

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KOLABORASI SISWA SD

Oleh
Eneng Endah
215060057

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masalah rendahnya hasil belajar dan kolaborasi siswa pada pelajaran IPAS disebabkan kurangnya semangat, dan keterlibatan aktif. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh model *Cooperative Learning* tipe TGT berbantuan media *wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar dan kolaborasi IPAS kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif* dengan jenis eksperimen semu, dengan melibatkan peserta didik kelas IV SDN Cijagra 4 sebagai subjek penelitian. Populasi penelitian mencakup 88 siswa, sampel penelitian siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen, dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi *pretest* dan *posttest* serta observasi dan dokumentasi yang mendukung. Nilai *pretest* kelas eksperimen penelitian SDN Cijagra 4 sebesar 69.52, sedangkan nilai *posttest* kelas eksperimen naik menjadi 79,86. Sebaliknya, kelas kontrol memperoleh nilai 66.10 pada *pretest* dan 66.86 pada *posttest*. Hasil uji independent t-test menunjukkan nilai signifikan dengan nilai t hitung sebesar 6.428 dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Model TGT memiliki pengaruh besar ditunjukkan oleh *effect size* sebesar 1,71 (Besar). Berdasarkan hasil frekuensi dari keseluruhan nilai kolaborasi pertemuan 1 dan 2 yaitu untuk indikator bekerja sama 55,2% vs 10,3%, komunikasi 62,1% vs 6,9%, saling ketergantungan 48,3% vs 6,9%, tanggap sosial 55,2% vs 10,3%. Nilai n-Gain kelas eksperimen 0,3194 (sedang), sedangkan kelas kontrol 0,0232 (kategori rendah). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative* tipe TGT berbantuan media *wordwall* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPAS dan kolaborasi siswa pada kelas IV secara signifikan.

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, *Wordwall*, Hasil Belajar, IPAS, Siswa Sekolah Dasar

THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL USING WORDWALL MEDIA ON IMPROVING LEARNING OUTCOMES AND COLLABORATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By
Eneng Endah
215060057

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low learning outcomes and student collaboration in science lessons due to lack of enthusiasm and active involvement. The purpose of this study is to see how the influence of the TGT type Cooperative Learning model assisted by wordwall media on improving learning outcomes and collaboration in science classes IV. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental type. involving fourth-grade students of SDN Cijagra 4 as research subjects. The research population includes 88 students, the research sample of class IV A students as the experimental class, and class IV B as the control class. Data collection techniques include pretest and posttest as well as supporting observation and documentation. The pretest score of the experimental class of SDN Cijagra 4 research was 69.52, while the posttest score of the experimental class increased to 79.86. In contrast, the control class obtained a score of 66.10 on the pretest and 66.86 on the posttest. The results of the independent t-test showed a significant value with a calculated t value of 6.428 and a Sig. value. (2-tailed) of 0.001 is smaller than 0.05. So the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The TGT model has a large influence indicated by the effect size of 1.71 (Large). Based on the frequency results of the overall collaboration values of meetings 1 and 2, namely for indicators of cooperation 55.2% vs 10.3%, communication 62.1% vs 6.9%, interdependence 48.3% vs 6.9%, social responsiveness 55.2% vs 10.3%. The n-Gain value of the experimental class is 0.3194 (moderate), while the control class is 0.0232 (low category). Thus, it can be concluded that the TGT type cooperative learning model assisted by wordwall media has a significant effect on improving science learning outcomes and student collaboration in fourth grade

Keywords: Teams Games Tournament, Wordwall, Learning Outcomes, Science, Elementary School Students

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN
KOLABORASI SISWA SD**

**Ku
Eneng Endah
215060057**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didominasi ku masalah kurangna hasil diajar jeung gawé bareng siswa dina pangajaran élmu pangaweruh alatan kurangna sumanget jeung partisipasi aktif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kumaha pangaruh modél Pangajaran Kooperatif tipe TGT dibantuan ku média wordwall dina ngaronjatkeun hasil diajar jeung gawé bareng di kelas IV. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif jeung tipe kuasi ékspérimén. ngalibetkeun siswa kelas IV SDN Cijagra 4 salaku subjék panalungtikan. Populasi panalungtikan ngawengku 88 siswa, sampel panalungtikan siswa kelas IV A minangka kelas ékspérimén, jeung kelas IV B minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku pratés jeung postés ogé ngarojong observasi jeung dokuméntasi. Peunteun pratés siswa kelas ékspérimén SDN Cijagra 4 nyaéta 69,52, sedengkeun peunteun postés kelas ékspérimén ngaronjat jadi 79,86. Sabalikna, kelas kontrol meunang peunteun 66,10 dina pratés jeung 66,86 dina postés. Hasil uji-t bebas nuduhkeun nilai signifikan kalayan nilai t itung 6,428 jeung Sig. peunteun. (2-buntut) tina 0,001 leuwih leutik batan 0,05. Jadi hipotésis nol (H_0) ditolak jeung hipotésis alternatif (H_a) ditarima. Modél TGT boga pangaruh badag dituduhkeun ku ukuran éfék 1,71 (Gedé). Dumasar kana hasil frékuénsi peunteun kolaborasi sakabéh rapat 1 jeung 2, nyaéta pikeun indikator gawé bareng 55,2% vs 10,3%, komunikasi 62,1% vs 6,9%, interdependensi 48,3% vs 6,9%, respon sosial 55,2% vs 10,3%. Nilai n -Gain kelas ékspérimén nyaéta 0,3194 (sedeng), sedengkeun kelas kontrol 0,0232 (kategori handap). Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe TGT dibantuan ku média *wordwall* miboga pangaruh anu signifikan kana ngaronjatkeun hasil diajar IPA jeung gawé bareng siswa kelas IV.

Keucap Pamageuh: Turnamén Kaulinan Tim, *Wordwall*, Hasil Diajar, Élmu, Murid Sakola Dasar