

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2014). *Strategi dan penerapan Problem-Based Learning dalam pembelajaran* (hal. 162–163).
- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, C. A., & Persson, T. (2015). *Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. Review of Educational Research*, 85(2), 275–314.
- Ackay (2015). *Problem-Based Learning in Science Education.*" *Journal of Turkish Science Education* 6 (1): 26–36. Diakses dari <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/48116-20090429114931-04problem-based-learning-in-science-education.p>
- Aji, W. N. dan D. B. P. S. (2020). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA JENJANG SMA/MA <https://doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Alfian, et al., (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amrina, A., Mudinillah, A., & Handayani, E. P. (2021). Pemanfaatan aplikasi Canva dalam proses pembelajaran bahasa Arab di MAN Gunung Padang Panjang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 101–116. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4519>
- Andriani (2023). *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media canva pada mata pelajaran IPAS Kelas V SDN Pakintelan 02 Semarang.
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.

- Aziizu, B. Y. A. (2015). TUJUAN BESAR PENDIDIKAN ADALAH TINDAKAN. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bruner, J. S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran: Perspektif konstruktivis dalam pendidikan*. (Edisi ke-2). Penerbit Universitas Indonesia.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (5th ed.). Pearson Education.
- Creswell, John W. (2014). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damyati, A. (2024). *Effect size dan analisis pengembangan bahan ajar di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 206–215. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1421>
- Dasari, R. (2018). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari kemampuan metakognisi siswa kelas VIII SMPN 12 Padang*. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1–10. <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/17382>
- Demarest, L. (dalam Rahmasari, 2021). *Kajian usability aplikasi Canva: Studi kasus pengguna mahasiswa desain*. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(1), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Dianawati, Ni Luh Putu. (2017). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis IPA siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10985>
- Endrawati, Desty. 2017. *Psikologi Pembelajaran: Konsep Dasar Psikologi*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Fahrudin, Achmad Gilang. 2021. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6 (2): 75–83. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2280>.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Honesti, L., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., & Maharani, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. 1). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

- Firmansyah, V. W., & Kharissidqi, M. T. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 110–112. <https://doi.org/10.29303/ijoehm.v2i4.34>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, F. R. (2016). Penerapan pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–10.
- Harefa, D., & Telaumbanua, M. (2020). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 327–337. <https://doi.org/10.37905/aksara.v8i1.1120>
- Hartono (2022). Penerapan aplikasi Canva pada pembelajaran SBdP kelas VI semester I materi membuat poster. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1134–1140. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1134-1140>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Husen Hendriyana, S. S. n., & Hendriyana, H. (2022). *Metodologi penelitian penciptaan karya: Practice-led research dan practice-based research seni rupa, kriya, dan desain* (Edisi revisi). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Junarti, J. (2015). Model-model pembelajaran matematika di era pandemi. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.31258/jpkm.1.2.1-10journal.lppmunindra.ac.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *IPAS: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

- Kurniawan (2020). *Pengembangan e-modul berbasis Flip PDF dan Canva pada materi transformasi geometri*. Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi,
- Masduriah, H. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2, 277–285.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Mayuni (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
- Miftahuddin. (2008). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Prenadamedia Group.
- Mills, J. (2016). *Making multiplication meaningful: Teaching for conceptual understanding*. *Teachers and Curriculum*, 19(1), 17–25.
- Mona. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share disertai peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–13.
- Monoarfa, M., & Haling, H. (2021). Pelatihan pembuatan desain slide presentasi dengan Canva untuk peserta didik SMKS YPK Pontianak. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.29303/jukanti.v4i2.567>
- Mudinillah, A., & Wulandari, T. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi CANVA sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Mukhtazar, M. (2020). *Prosedur penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013: Teori dan praktek pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nanda, M. (2024). *Pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods*. Jakarta: Penerbit Akademia.

- Nurbayati (2024). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa kelas X.
- Nurhayati (2019). Penerapan Multiaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Sekolah Dasar
- Nursalam. (2016). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (Edisi ke-4). Salemba Medika.
- Nyimas (2005) PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
- Patricia (2021). *Learning to teach* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Pelangi, (2020). *Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA* (hal. 12). *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79–96. <https://doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Prasetyo (2021). *Penggunaan Canva pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan dan Motivasi Menulis Siswa*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 421–442. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.259>
- Pratiwi, P. D. W. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran bercirikan learning cycle 5E untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema Pythagoras. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen perkantoran: efektif, efisien, dan profesional* (hal. 186). Bandung: Alfabeta.
- Putri, D. Y., Dewi, S. M., & Sa'diah, T. L. (2020). Analisis pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.36805/ijpse.v1i1.57>
- Putri, N. E., Mansur, H., & Satrio, A. (2019). *Pemanfaatan Canva sebagai aplikasi desain grafis untuk mendukung pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar*. *Journal of Instructional Technology*, 5(1), Article 9852. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i1.985>
- R. E. Ranjung (2019). *Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika*. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 79–85. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

