

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyanto, Z. N. F. (2024). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal of Education*.
- Capili, S. R., Escarlos, G., Cruz, J. B. Dela, Mechelle, M., Remorosa, R., Grace, E., Decir, B., Delacruz, J. B., Mae, M., Balase, H., & Escarlos, G. S. (2024). SEE PROFILE VYGOTSKY'S SOCIAL DEVELOPMENT THEORY: THE ROLE OF SOCIAL INTERACTION AND LANGUAGE IN COGNITIVE DEVELOPMENT. *International Journal of All Research Writings*, 6. <https://www.researchgate.net/publication/386556687>
- Consulted, M. (2024). *What Is Creative Thinking*. Retrieved from Manajemen Consulted: <https://managementconsulted.com/what-is-creative-thinking>
- Dewi, M., Octaningrum, E., & Sejati, W. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. 672-688.
- Dwijayanti, N. (2021). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pembelajaran Berbasis HOTS sebagai Bekal Generasi Abad 21 di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9 (1) 333-336.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Febrina, E. (2020). METAKOGNITIF SEBAGAI KETERAMPILAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN ABAD 21. In *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 6, Issue 1).
- Fikri, A. (2024, 3 23). *Pengaruh Menurut Arikunto: Mengungkap Makna dalam Penelitian*. Retrieved from RedaSamudera.id.
- Firmadani, F. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93–97.
- Fitria, R. N. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.
- Guntara, Y., & Ageng, S. (n.d.). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482> 1-5.
- Hafiza, H., Hairida, H., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Ulfah, M. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 9 Pontianak pada Materi Sistem Koloid. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4681–4693. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>

- Hafni Sahir, S. (2021). Metodologi Penelitian. Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Heny Nirmayani, L., Putu, N., & Dewi, C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Ironita, V., Sihombing, C., & Tampubolon, S. O. (2024). The influence of the canva-assisted project-based learning model on students' creative thinking abilities in class v elementary school poster materials. *International Journal of Teaching and Learning (INJOTEL)*, 2(1), 327–334.
- Ishayati, M., & Rintayati, P. (2025). Social, Humanities, and Educational Studies SHES: Conference Series 8 (1) (2025) 614-624 The Potential of Project-Based Learning Models (PjBL) in Strengthening Students' Independence Character: Systematic Literature Review. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Kartika Sari, P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPSI*, 10(3), 509–526. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i3.24789>
- Karunarathne, W., & Calma, A. (2024). Assessing creative thinking skills in higher education: deficits and improvements. *Studies in Higher Education*, 49(1), 157–177. <https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2225532>
- Kasim, E. (2024). BUKU AJAR BERPIKIR KREATIF. Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/569672-buku-ajar-berpikir-kreatif-2091a5e8.pdf>
- Herman, A. (2022) Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Konteks Pembelajaran Abad 21. Retrieved from Hermananis: <https://hermananis.com/berpikir-tingkat-tinggi/>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *PANDIVA BUKU*.
file:///C:/Users/User/Downloads/KURNIAWAN%20PUSPITA_1.%20Buku%20-%20Metode%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf
- Lembang, Adriani Kala, Widayanti, L., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapoetra, Y. A. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 91–102.

- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. (2023). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan*, 673.
- Mariani, R., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). Kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori anderson dan krathwohl pada siswa smp kelas IX. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 49–55. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Maulana Akbar, A., Rahmawati, I., Subadriah, S., Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Keguruan Ilmu Pendidikan, F., Pamulang Mahasiswa, U., & Pamulang, U. (2022). Kompetensi Guru dan Efektivitas Pembelajaran. In *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa (JMKB)* (Vol. 2, Issue 1).
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad -21 Melalui Pendekatan STEAM. *Seminar Nasional Pendidikan*, 584–594.
- Nisa, N., Pranoto, A. H., Afifa, E. L. N., Savana, O., & Sutiyono, A. (2024). Applying John Dewey's Constructivism in the Merdeka Curriculum: A Conceptual Analysis. *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 31(2), 86–90. <https://doi.org/10.17977/um047v31i22024p86-90>
- Noni, N., Marsyitah, I., & Sisdiana, E. (2024). Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Soft Skill Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 739. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25098>
- Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Volume 1 Nomor 028 Februari 2024 TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Journal Of Education*, 1, 1–7. <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. Nizamia Learning Center.
- OECD. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Indonesia. Retrieved from PISA RESULT 2022: PISA Results 2022 (Volume III) - Factsheets: Indonesia | OECD
- Oktaviani, D. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SMA Pada Mata Pelajaran Sosiologi.
- Patmawati. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar. *Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 13, Issue 1).

