

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PAIRED STORY TELLING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIMAK PESERTA DIDIK**

Oleh,
SHELVINA APRILIANI
215060016

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang kerap muncul dalam kegiatan pembelajaran yaitu rendahnya kemampuan menyimak. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan menyimak cerita peserta didik kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*, serta melibatkan peserta didik kelas III SD Mathla'ul Khoeriyah sebagai subjek penelitian. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas III di sekolah tersebut, dengan total 42 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik *Nonequivalent Control Group design*, dimana kelas III A dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes *pretest* dan *posttest* serta observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Paired Story Telling* berbantuan media audio visual memberikan dampak positif terhadap aktivitas guru dan peserta didik. Aktivitas belajar di kelas eksperimen meningkat secara signifikan dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata aktivitas pendidik kelas eksperimen meningkat dari 73,75% menjadi 96,25%, sedangkan untuk aktivitas peserta didik di kelas eksperimen meningkat dari 65,00% menjadi 87,50%. Uji hipotesis *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya, hasil uji *Effect size* sebesar 1,20 dalam kategori sangat besar. Selain itu, perhitungan *N-Gain* menunjukkan peningkatan kemampuan menyimak sebesar 68% kategori cukup efektif di kelas eksperimen, dan 40% kategori kurang efektif di kelas kontrol. Dan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 83,33, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 78,76. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan media audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling*, Media Audio Visual, Keterampilan Menyimak

**THE EFFECT OF THE PAIRED STORY TELLING COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED BY AUDIOVISUAL MEDIA ON
STUDENTS' LISTENING SKILLS**

By,
SHELVINA APRILIANI
215060016

ABSTRACT

This research was motivated by problems that often arise in the learning process, particularly the low listening skills of students. The purpose of this study was to determine the effect of the Paired Story Telling cooperative learning model assisted by audiovisual media on the listening skills of third-grade elementary school students. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method and involved third-grade students of SD Mathla'ul Khoeriyah as research subjects. The population consisted of all third-grade students at the school, totaling 42 students. The research used a Nonequivalent Control Group design, with class III A as the experimental class and class III B as the control class. Data collection techniques included pretest and posttest assessments, as well as observation. The results of the study showed that the implementation of the Paired Story Telling model assisted by audiovisual media had a positive impact on both teacher and student activities. Learning activities in the experimental class increased significantly compared to the control class. The average activity score of the teacher in the experimental class increased from 73.75% to 96.25%, while the activity score of students rose from 65.00% to 87.50%. The Independent Sample t-Test hypothesis test showed a significance value of $0.001 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Furthermore, the effect size test yielded a value of 1.20, which falls into the "very large" category. The N-Gain calculation indicated a 68% increase in listening skills in the experimental class categorized as fairly effective, and a 40% increase in the control class categorized as less effective. Additionally, the average score in the experimental class was 83.33, higher than the control class average of 78.76. Thus, the use of the Paired Story Telling cooperative learning model assisted by audiovisual media has been proven to be effective in improving the listening skills of elementary school students.

Keywords: *Paired Story Telling Cooperative Learning Model, Audiovisual Media, Listening Skills*

**PANGARUH MODEUL PAMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS PAIRED
STORY TELLING NU DIBANTU KU MÉDIA AUDIO VISUAL KA
KAMAMPUHAN NYIMAK MURID**

**Ku,
SHELVINA APRILIANI
215060016**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah nu remen mucunghul dina kagiatan diajar, nyaéta handapna kamampuhan nyimak murid. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho pangaruh modél pembelajaran kooperatif tipe Paired Story Telling nu dibantuan ku média audio-visual kana kamampuhan nyimak carita murid kelas III sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan metode quasi eksperimen, sarta ngalibetkeun murid kelas III SD Mathla'ul Khoeriyah minangka subjek panalungtikan. Populasi panalungtikan ngawengku sakabéh murid kelas III di sakola éta, kalawan jumlah total 42 murid. Panalungtikan ieu ngagunakeun desain Nonequivalent Control Group, dimana kelas III A dijadikeun kelas ékspérimén jeung kelas III B minangka kelas kontrol. Téknik ngumpulkeun data nu digunakeun nyaéta tés pretest jeung posttest sarta observasi. Hasil panalungtikan némbongkeun yén palaksanaan modél Paired Story Telling nu dibantuan ku média audio-visual miboga pangaruh positip kana kagiatan guru jeung murid. Kagiatan diajar di kelas ékspérimén naék sacara signifikan batan kelas kontrol. Nilai rata-rata kagiatan guru di kelas ékspérimén naék ti 73,75% jadi 96,25%, sedengkeun kagiatan murid naék ti 65,00% jadi 87,50%. Uji hipotesis ngagunakeun Independent Sample t-Test némbongkeun nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, hartina H_0 ditolak sarta H_1 ditarima. Saterusna, hasil uji Effect Size ngahasilkeun nilai 1,20 nu kaasup kana kategori kacida gedéna. Salian ti éta, hasil perhitungan N-Gain némbongkeun kanaékan kamampuhan nyimak di kelas ékspérimén sabesar 68% kategori cukup éféktif, sarta 40% di kelas kontrol kategori kurang éféktif. Nilai rata-rata kelas ékspérimén nyaéta 83,33, leuwih luhur tibatan kelas kontrol nu ngahontal rata-rata 78,76. Ku kituna, panggunaan modél pembelajaran kooperatif tipe Paired Story Telling nu dibantuan ku média audio-visual kabuktian éféktif dina ningkatkeun kamampuhan nyimak murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Modél Pamelajaran Paired Story Telling, Média Audio Visual,
Kamampuhan Nyimak*