), 23-31.
- Kusuma, H., & Ardiansyah, R. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Paired Storytelling dalam Penguatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 91–98.
- Lestari, R., & Anwar, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Paired Storytelling terhadap Peningkatan Pemahaman Cerita Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 74–81.
- Magdalena, I., & Ulfi, N. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Utami, V. L., & Marhadi, H. (2024). Analisa Penilaian Teknik Tes dan Non Tes Pada Kelas IV DI SD Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*. 8, 819-826.
- Mardiyanti, S., & Ngatmini, N. (2023). Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 25-35.
- Martini, M., Fashihullisan, M., & Iriyanti, S. (2022). Analisis Dinamika Chanel Youtube Dengan Konten Materi Dewasa. *BAKSOOKA: Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial dan Budaya*, 1(02), 182-193.
- Masie, SR, Malabar, S., & Didipu, H. (2023). Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Pendekatan Growth Mindset. Yogyakarta: Zahir Publishing, 1.
- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Miftahul Jannah & Nurmayani. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Teknik Paired Story Telling terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 55–63.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

- Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis kemampuan menyimak siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal riset rumpun ilmu bahasa*, 2(2), 48-56.
- Mustiningtyas, P., Wahono, W., & Saâ, N. (2022). Hubungan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Animasi Audio Visual dalam Pembelajaran Di Kb. At-Taqwa Tahun Pelajarn 2021/2022. *Prosiding Umsurabaya*, 1 (1).
- Nadlir, N., Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 116-124.
- Nirwana, Beta, P., & Darmawati. (2018). Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Strategi Tebak Kata Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Masamba Kabupaten Utara. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 309–464.
- Nugroho, F. A., & Khory, F. D. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Dan Latihan Drill Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(3), 137-142.
- Nurdziyah, F. (2022). Pengaruh Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi Sejarah Siswa Kelas V SDN Lambada Klieng Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Nurfadhillah, S., Elfrisca, D., Farida, F., Saadah, L., & Hanifah, Z. (2021). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika Materi Kesetaraan Uang di SDN Pondok Bahar 3. *EDISI*, 3(2), 169-182.
- Nurhayati, D., & Sari, M. (2021). Efektivitas Media Audiovisual Interaktif terhadap Pemahaman Cerita Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Pembelajaran*, 9(2), 101–110
- Nurhidayah, R., Bahri, A., & Rajab, A. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 9(1), 128-136.
- Nurhidayah, R., Bahri, A., & Rajab, A. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 22–30.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Peta Pikiran Untuk Memahami Teks Berita (Terbitan Pertama). Penerbit NEM.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science. OECD Publishing.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran. In Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh kualitas produk dan harga terhadap kepuasan pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 1(2), 121-134.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Sastronesia*, 5(3), 45-52.
- Puspitasari, S. T. (2024). Efektivitas Media YouTube RIRI Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Cerita Fabel Siswa Kelas II SDN Cangkir Gresik (Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Putri, A., Harahap, M. K., Harahap, P. H. K., & Adelia, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2).
- Raharjayanti, A. F. (2021). Keefektifan media video pembelajaran dari youtube terhadap keterampilan menyimak dan melagukan tembang macapat kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 54-60.
- Rahma, A., Aprilia, P. D., Nuari, P. A., Rahmadian, R., Fatmawati, R. F., & Lestari, S. A. (2022). Aspek kemampuan menyimak anak usia dini. *Jurnal Paud Emas*, 1(2), 18-27.
- Rahmasari, H. (2020). Penggunaan media YouTube sebagai solusi media pembelajaran bahasa Arab di masa pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41.
- Rahmayani, S., Angraini, S., & Gusmaneli, G. (2024). Peningkatan keterampilan mempersiapkan peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran penemuan pada tingkat sekolah dasar . *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 1–19.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/8503/>
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Pers.
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & masana, I. W. (2022n). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Rushelawati, S. (2023). Pengembangan E-Handout pada Elemen NKRI yang Berorientasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak: Studi pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 3 Surakarta.

- Rustinar, E., Sari, JPN, Annisa, A., Lamis, L., Florentina, VE, Wahyuni, RBT, & Agustina, M. (2024). keterampilan Menyimak I (kajian dan Contoh Penerapannya).
- Saleh, MS, Syahrudin, S., Saleh, MS, Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran. Eureka Media Aksara.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Septriadi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Experiment di Kelas IV SDN Cimenyan 01 Bandung) (Disertasi Doktor, FKIP UNPAS).
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran bagi peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3503-3508.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* , 8 (1), 386-397.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. Idaarotul Ulum (*Jurnal Prodi MPI*), 4(02 Desember), 162-175.
- Sistadewi, MA (2021). Penggunaan media YouTube dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa sekolah tatap muka terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* , 10 (2), 186-194.
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2536-2541.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2022 Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2023. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan menyimak dan berbicara: Teori dan praktik*. K-Media, Yogyakarta.
- Tazkiah, L., & Bangunan, P. V. K. (2020). Konsep, Desain, Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan, dan Implikasi Media Pembelajaran Audio Visual. *Pendidikan Tambusai*, 5, 8-11.
- Tohir, Mohammad. 2016. Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2016/12/08/hasil-pisa-indonesia-tahun-2015-mengalami-peningkatan/>
- Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*, 2(2).
- Ulfa, M., & Saifuddin, S. (2018). Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran. *Suhuf*, 30(1), 35-56.
- Wahidah, N., Anggraini, N. H., & Afida, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Audio Visual Gerak dan Diam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Siswa Man 3 Jember. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 19-30.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182-196.
- Wardani, R. (2020). Penerapan Model Paired Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–52.
- Wibowo, A., & Ramadhani, L. (2022). Pengaruh Media Audio Visual dalam Model Paired Storytelling terhadap Pemahaman Cerita Anak SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 88–96.
- Widana, IW, & Muliani, NPL (2020). Uji persyaratan analisis. *KliN Media*. Lumajang.
- Widiastuti, FD, & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan media audio visual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* , 3 (3), 27-43.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, SMP, Wijayanti, DR, Devrianya, A., Hidayat, A., & Widya, N. (2023). *Buku terbuka metode penelitian*.

- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Yam, JH, & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* , 3 (2), 96-102.
- Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya (JBSP)*, 4(1), 89-95.
- Yuantika, A. W, & Wati, R. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Kanal Youtube Riri Cerita Anak Interaktif : *Kajian Sastra Siber*. 5(1), 45-64.
- Yulianti, N. (2021). Pengaruh Strategi Bercerita Berpasangan terhadap Kemampuan Bahasa Lisan Siswa Kelas Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra Anak*, 4(3), 89–96.