

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ARGUMENTASI MENGGUNAKAN MODEL ALBICI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NASIONAL BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dikarenakan peserta didik kurang mampu dalam kemampuan menulis teks argumentasi secara terstruktur. Hal ini termasuk kurangnya pendidik menguasai atau mengenal model pembelajaran interaktif. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui penggunaan model ALBICI untuk meningkatkan peserta didik dalam menulis teks argumentasi; 2) Mengetahui proses pembelajaran menulis teks argumentasi menggunakan model ALBICI pada peserta didik; 3) Mengetahui respons peserta didik terhadap pembelajaran menulis teks argumentasi menggunakan model ALBICI. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pretest dan posttest sebagai tes yang diujikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks argumentasi menggunakan model ALBICI dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks argumentasi dengan terstruktur. Hasil pembelajaran peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai yang berbeda. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 51,51 dan mengalami kenaikan menjadi 86,96. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol adalah 53,53 dan nilai posttest yang didapatkan adalah 79,37.

Kata Kunci: Model ALBICI, Menulis, Teks Argumentasi

LEARNING TO WRITE ARGUMENTATION TEXTS USING THE ALBICI MODEL FOR STUDENTS OF CLASS XI OF SMA NASIONAL BANDUNG

ABSTRACT

This study was conducted because students were less able to write argumentative texts in a structured manner. This includes the lack of educators mastering or knowing interactive learning models. The objectives of this study are: 1) To determine the use of the ALBICI model to improve students in writing argumentative texts; 2) To determine the process of learning to write argumentative texts using the ALBICI model for students; 3) To determine students' responses to learning to write argumentative texts using the ALBICI model. This study used a quantitative method with pretest and posttest as the tests tested. The results of the study showed that learning to write argumentative texts using the ALBICI model can improve students' abilities in writing argumentative texts in a structured manner. The learning outcomes of students in the experimental class and control class had different values. The average pretest score for the experimental class was 51.51 and increased to 86.96. While the average pretest score for the control class was 53.53 and the posttest score obtained was 79.37.

Keywords: *ALBICI Model, Writing, Argumentative Text*

**DIAJAR NULIS TÉKS ARGUMENTASI NGAGUNAKEUN MODÉL ALBICI
PIKEUN SISWA KELAS XI SMA NASIONAL BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dilaksanakeun lantaran siswa kurang mampuh nulis téks arguméntasi sacara terstruktur. Ieu kaasup kurangna pendidik ngawasa atawa mikanyaho modél pangajaran interaktif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Nangtukeun mangpaat modél ALBICI pikeun ngaronjatkeun siswa dina nulis téks arguméntasi; 2) Nangtukeun prosés pangajaran nulis téks arguméntasi ngagunakeun modél ALBICI pikeun siswa; 3) Nangtukeun réspon siswa kana pangajaran nulis téks arguméntasi ngagunakeun modél ALBICI. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan pretest jeung posttest minangka tés anu diuji. Hasil panalungtikan némbongkeun yén pangajaran nulis téks arguméntasi ngagunakeun modél ALBICI bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis téks arguméntasi sacara terstruktur. Hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol miboga ajén anu béda. Rata-rata peunteun pratés pikeun kelas ékspérimén nya éta 51,51 jeung ngaronjat jadi 86,96. Sedengkeun peunteun rata-rata pratés pikeun kelas kontrol nya éta 53,53 jeung peunteun postés anu dimeunangkeun nyaéta 79,37.

Kata Kunci: *Modél ALBICI, Nulis, Téks Arguméntasi*