

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang

Indonesia, P. P. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 08 Juli 2003.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber Buku

Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022. (2022).

Setiani Ani, P. J. D. (2018). Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran

Syafrida hafni syahir Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang UMA pada tanggal 27 Januari (2022).

Unpas, T. P. P. K. M. F. (2024). PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA.

Sumber Google Buku

Asep Saepul Hamdi, A. R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Ekonomi Syariah* . Gorontalo : Ideas Publishing.

Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum* . Yogyakarta: Deepublish Publisher.

B Lena Nuryanti Sastradinata (2023). Transformasi Mindset Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif.

Ely Mulyati, M. R. (2024). *Pengantar SPSS : Teori, Implementasi dan Interpretasi* . Padang : CV Gita Lentera .

Fridayani, S. E. (2023). *STATISTIKA INFERENSIAL UNTUK ORGANISASI DAN BISNIS* . SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.

Hamzah, F. A. (2024). *STATISTIK PARAMETRIK (UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DILENGKAPI PRAKTIK)*. DEEPUBLISH DIGITAL .

Hari Pamungkas, M. N. (2020). *Tes dan Pengukuran Untuk Insan Olahraga* . Guepedia .

Henry Kurniawan, G. R. (2024). *BUKU AJAR STATISTIKA DASAR*. Jambi : PT SONPEDIA PUBLISHING INDONESIA.

- Iskandar, N. C. (2021). *METODE PENELITIAN CAMPURAN (KONSEP, PROSEDUR, DAN CONTOH PENERAPAN)*. PT. Nasya Expanding Management.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran : Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kooperatif, M. P. (n.d.). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Kusumawati, E. (2023). *Metodologi Penelitian Langkah –Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematis*. Kalimantan Tengah : PT. ASADEL LIAMSINDO TEKNOLOGI.
- Marbun, R. P. (2024). *Penelitian Teologi Kualitatif & Interdisipliner*. Yogyakarta : CV Bintang Semesta Media.
- Maskur, S. (2024). *Praktis belajar metodologi penelitian bidang psikologi pendidikan dan ilmu pendidikan*. institut agama islam Ar- risalah inhil riau : PT. Indragiri dot com.
- Model-Model Pembelajaran. (2023). (n.p.): CV Jejak (Jejak Publisher).
- Muhammad Salman Arrosyid, A. A. (2024). *Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. CV RUANG TENTOR.
- Nahadi, P. P. (2021). *ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS KIMIA : MODEL TES DAN PENGEMBANGANNYA*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Nuryami, Y. S. (2024). *Metodologi Penelitian : Menguasai Pemilihan dan Penggunaan Metode*. CV Adanu Abimata.
- Pradiptha, I. D. A. G. F., Suryanto, Y., Suryani, L., Eldawati, E., Ifadah, E., Rasmita, D., Syamsiah, N., Hamdanesti, R., & Nurjanah, U. (2023). *BUKU AJAR PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS* (P. I. Daryaswanti (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. UMSU PRESS.
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. Al, Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Syarif, M., Kusmiran, Yenni, Surya, Y. F., & Kusuma, Y. Y. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK* (A. Kurniawan & I. Irayanti (eds.)). Insania.
- Sambudi Hamali, A. R. (2023). *Metodologi Penelitian Menejemen*. Jambi : Sonpedia Publishing Indonesia.

- Samin. (2023). BERPIKIR KRITIS DENGAN GAME EDUKASI. CV MEGA PRESS NUSANTARA.
- Setya Yuwana Sudikan, T. I. (2023). *Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan dan Pembelajaran* . Universitas Muhamadiyah Malang.
- Shantini, Y. (2024). *Pembelajaran Tanpa Batas Konsep, Teori, dan Aplikasi Pembelajaran Informal*. WIDINA MEDIA UTAMA .
- Simatupang, M. A. (2020). Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X SMA. Guepedia.
- Simorangkir, L., Tampubolon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. (2021). *Hypnoteaching Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. PT. Nasya Expanding Management.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika* . Cv. Cakra.
- Sri Yani Kusumastuti, A. F. (2025). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* . Jambi : Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sulaiman Saat, S. M. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula* . Gowa, Sulawesi Selatan : PUSAKA ALMAIDA.
- Sulasmi, A. &. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik* . UMSU PRESS.
- Sulistiyawan, U. L. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* . CV Mega Press Nusantara.
- Surjaatmadja, S. (2024). *Metodologi Penelitian Untuk Kualitas Riset Terbaik* . Yogyakarta : Tussmedia Grafika .
- Yuwana, S., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zakiy, M. (2021). *SPSS PENELITIAN KEPRIILAKUAN* . Jakarta : KENCANA.

Sumber Jurnal

- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>
- Ermita, E. (2021). Make a-match: Sebuah Metode untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 429–436. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1286>

- Fatmawati, Kamaruddin H., & N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Empat di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 107–121.
- FIRDYANTI ARUNDANI SAFIRA. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv*. 2, 1. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/10430>
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III, 261–269.
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/306>
- Gea, B., & Harahap, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Hajati, K., Nuryadin, A. R., & Nabila, N. L. (2023). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 231–239.
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2.17003>
- Handayani, A. A., Supatminingsih, T., & Ridwan, W. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Ekonomi Makro Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5671–5677. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7472>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Salma, O. :, Salsabiila, A., Mulyani, S., & Caturiasari, J. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 21(2).

<https://doi.org/10.53515/qodiri>

- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2020). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (2nd ed.). ALFABETA, CV.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Model-Model Pembelajaran. (2023). (n.p.): CV Jejak (Jejak Publisher).