

**PEMBELAJARAN MENULIS GAGASAN TEKS BIOGRAFI SECARA
KREATIF MENGGUNAKAN MODEL *BRAINWRITING* BERBANTUAN
DENGAN MEDIA INFOGRAFIS DI KELAS X SMK MVP ARS
INTERNASIONAL**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena peserta didik memiliki kesulitan dalam menuliskan teks biografi. Hal ini kurangnya pendidik yang menggunakan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Berikut tujuan dari penelitian: (1) Mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan dan menerapkan pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan model *brainwriting* berbantuan dengan media infografis; (2) Mengetahui kemampuan peserta didik dalam pembelajaran teks biografi; (3) Keefektifan pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan model *brainwriting* berbantuan dengan media infografis pada peserta didik kelas x. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan model *brainwriting* dengan media infografis mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks biografi. Nilai rata-rata *pretes* kelas eksperimen 61 menjadi 82,6 rata-rata *postes*, sedangkan kelas kontrol rata-rata *pretes* 55 menjadi 70 rata-rata *postes*.

Kata Kunci: *Brainwriting*, Infografis

**LEARNING TO WRITE IDEAS IN BIOGRAPHIC TEXTS CREATIVELY
USING THE BRAINWRITING MODEL ASSISTED BY INFOGRAPHIC
MEDIA IN GRADE X OF SMK MVP ARS INTERNATIONAL**

ABSTRACT

This study was conducted because students had difficulty in writing biographical texts. This is due to the lack of educators who use creative and innovative learning models and media. The following are the objectives of the study: (1) To determine the ability of writers in planning and implementing learning to write biographical texts using the brainwriting model assisted by infographic media; (2) To determine the ability of students in learning biographical texts; (3) The effectiveness of learning to write biographical texts using the brainwriting model assisted by infographic media for class X students. The results of this study indicate that using the brainwriting model with infographic media can improve students' abilities in writing biographical texts. The average pretest score for the experimental class was 61 to 82.6 on average posttest, while the control class average pretest was 55 to 70 on average posttest.

Keywords: *Brainwriting Model, infographics*

**Diajar Nulis Gagasan Dina Téks Biografi Kréatif Ngagunakeun Modél
Brainwriting Dibantuan Média INFOGRAFIK Kelas X SMK ARS
INTERNASIONAL**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran siswa ngalaman kasulitan dina nulis téks biografi. Hal ieu disababkeun ku kurangna tenaga pendidik anu ngagunakeun modél jeung média pangajaran anu kréatif jeung inovatif. Ieu di handap tujuan panalungtikan: (1) Nangtukeun kamampuh panulis dina ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran nulis téks biografi ngagunakeun modél brainwriting dibantuan ku média infografis; (2) Nangtukeun kamampuh siswa dina pangajaran téks biografi; (3) Éféktivitas pangajaran nulis téks biografi ngagunakeun modél brainwriting dibantuan ku média infografis pikeun siswa kelas X. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén ngagunakeun modél brainwriting kalawan média infografis bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis téks biografi. Rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén rata-rata 61 nepi ka 82,6 rata-rata postés, sedengkeun rata-rata pretés kelas kontrol 55 nepi ka 70 rata-rata postés.

Konci: *Brainwriting*, Infographics