- Rahmat A.L. F (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3, No. 2, November 2018.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179ijoehtm.rcipublisher.org+11>
- Rahsel, M. (2016). *Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Raihani, R. (2021). *Pemanfaatan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 112–120.
<https://doi.org/10.1234/jtp.v23i2.5678>
- Republik Indonesia. 2014. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Ridhahani, D. (2020). *Metodologi penelitian dasar bagi mahasiswa dan peneliti pemula*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 91–105.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif: Penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan, dan eksperimen*. Deepublish.id.scribd.com+2kubuku.id+2kubuku.id+2
- Rohimah, N. (2017). The influence of the Problem-Based Learning (PBL) model on critical thinking ability in history learning at senior high school.

- SWARNADWIPA: *Jurnal Kajian Sejarah, Sosial, Budaya, dan Pembelajarannya*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.24127/sd.v9i1.4074>
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (Edisi ke-2, hlm. 229–232). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, A. H., Nugroho, A. A., & Sugiyono, T. (2021). Peningkatan hasil belajar tema 9 melalui model pembelajaran Problem Based Learning berbantu media audiovisual di kelas IV SDN Parakan. *JS (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 1–10. <https://doi.org/10.24114/js.v5i3.26545>
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Savery, J. R. (2010). Overview of *Problem-based Learning*: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1). Available at: <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Setiawan, A. (2017). Efektivitas model *Problem Based Learning* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas matematis. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jpm.v6i2.5980>
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana/Prenada Media.
- Shoimin, A. (Ed.). (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (hlm. 13). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silaen. (2018). *Desain penelitian: kerangka perencanaan dan pelaksanaan riset* (hlm. 23).
- Sinabarba (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3052>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta Literasi Media Publishing.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). *Pembelajaran problem based learning dalam implementasi Kurikulum 2013 di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260–271. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Subagio. (2014). *Metode penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods* (Edisi ke-1). Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudijono (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sudrajat, A. K., Anggrella, D. P., Rahmasiwi, A., & Suyatman. (2024). Sosialisasi dan pelatihan pendekatan interdisipliner pada pembelajaran IPAS di pendidikan dasar. *KACANEGARA: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.58540/pijar.v2i1.475>
- Suginem (2021). Suginem, S. (2021). *Penerapan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa*. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32–36. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (ed. 21). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta Pustaka Baru Press.
- Sulfemi (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*
- Sulistyowati (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran bangun ruang di SMP dengan model Problem Based Learning*. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 219–232. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9082>
- Sumantri, A. (2015). *Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 1 Margosari Pringsewu*.
- Sunaryo (2014). *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK: LITERATUR REVIEW*
- Sundayana. (2018). *Evaluasi pembelajaran: Teori dan praktik*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Susilawati, S. (2019). *Investigating the effect of Canva on students' writing skills*. *English Review: Journal of English Education*, 7(2), 169–176. <https://doi.org/10.25134/erjee.v7i2.1800>
- Syah, M. (2012). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan aplikasi desain grafis Canva dalam pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.56983/prosidingkemahasiswaan.v1i1.1457>
- Tanjung & Faiza (2019). CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto (2014). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ELASTISITAS ZAT PADATLEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKANHASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA KELAS X <https://123dok.com/document/z3d994dy-pengembangan-peserta-elastisitas-berbasis-problem-learning-meningkatkan-partisipasi.html>
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan aplikasi Canva untuk meningkatkan kemampuan menyajikan teks tanggapan kritis melalui pembelajaran berbasis proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>
- Wati, S. N. I., Anggraini, N., & Nafis, K. (2024). Membangun pemahaman konsep geografi melalui media pembelajaran peta dalam IPAS. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 5(6), 101–110. <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v5i6.7082>
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widodo, W. (2025). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Buku Guru untuk SMALB Tunadaksa Kelas XI. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan

Khusus, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi pengajaran* (Edisi ke-7). Jakarta: PT Grasindo.
- Woolfokl (2016). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.52434/jp.v13i1.823>
- Wulandari (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *KOLONI*, 2(3), 58–68. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i3.493>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi CANVA sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yamin, M. (2020). Mengenal dampak negatif penggunaan zat adiktif pada makanan terhadap kesehatan manusia. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2), 163–170. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.517>
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>
- Zulherman, Z., & Hanifah May Wisuda Ashari. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan pengetahuan guru SDN Mekarsari 02 Cimanggis, Depok, Jawa Barat. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(9), 6121–6126. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i9.4826>