- Rahmah Wardani, N., Nuraida dan Tutut Widiastuti A Pendidikan Matematika, I. T., Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, F., Nasution No, J. A., kunci, K., Kreatif, B., Masalah, P., & Masalah, P. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran JUCAMA. *Jurnal Analisa*, 7(1), 87–98. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Raihana, V. A. Lestari. , H. (2023). Penerapan 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity) Pada Kurikulum Merdeka di Tingkat SMATINGKAT SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 15–26. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/>
- Rambe, P., Ekonomi, P., & Riau, U. (2021). Analisis motivasi belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4, 13–23.
- Rifky, S., Lalu, S., Ike, K., Ayi, A., Sukris, S., Tika, S., & Nurjanah. (2024). *Buku ajar model dan strategi pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Rosyid, A., Mubin, F., Binamadani, S., & Al-Hikmah Jakarta, S. (2024). Pembelajaran abad 21: melihat lebih dekat inovasi dan implementasinya dalam konteks pendidikan indonesia. In *Fatkhul Mubin Tarbawi* (Vol. 7, Issue 1). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Rustin Cuit SDB Slamet Riyadi, G. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *SHEs: Conference Series* (Vol. 5, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sappaile, B. I., Lestari, A. Y., Kurniawan, A., Reinovita, E., & Santosa, T. A. (2024). Effect Size Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis IoT terhadap Keterampilan Berpikir Abad 21 Siswa Effect Size IoT Based Project Based Learning Model on Students 21st Century Thinking Skills. In *Edisi Januari* (Vol. 5, Issue 2).
- Saputri, H. A. (2023). *Analisis Instrumen assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal*. 2986–2995.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Kota Bandung: Ksatria Siliwangi.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah³, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman . *Seminar Nasional UNESA*, 735.

- Sihombing, V. I. (2024). *The Influence Of The Canva Assised Project Based Learning Model On Students Creative Thingking Abilities. International Journal Of Teaching and Learning (INJOTEL)*, 328.
- Sopiansah, V. A., & Almujab, S. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar*.
- Suharyanto, E., Trisianto, C., Persada, G. N., & Kunci, K. (2022). Cara desain poster promosi dari aplikasi “canva” pada smp pgri 1 ciputat. In *J. A. I : Jurnal Abdimas Indonesia*. <https://dmi-journals.org/jai/>
- Tanjung, Y. I., & Nasution, I. R. (2023). *The Development of Creative Thinking Test Instruments with Torrance Indicators on Direct Current Electricity Materials. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(2), 134–143. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v18i2.32117>
- Tuzzahra, R., Hanifah, & Maizora, S. (2019). *Model Project Based Learning dan Penerapannya*. Bengkulu: UPP FKIP UNIB.
- Udin Bahrudin. (2022). *Jean Piaget: Teori dan Implementasi*.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan teori konstruktivisme menurut jean piaget dan teori neuroscience dalam pendidikan *application of constructivism theory according to jean piaget and neuroscience theory in education. Journal of Education*, 7(1). <https://doi.org/10.32478/m1778y41>
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Jakarta*, 6(1), 38. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Zanki. Harits Azmi, Ed.). Penerbit Adab. <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nuazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3