

ABSTRAK

Tiara Widya Setianingrum (2025), Efektivitas Pembelajaran Berbasis TPACK Melalui Aplikasi *Wordwall* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

Seiring berkembangnya zaman, banyak sekali pembaharuan dalam media pembelajaran. Salah satunya *wordwall* yang merupakan media pembelajaran yang digunakan sebagai evaluasi pembelajaran berbasis internet dengan berbagai macam pilihan *game* didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media pembelajaran *wordwall* berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kelas XI-G dan kelas XI-J. Pada pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan observasi dan hasil *pretest* dan *posttest* sebagai data pendukung. Peneliti memproses hasil data yang dianalisis dengan analisis uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linear sederhana dan juga uji hipotesis. Hasil dari uji analisis tersebut menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran melalui TPACK dengan aplikasi *wordwall* peserta didik memiliki respon terhadap motivasi belajar yang sangat baik. Hal tersebut sejalan dengan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung $3.352 > t$ tabel $0,269$ dapat disimpulkan bahwa variabel (X) yaitu Efektivitas Pembelajaran Berbasis TPACK melalui Aplikasi *Wordwall* berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Wordwall*, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Tiara Widya Setianingrum (2025), Effectiveness of TPACK-Based Learning Through Wordwall Applications on Increasing Students' Learning Motivation in Pancasila Education Subjects.

Along with the development of the era, there are many updates in learning media. One of them is wordwall which is a learning media used as an evaluation of internet-based learning with various game choices in it. This study aims to determine whether wordwall learning media has an effect on increasing students' learning motivation in the Pancasila and Citizenship Education subject. In this study, the researcher used a quantitative approach with the method used being quasi-experiment. The samples used by the researcher were class XI-G and class XI-J. In collecting data in this study using questionnaires and observations and pretest and posttest results as supporting data. The researcher processed the results of the data analyzed with normality test analysis, homogeneity test, simple linear regression test and also hypothesis test. The results of the analysis test showed that the effectiveness of learning through TPACK with the wordwall application of students had a very good response to learning motivation. This is in line with the results of the hypothesis test using the t-test, which shows that the calculated t value is $3.352 > t \text{ table } 0.269$. It can be concluded that the variable (X), namely the Effectiveness of TPACK-Based Learning through the Wordwall Application, has an effect on the variable (Y), namely Increasing Student Learning Motivation.

Keywords: Wordwall Learning Media, Learning Motivation, Education Pancasila and Citizenship

ABSTRAK

Tiara Widya Setianingrum (2025), Efektivitas Pangajaran Berbasis TPACK Ngaliwatan Aplikasi *Wordwall* dina Ngaronjatkeun Motivasi Diajar Siswa dina Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.

Diiring ku kamekaran jaman, réa parobihan dina média pangajaran. Salah sahijina nya éta wordwall nya éta média pangajaran anu dipaké minangka évaluasi pangajaran berbasis internét kalawan rupa-rupa pilihan kaulinan di jerona. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho naha média pangajaran wordwall mangaruhan kana ngaronjatna motivasi diajar siswa dina mata pelajaran Pendidikan Pancasila jeung Kewarganegaraan. Dina ieu panalungtikan, panalungtik ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén. Sampel anu digunakeun ku panalungtik nya éta kelas XI-G jeung kelas XI-J. Dina ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun angkét jeung observasi sarta hasil pretest jeung posttest minangka data pangrojong. Panalungtik ngolah hasil data anu dianalisis kalawan analisis uji normalitas, uji homogénitas, uji régrési linier basajan jeung uji hipotésis. Hasil tés analisis némbongkeun yén éféktivitas diajar ngaliwatan TPACK kalawan aplikasi wordwall siswa miboga respon anu pohara alus pikeun motivasi diajar. Hal ieu luyu jeung hasil uji hipotésis ngagunakeun uji-t, anu nuduhkeun nilai t itung nya éta $3,352 > t$ tabél $0,269$. Bisa dicindekkeun yén variabel (X) nya éta Éféktivitas Pangajaran Berbasis TPACK ngaliwatan Aplikasi Wordwall miboga pangaruh kana variabel (Y), nya éta Ngaronjatkeun Motivasi Diajar Siswa.

Kata Kunci: Média Pangajaran Wordwall, Motivasi Diajar, Atikan Pancasila jeung Kawarganagaraan