

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan metode pembelajaran di sekolah. Semarang: Unissula Pres.
- Ahmad K. A. (2015). Pemanfaatan media sosial bagi pengembangan pemasaran UMKM (Studi deskriptif kualitatif pada Surakarta). Dutacom, 9(1), 43-43.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis penggunaan aplikasi wordwall pada pembelajaran ipa kelas iv di sdn ciracas 05 pagi. Pionir: Jurnal Pendidikan, 11(2).
- Ainun, A. L. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN 245 Sumbersari Indah Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperativelearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Muftadiin, 7(01), 247-264.
- Ali, L. (2021). Pembelajaran kooperatif (cooperativelearning) dalam pengajaran pendidikan agama islam. Jurnal Muftadiin, 7(01), 247-264.
- Ambia, F. P. (2022). Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas iii sd melalui model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture (Studi Eksperimen di kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung. Kecamatan Batununggal) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anas, M., & PdI, M. (2014). Mengenal Metodologi Pembelajaran. Muhammad Anas.
- Andriani, S. (2019). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar siswa di san 230 margahayu raya kota bandung (Penelitian Quasi Eksperimen dilakukan di SDN 230 Margahayu Raya Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anisah, A. (2017). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. Logika Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon, 18(3), halaman 1-18.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif edisi 1. Airlangga University Press.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1. Airlangga University Press.
- Arifin, J. (2017). SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi. Elex Media Komputindo.

- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi (2017). Prosedur penelitian Suatu pendekatan praktek Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). Prosedur penelitian. Suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni (2018). Pembelajaran Buku Berorientasi Pegangan Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Kemeterian Pendidikan dan. Kebudayaan.
- Asari, A., Irawan, P., Werdiningsih, R., Alaslan, A., Azizah, S., Helilusiatiningsih, N., ... & Siri, R. (2023). Konsep penelitian kualitatif.
- Astuti, M. (2022). Evaluasi pendidikan. Deepublish.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). Metode penelitian kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Baehaqi, M. L. (2020), Cooperative learning sebagai strategi penanaman karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 1113.
- Bisri, H., & Ichsan, M. (2015). Penilaian otentik dengan teknik nontes di sekolah Dasar. Jurnal Sosial Humaniora, 6(2), 81-93.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sahih: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan, 5(1), 57-65.
- Dakhi, A. S. (2020), Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.
- Darani, N. P. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Perspektif Hadis. Jurnal Riset Agama, 1(1), 133-144.
- Darwis, D. (2006). Dinamika Pendidikan Islam. Semarang: Rasail.
- Dikti. Dignata. (2020), Pembelajaran Kooperatif. Di [www.ditnagadas.org/ditmaga/files/TIP kooperatif.pdf](http://www.ditnagadas.org/ditmaga/files/TIP%20kooperatif.pdf) (Di akses pada tanggal 28 Maret 2023).

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilur Peningkatan Kompetensi Pedagogis. CV Kaaffah Learning Center.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Fadhilah, M., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3), 492-495.
- Fakhruddin, A. (2021). Perancangan Video Berbasis Youtube sebagai Media Pembelajaran PAI. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(2), 135-154.
- Farrin, M. 1. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-42.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Fitri, A. (2017). Pengembangan model cooperative learning di sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).
- Gio, P. U. (2017). Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab dan R.
- Hamdani, M. S., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada pembelajaran tematik terpadu kelas 5 untuk peningkatan keterampilan kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 431-437.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), halaman 66-79.
- Hanggara, A. Analisis Data Kuantitatif. Jakad Media Publishing.
- Haryanti, Y. D. (2020). Internalisasi nilai kerjasama dalam model project based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-11.
- Haryono, Dwi. (2019). Pengaruh pengetahuan, sikap, dan norma subjektif terhadap beli produk rumah lingkungan pada konsumen muda. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 17(1), 1-11.

- Hasan, T. (2018). Hubungan antar variabel dan teknik pengambilan sampel sebuah tanggapan, *TRANSAKSI*, 10(2), 59-66.
- Hasanah (2021). Model cooperative learning tipe STAD di SMA Negeri S Pamekasan.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasram, S., N., M Khalid, Maslawati, Mohamad, Daud, Md. Y., Rahman, M. J. A. dan R., Wan Muna. (2021). The Effects of WordWall Online Games (WOW) on English Language Vocabulary Learning Among Year 5 Pupils. *Theory and Practice in Language Studies*, 11 (9): 1059-1066.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), halaman 1689-1699.
- Heriante, A., & Ibrahim. I. (2018, March), Analisis efektivitas, kelebihan dan kekurangan desain model cooperative learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar geografi lingkungan pada mahasiswa program studi pendidikan geografi di pulau lombok. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 17-27).
- Herianto. A., & Ibrahim, I. (2018, March). Analisis efektivitas, kelebihan dan kekurangan desain model cooperative learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar geografi lingkungan pada mahasiswa program studi pendidikan geografi di pulau lombok. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 17-27).
- Herullah, Ade & Hasan, Said. (2017). Model & pendekatan pembelajaran inovatif (Teori dan Aplikasi) Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas. Health Books Publishing

- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun instrumen penelitian de ufi validitas-reliabilitas. Health Books Publishing.
- Huda, M. (2011). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, miftahul. (2015). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Y., Tasrif, E., Saragih, F. M., Mustakim, W., & Vebriani, N. (2023). Meta Analisis Pengaruh Media E-Learning terhadap Hasil Belajar pada Pendidikan Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 2808-2820.
- Huda.miftahul. (2015). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husain, R. (2020). Penerapan model kolaboratif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.
- IKAPI (2009). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung Fokus Media.
- Indriyani, Y., & Junaedi, S. F. R. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2961-2981.
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, JW (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* . Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40.
- Isjoni. (2010). Pembelajaran Kooperatif. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Istiqamah, I., Sugiarti, S., & Wijaya, M. (2019). Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Direct Instruction (Studi Pada Materi Pokok Laju Reaksi) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Jayantika, I. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS.
- Jonathan. (2019). Pengertian Kerja Sama: Arti, Manfaat, dan Beberapa Bentuk Kerja Sama. [Online]. <https://www.maxmanroe.com/pengertiankerjasama.html>. [3/6/2020].
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81
- Kadir, dkk (2019), Prosiding Seminar Nasional.

- Kadir, dkk. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMAT II). Universitas Halu Oleo Press.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal al-murabbi*, 3(1), 69-80.
- Komalasari, K. (2015). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, H. (2022). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Deepublish.
- Kusumastuti, S. Y., Anggraeni, A. F., Rustam, A., Desi, D. E., & Waseso, B. (2025). Metodologi Penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, N., Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lestari, P. T., Sudibyo, E., & Aulia, E. V. (2023). Penerapan model pembelajaran teams games tournament untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 11(1), 16-21.
- Lisda, C. (2020), PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS MUHAMMADIYAH 15 MEDAN. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 1(2). <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i2.5293>.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Maesaroh, S. (2018), Penerapan metode cooperative learning dengan memanfaatkan aplikasi google classroom sebagai upaya meningkatkan nilai karakter kebaikan siswa menengah pertama. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 168-172.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marasabessy, A. (2012). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Yang Sudah Tersertifikasi dan Yang Belum tersertifikasi pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 7-13.

- Marwiguna, I., Widiyanto, J., & Wahyuni, S. (2024). PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS 2 SDN 01 NAMBANGAN LOR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Dasar*, 9(3), journal.unpas.ac.id.
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). Assesment for learning, educandy & wordwall.
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). Assesment for learning, educandy & wordwall.
- Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), halaman 741-753.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Sage.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-5.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Murfiah, U. (2015). Model pembelajaran terpadu di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 1(1).
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Ni'matuzahroh, S. P. M. S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: teori dan aplikasi dalam psikologi (Vol. 1)*. UMMPress.

- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854-2860.
- Nissa, Siti Faizatun dan Novida Renoningtyas. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran. *Tematik di Sekolah Dasar*. 3(5): 2859.
- Noor, S. (2020). Penggunaan quizizz dalam penilaian pembelajaran pada materi ruang lingkup biologi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1-7.
- Nur, M. (2018). Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Ikhlas Mowewe. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 4(2), 145-162.
- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi penelitian sosial. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Nursalam. (2016). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Jakarta: Salemba Medika.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian. Gramasurya.
- Nuryati, N., & Bowo, A. N. A. (2015). Pengembangan model pembelajaran ppkn quantum teaching berbasis lingkungan melalui cooperative learning di SMA Negeri kota Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 6(2).
- Padmadewi, Ni Nyoman, dkk. (2017). Pengantar Microteaching. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & HS. A. K. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326-333.
- Panduang Karya Tulis Ilmiah. (2022).
- Paquita, R. D. (2023). Penggunaan media wordwall pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sekolah dasar (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar dan pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Perdana, S., Arwansyah, A., & Hasyim, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(2), 158-164.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839.
- Purnamasari, S., Rahmanita. F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Puspita, R. A., Dalifa, D., & Yusnia, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas VB SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Early Childhood Research and Practice*, 5(2), 63-72.
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). Metode penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Rahayu, E. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10.
- Rahman, P. A., Baalwi, M. A., & Lestari, W. M. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipas. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-7.
- Rahmaniati, R. (2024). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF.Uwais Inspirasi Indonesia.

- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi, 43.
- Rini dan Ricardho. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students learning interest and motivation on their learning outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-201.
- Riyanto, Bambang. (2013). Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan. Erlangga.
- Rofflin, E., & Liberty, I. P. (2021). Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran-Google Buku. Penerbit NEM.
- Rohimah. Siti.(2024). Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS). Depok:Pers.
- Rukajat, A. (2018). Teknik evaluasi pembelajaran.
- Rukmana, F. L. H. (2017). Efektifitas Metode Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 3(3), 180-188.
- Rumman. (2013). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, M. P. (2017). Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada Media.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran. Halaman 6-7.
- Sapitri, Yanti. (2022) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas iv pada materi tema 1 subtema 2 sd negeri 070 pasirluyu bandung. (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 070 Pasirluyu Kecamatan Regol). (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sari, N. F. (2017). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG (DIRECT INSTRUCTION) PADA SUB MATERI POKOK SISTEM RESPIRASI PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA SWASTA MEDAN PUTRI TAHUN PEMBELAJARAN 2008/2009. Jurnal EduScience, 4(2), 18-24.
- Satriadi, M. (2021). Cooperative Learning Dalam Bahasa Arab: Metode Belajar di MA Nurul Huda. Alibbaa Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2(2), 161-174.

- Satriadi, M. (2021). Cooperative Learning Dalam Bahasa Arab: Metode Belajar di MA Nurul Huda. *Alibbaa Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 161-174.
- Septian, R. (2022). Pengaruh model cooperative integrated reading and composition berbantu media video terhadap membaca pemahaman dan berpikir kritis (penelitian quasi experiment di Kelas V SDN Cihanjavar 02 Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Setyawan. I. D. A. (2021). Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS.
- Setyawan. I. D. A. (2021). Petunjuk praktikum uji normalitas & homogenitas data dengan SPSS.
- Shalsabilla, A. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar (Penelitian Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Shamdani. (2020). Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal* <http://dx.doi.org/10.35542/osf.io/4278n> FKIP Unlam, 1710111210028.
- Shiddiq, Jamaluddin. (2021). Inovasi Pemanfaatan Word-Wall Sebagai Media Game-Based Learning Untuk Bahasa Arab. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5 (1): 155.
- Shohimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran. Inovatif dalam Kurikulum Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sinaga, D. (2019). Pembelajaran Strategi Cooperative Learning.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. BMJ Publishing Group.
- Suardi, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Saintifik Approacd Berbasis Media Pembelajaran Kearifan Lokal pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Sosiologi dalam Membangun Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 3(2).

- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakary.
- Sugiatna, I. W. (2018). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78-87.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Dokumentasi*, (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV, Alfabeta.
- Suhadi, & Zein. (2022), *Path Analysis Faktor Dominan Penentu Rasa Percaya Diri Tran dan Riset*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model).
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *STRATEGI PEMBELAJARAN Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Suryani, A. L, Syahribulan, K., & Mursalam, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode*

- Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Premedia Grup.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran Jakarta: Kencana.
- Sutianah, D. C., Pd, S., & Pd, M. (2022). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Qiara Media. Halaman 18-23.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. Media Jurnal Informatika, 12(2), 44.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka herfikir penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), halaman 160-166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. EJurnal Al Musthafa, 2(3), 43-56.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(2), 200-213.
- Tambak, S. (2017). Metode cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 14(1), 1-17.
- Tambak, S. (2017). Metode cooperative learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan, 14(1), 1-17,
- Taniredja. dkk, 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: alfabeta.
- Tarjo, T. (2019). Metode penelitian sistem 3x baca. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarjo, T. (2020). Metode penelitian sistem 3x baca
- Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022), Pengaruh media pembelajaran animasi powtoon terhadap hasil belajar ditinjau dari minat belajar peserta didik. Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M), 4(2), 107-122.

- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triyana, A. (2017). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI RANGKA (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA SD Kelas IV SDN Lagadar 2 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), halaman 13-19.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *AL-Fathonah*, J(1), 342-351.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., ... & Rahman, A. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuni, T., Widiyatmoko, A., & Akhlis, I. (2015). Efektivitas penggunaan media audiovisual pada pembelajaran energi dalam sistem kehidupan pada siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4(3).
- Widodo, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (student teams achievement divisions) Pada Mata Pelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1-9.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.
- Wulandari, R. D., & Listiawan, T. (2017). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT, NHT DAN DIRECT INSTRUCTION.
- Yandri. I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 10-16.

- Yarza, H. N. (2021), Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT AJ-Kahfi. SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(2), 195-199.
- Yusrizal, Y. (2016). Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1).